

«Мид Продакшн» жеке кәсіпкер «Вундеркинд» жеке бөбекжайы

**«Мид Продакшн» жеке кәсіпкер «Вундеркинд» жеке бөбекжайы
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі**

2025 жыл

«МиД Продакшн» жеке кәсіпкер «Вундеркинд» жеке бөбекжайының
(білім беру мекемесінің атауы)
өзін-өзі бағалау қорытынды

Орал қаласы 27.01.2025 жыл

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2 тармақшасын, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы №375-V «Кәсіпкерлік Кодексінің» 137 бабын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтың қосымшасы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» негізінде «МиД Продакшн» жеке кәсіпкер «Вундеркинд» жеке бөбекжайы, Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары, 2024-2025 ағымдағы оқу жылының қыркүйек-ақпан аралығын өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай басшысының 2024 жылғы «29» қараша №23 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі-комиссия) өткізді.

Комиссия төрайымы: Д. Алтынбекұлы - директор

Комиссия мүшелері: Н.В. Волкова - әдіскер,

Г.А. Мусағалиева - қазақ тілі мұғалімі, В.Н. Дускалиева - тәрбиеші,

А.Т. Ильясова - медбике

Комиссиямен бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1.1 Білім беру ұйымының атауы: ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

1.2 Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Индекс 090000, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Маметова көшесі, 36 үй.

1.3 Заңды тұлғаның байланыс деректері: vunderkind-oral.edu.kz web-сайт

1.4 Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

(басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер): Алтынбекұлы Дастан, тағайындау бұйрығы № 1 06.10.2017 жыл.

1.5 Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: «МиД Продакшн» жеке кәсіпкер «Вундеркинд» бөбекжай Жарғысы 2018 жылы құрылып, директороммен бекітілген.

1.6. Рұқсат етуші құжаттар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» тіркеген номері № KZ56UWQ00351971, берілген күні 06.10.2017 жыл.

Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынады.

Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезеңінде комиссия Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсанындағы №486 бұйрығының қосымшасына «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары» сәйкес 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарының құжаттары.

2. Кадрлық құрамға талдау:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақталған.

-Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022 - 2023 оқу жылында барлығы - 9 педагог: оның 1 - әдіскер, 1 - музыка жетекшісі, 1 - қазақ тілі мұғалімі, 6 - тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар - 3 педагог (33%), арнаулы орта - 6 педагог (67%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі - 80% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1.	Волкова Надежда Владимировна	Әдіскер	Актюбинский педагогический институт им.Жубанова по специальности "Педагогика и психология дошкольного обучения", квалификация Воспитатель-методист по дошкольному воспитанию	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
Педагог-мамандар				
2.	Баклан Татьяна Михайловна	Музыка жетекшісі	Уральский ордена "Знак Почёта" педагогический институт им.Пушкина по специальности "Русский язык и литература", квалификация Учитель русского языка и литературы	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
3.	Мусағалиева Гаухар Амангельдиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Западно-Казахстанский государственный университет им.М.Утемисова по специальности "Казахский язык и литература"	Уральский педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, квалификация Учитель казахского языка и литературы в основной школе с негосударственным языком обучения
Тәрбиешілер				
4.	Дускалиева Венера Темирболатовна	Тәрбиеші		Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций

5.	Кенеева Қызғалдақ Жұмабекқызы	Тәрбиеші		Актюбинский гуманитарный технический мультипрофильный колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение, квалификация Воспитатель дошкольных организаций"
6.	Мистеецкая Ирина Сергеевна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель в детских учреждениях"
7.	Молостова Галина Борисовна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание", квалификация Воспитатель детского сада
8.	Потехина Юлия Игоревна	Тәрбиеші		ГККП Педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Начальное образование", квалификация Учитель начального образования
9.	Соколова Ольга Валерьевна	Тәрбиеші	Западно-Казахстанская гуманитарная академия по специальности "Педагогика и методика начального обучения"	Уральский педагогический колледж по специальности "Учитель начальных классов и английского языка в основной школе"

2023 – 2024 оқу жылында 10 педагог: оның 1- әдіскер, 1 - музыка жетекшісі, 1 - қазақ тілі мұғалімі, 7 - тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар - 3 педагог (33%), арнаулы орта - 7 педагог (67%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі - 80% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1.	Волкова Надежда Владимировна	Әдіскер	Актюбинский педагогический институт им.Жубанова по специальности "Педагогика и психология дошкольного обучения", квалификация Воспитатель-методист по дошкольному воспитанию	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
Педагог-мамандар				
2.	Баклан Татьяна Михайловна	Музыка жетекшісі	Уральский ордена "Знак Почёта" педагогический институт им.Пушкина по специальности "Русский язык и литература", квалификация Учитель русского языка и литературы	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
3.	Мусагалиева Гаухар Амангельдиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Западно-Казахстанский государственный университет им.М.Утемисова по специальности "Казахский язык и литература"	Уральский педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, квалификация Учитель казахского языка и литературы в основной школе с негосударственным языком обучения
Тәрбиешілер				
4.	Бисенгалиева Карлыгаш Сансызбаевна	Тәрбиеші		Уральский гуманитарный колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
5.	Дускалиева Венера Темирболатовна	Тәрбиеші		Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
6.	Кенеева Қызғалдақ Жұмабекқызы	Тәрбиеші		Актюбинский гуманитарный технический мультипрофильный колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение, квалификация Воспитатель дошкольных организаций"
7.	Мистеецкая Ирина Сергеевна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель в детских учреждениях"

8.	Молостова Галина Борисовна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание", квалификация Воспитатель детского сада
9.	Потехина Юлия Игоревна	Тәрбиеші		ГККП Педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Начальное образование", квалификация Учитель начального образования
10.	Соколова Ольга Валерьевна	Тәрбиеші	Западно-Казахстанская гуманитарная академия по специальности "Педагогика и методика начального обучения"	Уральский педагогический колледж по специальности "Учитель начальных классов и английского языка в основной школе"

2024 – 2025 оқу жылында 13 педагог: оның 1- әдіскер, 1 - музыка жетекшісі, 1 - қазақ тілі мұғалімі, 10 - тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар - 3 педагог (23%), арнаулы орта - 10 педагог (77%). Тиісті бейін бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі - 80% құрайды.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат	
1.	Волкова Надежда Владимировна	Әдіскер	Актюбинский педагогический институт им.Жубанова по специальности "Педагогика и психология дошкольного обучения", квалификация Воспитатель-методист по дошкольному воспитанию	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
Педагог-мамандар				
2.	Баклан Татьяна Михайловна	Музыка жетекшісі	Уральский ордена "Знак Почёта" педагогический институт им.Пушкина по специальности "Русский язык и литература", квалификация Учитель русского языка и литературы	Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель детского сада"
3.	Мусағалиева Гаухар Амангельдиевна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	Западно-Казахстанский государственный университет им.М.Утемисова по специальности "Казахский язык и литература"	Уральский педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова, квалификация Учитель казахского языка и литературы в основной школе с негосударственным языком обучения
Тәрбиешілер				
4.	Бисенғалиева Карлығаш Сансызбаевна	Тәрбиеші		Уральский гуманитарный колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
5.	Дусқалиева Венера Темирболатовна	Тәрбиеші		Высший педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
5.	Долотова Юлия Игоревна	Тәрбиеші		Уральский гуманитарно-технический колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
5.	Ивойлова Марина Валерьевна	Тәрбиеші		Уральский гуманитарно-технический колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение", квалификация Воспитатель дошкольных организаций
6.	Кенеева Қызғалдақ Жұмабекқызы	Тәрбиеші		Актюбинский гуманитарный технический мультипрофильный колледж по специальности "Дошкольное воспитание и обучение, квалификация Воспитатель дошкольных организаций

7.	Мистеецкая Ирина Сергеевна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Воспитатель в детских учреждениях"
8.	Молостова Галина Борисовна	Тәрбиеші		Уральское педагогическое училище по специальности "Дошкольное воспитание", квалификация Воспитатель детского сада
9.	Потехина Юлия Игоревна	Тәрбиеші		ГКПИ Педагогический колледж им. Ж.Досмухамедова по специальности "Начальное образование", квалификация Учитель начального образования
10.	Соколова Ольга Валерьевна	Тәрбиеші	Западно-Казахстанская гуманитарная академия по специальности "Педагогика и методика начального обучения"	Уральский педагогический колледж по специальности "Учитель начальных классов и английского языка в основной школе"

Бағаланатын оқу жылдары тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтердің үлесі 33%.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын бітіргендер саны		Барлық педагогтар (әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	%
2022-2023	9	3	33%	7	5	71%
2023-2024	10	3	33%	8	6	75%
2024-2025	13	3	23%	11	9	81%

2.1 Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер: 2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша директордың біліктілік санаты жоқ.

2.2 Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру\растау туралы мәлімет:

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес «Умники» бөбекжайының педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. *(2-қосымшада жалғанды)*

2022–2023 оқу жылы: 9 педагог, 1 педагогтің біліктілік санаты бар, зертеуші–1, педагог жас маман - 2, санатсыз - 6: 2022–2023 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 11 % құрады.

2023–2024 оқу жылы 10 педагог, 1 педагогтің біліктілік санаты бар,оның ішінде зертеуші - 1, педагог жас маман - 2, санатсыз - 7: 2023–2024 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 10 % құрады.

2024–2025 оқу жылы 13 педагог, 3 педагогтің біліктілік санаты бар,оның ішінде зертеуші - 1, педагог–модератор - 2, педагог жас маман - 4, санатсыз - 6: 2024–2025 оқу жылы педагогтердің біліктілік санаты 23 % құрады.

Кестеде 2022 - 2025 жылдардағы педагогтердің санаты ұсынылған:

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары ба педагогтар саны	%	Біліктілік санаты						
				Менгерушінің біліктілік санаты	Педагог-зертеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші
2022 - 2023	9	1	11%	0	1	0	0			
2023 - 2024	10	1	10%	0	1	0	0			
2024 - 2025	13	3	23%	0	1	0	2			

Берілген біліктілік санаттары туралы куәліктерді қоса берілді.

2.3 Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орын-басарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі:

«Вундеркинд» бөбекжайының педагогтері Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы №95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсын өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен, 2022, 2023, 2024 жылдарға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2023 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжай педагогтерінің біліктіліктерін арттыру курсынан өтуге жаңа жобалық жоспар құрылды–үш жылда бір рет.

Оқу-жылдары	Педагогтер саны	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Пайыздық мөлшермен (%)
2022 - 2023 оқу жылы	9	1	13%
2023 - 2024 оқу жылы	10	1	10%
2024 - 2025 оқу жылы	13	11	85%

2022–2023 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 9 педагогтың біліктілігін арттыру курстары бар, 2 жас маман.

2023–2024 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 10 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 2 жас маман.

2024–2025 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 13 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар, 4 жас маман.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі» 100% 5 баллмен бағаланды. *(педагогтер туралы мәлімет 2–қосымшаға сәйкес кестеде ұсынылды).*

3. Тәрбиеленушілер контингенті

3.1 Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар: Қазақстан Республикасы Оқу–Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикалық Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық–педагогикалық қолдап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылды. 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін балалар болмаған.

Әр түрлі топтарының болуы туралы мәліметтер: Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру. 2022–2023 оқу жылы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22–тармағына «Жас кезеңдері және жас топтары (балалардың жасы–1 қыркүйектегі толық жасы)» негізделіп топтастырылды.

2022 - 2023 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша 1 әртүрлі жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1.	«Сказка» ересек, мектепалды әртүрлі жас тобы	4 жастағы	14
		5 жастағы	7

2023 - 2024 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі жас тобы жасақталмады.

2024 - 2025 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі жас тобы жасақталмады.

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2022 - 2023 оқу жылын 68 баламен басталды, оқу жылының соңында 51 тәрбиеленушімен аяқталды.

МдҰ қабылданған балалар саны	11 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	17 бала

2023-2024 оқу жылы басында 96 тәрбиеленушімен басталды. Оқу жылының соңында 64 тәрбиеленушімен аяқталды.

МдҰ қабылданған балалар саны	45 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	32 бала

2024-2025 оқу жылының 1 қыркүйек - 31 қаңтар аралығы ҰББДҚ бойынша 105 бала тәрбиеленуде.

МдҰ қабылданған балалар саны	41 бала
МдҰ есебінен шыққан балалар саны	

4. Білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

«Вундеркинд» бөбекжайы өзінің қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін мынадай құжаттарды басшылыққа алады: Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Заңдарын, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне, бөбекжайдың жарғысына және басқа да Қазақстан Республикасының нормативтік құқытық актілеріне.

Бөбекжай 2 жастан 1 сыныпқа барғанға дейінгі жастағы тәрбиеленушілер үшін медициналық бақылау мен дамыту, әлеуметтік бейімделуі мен дамуының бұзылуын реттеу, оқытуды тәрбиелеу, сонымен қатар инклюзивті білім беруді

жүзеге асыру үшін тәрбиеленушілерді сауықтыру мен бағып қарау бойынша мемлекетпен қаржыландыру көлемін, мемлекеттік білім беру тапсырысын орындауды қамтамасыз етеді. Тәрбиеленушілерді қабылдау Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген (19 маусым №254), мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік қызмет көрсету ережелеріне, мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы жүзеге асады.

5. Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

5.1 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

«Вундеркинд» бөбекжайы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт» 25 тармағына сәйкес жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып жасақталды.

2022 - 2023 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2022-2023 оқу жылы басы	2022-2023 оқу жылы аяғы
1.	«Растишка»	2 жастағы	кіші	22	21
2.	«Акварелька»	3 жастағы	ортаңғы	12	10
3.	«Капелька»	3 жастағы	ортаңғы	13	10
4.	«Сказка»	4 жастағы 5 жастағы	ересек мектепалды	14 7	10 0
Барлық бала саны:				68	51

2023 - 2024 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2023-2024 оқу жылы басы	2023-2024 оқу жылы аяғы
1.	«Растишка»	2 жастағы	кіші	12	11
2.	«Айналайн»	2 жастағы	кіші	9	3
3.	«Капелька»	3 жастағы	ортаңғы	22	20
4.	«Сказка»	3 жастағы	ортаңғы	12	11
5.	«Акварелька»	4 жастағы	ересек	24	19
6.	«Непоседы»	5 жастағы	мектепалды	17	0
Барлық бала саны				96	64

2024 - 2025 оқу жылы

№	Тобы	Жас кезеңдері	Жас топтары	2024-2025 оқу жылы басы	2024-2025 оқу жылы аяғы
1.	«Растишка»	2 жастағы	кіші	21	
2.	«Айналайн»	3 жастағы	ортаңғы	15	
3.	«Капелька»	3 жастағы	ортаңғы	15	
4.	«Сказка»	4 жастағы	ересек	15	
5.	«Непоседы»	4 жастағы	ересек	14	
6.	«Акварелька»	5 жастағы	мектепалды	25	
Барлық бала саны				105	

1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Мектепке дейінгі жастағы Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.

2022 – 2023 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Сказка» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	7

2023 – 2024 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Непоседы» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	17

2024 – 2025 оқу жылы

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиенушілер саны
1.	«Акварелька» мектепалды	5 жастағы	орыс тілінде	25

2024 - 2025 жылы бойынша 1 сыныпқа 25 бала шығарылады деп жоспарланып отыр. *Қорытынды: (Тәрбиеленушілердің тізімі тіркелді. Кестедегі 3 қосымшада берілді)*

5.2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – УОЖ) талаптарына сәйкестігі.

2022–2023; 2023–2024; 2024–2025 оқу жылы бойынша «Вундеркинд» бөбекжайында жас ерекшеліктері бойынша топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарының 1,2,3- қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру дағдыларын дамыту бойынша құрылды:

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для младшей группы (дети 2-х лет) на 2022 - 2023 учебный год, группа «Растишка»

Приложение 1

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Сенсорика	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно

5.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас).

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для средней группы (дети 3-х лет) на 2022 - 2023 учебный год
группа «Акварелька», группа «Капелька»

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 3-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы топтарға (3 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для старшей группы (дети 4-х лет) на 2022 - 2023 учебный год, группа «Сказка»

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 4-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык****	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	два раза в неделю
	Музыка *****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для
предшкольной группы (дети 5-ти лет) на 2022 - 2023 учебный год,
группа «Сказка»**

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1.	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2.	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
3.	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
4.	Основы грамоты		3 часа
5.	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
6.	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
7.	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
8.	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394,
3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған:
аптасына 20 сағат: дене шынықтыру–аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту - 2 сағат,
көркем әдебиет - 2 сағат, қазақ тілі - 2 сағат, сауат ашу негіздері - 3 сағат,
математика негіздері - 3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат, музыка - 2
сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу
белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын,
шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для младшей группы (дети 2-х лет) на 2023 - 2024 учебный год
группа «Растиска», группа «Айналайн»

Приложение 1

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Сенсорика	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас).

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для средней группы (дети 3-х лет) на 2023 - 2024 учебный год
группа «Сказка», группа «Капелька»

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 3-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно

6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 2 қосымша ортаңғы топтарға (3 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для старшей группы (дети 4-х лет) на 2023 - 2024 учебный год, группа «Акварелька»

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 4-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык****	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 2 қосымша ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для
предшкольной группы (дети 5-ти лет) на 2023 - 2024 учебный год,
группа «Непоседы»**

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1.	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2.	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
3.	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
4.	Основы грамоты		3 часа
5.	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
6.	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
7.	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
8.	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж

№ 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру - аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту - 2 сағат, көркем әдебиет - 2 сағат, қазақ тілі - 2 сағат, сауат ашу негіздері - 3 сағат, математика негіздері - 3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат, музыка - 2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для младшей группы (дети 2-х лет) на 2024 - 2025 учебный год
группа «Растішка»

Приложение 1

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Сенсорика	ежедневно
4.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 1 қосымша Кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас).

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для средней группы (дети 3-х лет) на 2024 - 2025 учебный год
группа «Айналайн», группа «Капелька»

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 3-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно

6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 2 қосымша ортаңғы топтарға (3 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для старшей группы (дети 4-х лет) на 2024 - 2025 учебный год,
группа «Сказка», группа «Непоседы»**

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Возрастная группа
		средняя группа (дети 4-х лет)
1.	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура **	ежедневно
2.	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3.	Казахский язык	один раз в неделю
	Казахский язык ****	ежедневно
4.	Основы математики	ежедневно
5.	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
6.	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
7.	Музыка	два раза в неделю
	Музыка ****	ежедневно

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 2 қосымша ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для
предшкольной группы (дети 5-ти лет) на 2024 - 2025 учебный год,
группа «Акварелька»**

Приложение 2

№	Организованная деятельность*	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1.	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2.	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
3.	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
4.	Основы грамоты		3 часа
5.	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
6.	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Познавательная, исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
7.	Рисование		
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
8.	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары.

Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру - аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту - 2 сағат, көркем әдебиет - 2 сағат, қазақ тілі - 2 сағат, сауат ашу негіздері - 3 сағат, математика негіздері - 3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру - 2 сағат, музыка - 2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
МДТОҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында жұмыс жоспары мен ұйымдастырылған іс әрекетінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілген.

6. Оқу–материалдық активтер

Тәрбие мен оқытудың нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі Үлгілік қағидалар) сақтау.

«Вундеркинд» бөбекжайы 15.12.2022 жылғы №22024235 медициналық лицензиясы және 15.12.2022 жылғы №22024235 мемлекеттік лицензияға қосымшасы (дәрігерге дейінгі алғашқы медициналық-санитарлық көмек) көрсетуге.

Ғимарат туралы мәлімет: «Вундеркинд» бөбекжайы 2017 жылдың 06 қазан айынан қызмет жасайды. 2 ғимараттан тұрады 1-ші ғимарат: 2 қабатты, жалпы ауданы 1840 шаршы метр құрылыс ауданы 480, негізгі ауданы 860 құрайды, ал 2-ші шаршы метр құрылыс ауданы 321, негізгі ауданы 321 құрайды Бөбекжай қуаттылығы 152 балаға есептелген. 6 топ қызмет көрсетеді, балалар қазақ, орыс тілдерінде тәрбиеленеді. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда 13 бейнебақылау камерасы орнатылған (музыкалық залында, дәліздерде, балалардың ойын бөлмесі мен жатынбөлмелерінде. Бөбекжайда 3 компьютер бар, интернет желісіне қосылған, интернет желісі 10 МБ құрайды, бөбекжай телидидармен, 2 - принтермен жабдықталған. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша әр бір топта балаларға арналған үстел, орындық, керует, төсек жабдықтары, оқу құралдары, ойыншықтар қажетті көлемінде толықтырылған.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7-маусымдағы №265 бұйрығы негізінде жылма жыл жергілікті бюджетпен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база қамтылынып отырады. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету бойынша есептік және инвентаризация жүргізіледі. *(әдістемелік ұсынымдарға 4 –қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталыпкестеқоса берілді).*

7. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген. Оқу әдістемелік әдебиеттерінің саны 43, қазақ тіліндегі кітаптардың саны - 15, орыс тілінде - 28 дана. Компьютерлер саны - 3, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар – 2. (әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен нарасалған кесте қоса берілді)

8. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

8.1 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы:

2022-2023 оқу жылы «Сказка» (әртүрлі), 2023-2024 оқу жылы «Непоседы» және ағымдағы 2024-2025 оқу жылы «Акварелька» мектепалды топтары жасақталған. Тәрбиеленушілердің білім беру салалары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіліп, «Балаланың жеке даму картасы» толтырылып, жинақталған. Әр диагностика нәтижесі бес білім беру саласы бойынша бақылау парағында толтырған. 2022-2023 оқу жылында «Сказка» мектепалды тобында 7 балаға жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімі толтырылып, түзету жұмыстары жүргізілді, тәрбиеленген. 2023-2024 оқу жылында «Непоседы» мектепалды тобында 17 бала. Ағымдағы 2024-2025 оқу жылдың бастапқыда «Акварелька» мектепалды тобында 25 бала. Баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында күннің екінші жартысында балаланың жеке даму картасына сәйкес жұмыстар жүргізілген. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы жазылған. 2022- 2023, 2023-2024 оқу жылдарына баланың жеке даму картасы толтырылып жинақталған, ағымдағы 2023-2024 оқу жылының бастапқы бақылауының жеке даму картасы толықтырылып, жинақталды.

«Сказка» мектепалды топтың балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2022-2023 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) есеп:

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметтік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Сказка» мектепалды топ	7	3	4	0	5	1	1	3	3	1	4	2	1	3	4	0
			43%	57%	0	72%	14%	14%	43%	43%	14%	57%	29%	14%	43%	57%	0

«Сказка» мектепалды топтың балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2022-2023** оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) есеп:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Сказка» мектепалды топ	7	6	1	0	5	2	0	6	1	0	5	2	0	6	1	0
			86%	14%	0	72%	29%	0	86%	14%	0	71%	29%	0	86%	14%	0

«Непоседы» мектепалды топтың балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2023-2024** оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) есеп:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Непоседы» мектепалды топ	17	13	3	1	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0
			76%	18%	6%	82%	18%	0	82%	18%	0	82%	18%	0	82%	18%	0

«Непоседы» мектепалды топтың балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2023-2024** оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) есеп:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Непоседы» мектепалды топ	17	16	0	1	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0
			94%	0	6%	88%	12%	0	88%	12%	0	88%	12%	0	88%	12%	0

«Акварелька» мектепалды топтың балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2024-2025** оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) есеп:

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Непоседы» мектепалды топ	22	22	0	0	9	11	2	10	10	2	10	11	1	11	10	1
			100%	0	0	41%	50%	9%	45%	45%	10%	45%	50%	5%	50%	45%	5%

8.2 Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдауы:

«Вундеркинд» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2022 - 2023** оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі:

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Растишка» кіші топ	22	3	18	1	4	17	1	0	21	1	1	20	1	4	17	1
2.	«Акварелька» ортаңғы топ	12	9	3	0	2	7	3	3	7	2	6	4	2	4	7	1
3.	«Капелька» ортаңғы топ	13	6	6	1	6	6	1	7	5	1	6	6	1	5	7	1
4.	«Сказка» (әртүрлі) ересек топ	14	9	1	4	12	0	2	11	1	2	12	1	1	10	3	1
	«Сказка» (әртүрлі) мектепалды топ	7	3	4	0	5	1	1	3	1	1	4	2	1	3	4	0
	Барлығы – 4 топ	68	30	32	6	29	31	8	24	37	7	29	33	6	26	38	4
			44%	47%	9%	43%	46%	11%	35%	55%	10%	42%	49%	9%	38%	56%	6%

«Вундеркинд» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2023 - 2024** оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Растишка» кіші топ	12	3	9	0	1	4	7	0	7	5	2	9	1	4	7	1
2.	«Айналайн» кіші топ	9	5	2	2	5	2	2	5	2	2	4	3	2	5	2	2
3.	«Капелька» ортаңғы топ	22	9	10	3	7	11	4	17	5	0	5	14	3	9	13	0
4.	«Сказка» ортаңғы топ	12	7	5	0	1	10	1	1	9	2	3	7	2	5	5	2
5.	«Акварелька» ересек топ	22	11	11	0	5	15	2	16	6	0	9	11	2	4	18	0
6.	«Непоседы» мектепалды топ	17	13	3	1	14	3	0	14	3	0	14	3	0	14	3	0
	Барлығы – 6 топ	94	48	40	6	33	45	16	53	32	9	37	47	10	41	48	5
			51%	43%	6%	35%	48%	17%	56%	34%	10%	39%	50%	11%	44%	51%	5%

«Вундеркинд» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2024 - 2025** оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша (бес білім беру дағдысы) жинақ есебі:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Растишка» кіші топ	21	2	18	1	2	17	2	0	19	2	1	19	1	4	16	1
2.	«Капелька» ортаңғы топ	15	5	5	5	5	4	6	4	6	5	4	6	5	6	7	2
3.	«Айналайн» ортаңғы топ	15	6	9	0	4	3	8	3	6	6	5	7	3	6	7	2
4.	«Непоседы» ересек топ	14	14	0	0	6	7	1	7	6	1	6	8	0	6	7	1

5.	«Сказка» ересек топ	15	15	0	0	6	7	2	6	7	2	6	8	1	6	8	1
6.	«Акварелька» мектепалды топ	22	22	0	0	9	11	2	10	10	2	10	11	1	11	10	1
	Барлығы – 6 топ	102	64	32	6	32	49	21	30	54	18	32	59	11	39	55	8
			63%	31%	6%	31%	48%	21%	29%	53%	18%	31%	58%	11%	38%	54%	8%

8.3 Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингiлеу нәтижеле-рінің (қорытынды) болуы және талдау:

«Вундеркинд» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2022-2023** оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі:

№	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Растишка» кіші топ	22	4	17	1	4	17	1	0	21	1	2	19	1	4	17	1
2.	«Акварелька» ортаңғы топ	12	10	2	0	6	5	1	5	7	0	8	4	0	6	6	0
3.	«Капелька» ортаңғы топ	13	3	7	3	3	8	2	5	7	1	4	7	2	1	8	4
4.	«Сказка» (әртүрлі) ересек топ	14	11	3	0	12	1	1	10	14	0	12	1	1	13	1	0
	«Сказка» (әртүрлі) мектепалды топ	7	6	1	0	5	2	0	6	1	0	5	2	0	6	1	0
	Барлығы – 4 топ	68	34	30	4	30	33	5	26	40	2	31	33	4	30	33	5
			50%	44%	6%	44%	49%	7%	38%	59%	3%	45%	49%	6%	44%	49%	7%

2022-2023 оқу жылын 68 баламен басталды, оқу жылының соңында 68 тәрбиеленушімен аяқталды.

«Вундеркинд» бөбекжайы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының **2023 - 2024** оқу жылының **қорытынды** бақылау нәтижелері бойынша (білім беру дағдыларының) жинақ есебі:

№	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	Физикалық дағды			Коммуникативтік дағды			Танымдық дағды			Шығармашылық дағды			Әлеуметтік дағды		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1.	«Растишка» кіші топ	12	11	1	0	10	2	0	11	1	0	10	2	0	12	0	0
2.	«Айналайн» кіші топ	9	6	1	2	5	2	2	5	2	2	5	2	2	5	2	2
3.	«Капелька» ортаңғы топ	22	8	10	4	9	12	1	12	10	0	8	13	1	10	12	0
4.	«Сказка» ортаңғы топ	12	9	3	0	3	9	0	3	9	0	8	4	0	9	3	0
5.	«Акварелька» ерсек топ	24	24	0	0	9	15	0	9	15	0	12	12	0	12	12	0
6.	«Непоседы» мектепалды топ	17	16	0	1	15	2	0	15	2	0	15	2	0	15	2	0
	Барлығы – 6 топ	96	74	15	7	51	42	3	55	39	2	58	35	3	63	31	2
			77%	16%	7%	53%	44%	3%	57%	41%	2%	60%	36%	3%	66%	32%	2%

2023-2024 оқу жылын 94 баламен басталды, оқу жылының соңында 96 тәрбиеленушімен аяқталды.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттері бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылары игерілген.

9. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

«Вундеркинд» бөбекжайының педагогтері мен мектепалды топтары тәрбиеленушілерінің ата-аналарына арналған сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды. «Акварелька» мектепалды топта 25 ата-ана, оның 22 сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 82% респонденттер тәрбиеленушілердің мектепке дайындық деңгейіне қанағаттанатындықтарын көрсетіп бағаланды.

Ұсынылған білім беру қызметіне қанағаттанарлық деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сұрақ–жауап нәтижесін талдау.

Ата–аналардың сұрақ-жауап нәтижелері бойынша

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Ваш ребёнок с удовольствием идёт в детский сад	76%	24%	0	0
2.	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребёнка	94%	6%	0	0
3.	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	94%	6%	0	0
4.	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, спец. педагог)	76%	24%	0	0
5.	Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	82%	18%	0	0
6.	Отмечаете ли вы развитие вашего ребёнка	76%	24%	0	0
7.	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребёнка к школе	82%	18%	0	0
8.	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	76%	24%	0	0
9.	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребёнка	82%	18%	0	0
10.	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребёнка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	88%	12%	0	0
11.	Вы довольны организацией работы детского сада	88%	12%	0	0
12.	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0	0	0	100%

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама сұрақтары мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін:

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	100%	0	0	0
2.	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	100%	0	0	0
3.	Педагоги получают эффективную методическую помощь	100%	0	0	0
4.	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%	0	0	0
5.	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	100%	0	0	0
6.	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	100%	0	0	0
7.	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	100%	0	0	0
8.	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	100%	0	0	0
9.	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%	0	0	0
10.	Учебно-материальная база способствует созданию условий для развития воспитанников	100%	0	0	0
11.	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	100%	0	0	0
12.	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	100%	0	0	0
13.	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	100%	0	0	0
14.	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	100%	0	0	0
15.	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	100%	0	0	0
16.	Администрация применяет в работе поощрения педагогов	100%	0	0	0
17.	Родители удовлетворены работой педагогов группы	100%	0	0	0
18.	В дошкольной организации установлено правило – для проверяющих собирались денежные средства	0	0	0	100%

«Вундеркинд» бөбекжайының педагогтеріне арналған онлайн саунама жүргізу үшін ең алдымен телеграмм чат ашылды. Телеграмм чатқа ұжымдағы 13 педагогтің 10 тіркеліп, қосылды. 10 педагогтің сауалнама нәтижелері сараланып, қорытындыланды.

Сауалнама нәтижесі бойынша қатысқан 100% респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған, баллдық жүйемен «5» ке бағаланады.

10. Қорытынды: «Вундеркинд» бөбекжайы 2022-2023, 2023-2024 және ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметтері Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2020 жылғы 24 қыркүйек №412 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 12.05.2020 жылғы №195) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3 - қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Бөбекжайымызда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтарындағы №6 бұйрығымен бекітілген ерекше білімді қажет ететін балаларды психологиялық-педагогикалық қолап отыру қағидалары негізінде жүзеге асырылады.

«Вундеркинд бөбекжайының құрылтайшы құжаттары:

Заңды тұлғаны тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама, директор лауазымына тағайындау туралы бұйрық, бөбекжай Жарғысы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқтату туралы харлама ресми интернет-ресурстарына орналастырылды. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасындағы білім беру ұйымының орналасқан жері, заңды тұлғаның байланыс деректері, құқық беруші және құрылтайшы құжаттар, рұқсат беруші құжаттар толығымен жинақталған(қосымшаларда бөлек берілді) МЖМЖБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тиісті бейіні бойынша білімі бар

педагогтар қызмет атқарады. Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлар жұмыстанады. Басшы мен барлық педагог тиісті бейіні бойынша біліктілігін арттыру курсынан, біліктілік санаттарынан өтті. Кадрлық құрамға талдау барысында білім беру қызметіне біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар, жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтар туралы мәліметтер, бес жылда бір рет өткен педагогтар туралы мәліметтер, бірінші санатты педагогтердің педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшы, педагог-модератордың, сонымен қатар біліктілік курстан өткен педагогтердің растайтын құжаттары жинақталған. (2 қосымшасында көрсетілген); Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер: деігейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы барлық материалдар және топтардың толымдылығы мен қозғаласы туралы мәліметтер жинақталған (3 қосымшасында берілген) Ресми интернет-ресурста орналастырылды.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері ескеріле отырып, топтары құрылды. Топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталды. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемі игерілген. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. Оқу мерзімінде жас кезеңдері сақталған және топтарды бірдей жастағы принцип бойынша жасақталған. Ресми интернет-ресурста орналастырылды. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. Оқу-әдістемелік жұмысы бөлімінде басшы бекіткен тәрбие мен оқыту жұмыс жоспарлары ұйымдастырылған оқу кестелері бар болғаны және сәйкес келетіні, МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылды 5 мамырдағы №182 бұйрығы (2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына 1-қосымша) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде жасалғаны көрсетілген. Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігіне қойылған өлшемшарттары сақталған. (барлық бағаланатын оқу жұмыс жоспарлары мен іс-әрекет кестелерінің көшірмелері қоса берілді).

Оқу-материалдық активтер бойынша бөбекжайдағы барлық материалдық-техникалық база бойынша мәліметтер: кабинеттер, жиһаздар, бөбекжайдың жабдықтары мен жиһазы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтарындағы №70 бұйрығына сәйкес жасақталды. Бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі ресми Интернет-ресурста орналастырылды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің құралдырының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі №179 бұйрығы) сәйкес келеді.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Стандартпен белгіленген деңгейлер ІІІ деңгей – «жоғары», ІІ деңгей – «орташа», І деңгей – «төмен» бағаланған. Бақылау парағы жиынтық есебі, баланың даму картасы жүргізілген.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС үлгілік оқу бағдарламасына анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс әрекет (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары) жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік дағдылар мен құзыреттіліктердің мониторингі (қорытынды) нәтижелерін талдау респонденттердің 82% бөбекжай жұмысына қанағаттандырылғанын көрсетеді.

2022-2023, 2023-2024, ағымдағы 2024-2025 оқу жылдарындағы «Вундеркинд» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары орындалған.

Комиссия төрайымы: Д. Алтынбекұлы - басшысы

Комиссия мүшелері: Н.В. Волкова - әдіскер

Г.А. Мусагалиева - қазақ тілі мұғалімі

В.Н. Дускалиева - тәрбиеші

А.Т. Ильясова - медбике

