

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка»
на 2022 -2023 учебный год. Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.**

Организация образования: детский сад «Вундеркинд»

Группа: «Акварелька» старшая

Возраст детей: 4 года

Месяц	Тема месяца «Детский сад»
Сентябрь	<u>Слушание музыки.</u> Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней. <u>Пение.</u> Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии. Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.
Октябрь	Тема месяца «Золотая осень» <u>Слушание музыки.</u> Формирование навыков узнавания и называния пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления. <u>Пение.</u> Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Обучение умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.

Ноябрь	Тема месяца «Мой Казахстан»
	<u>Слушание музыки.</u> Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. <u>Пение.</u> Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Обучение умению смены движений в соответствии с характером музыки. Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передавать веселый характер народной игры. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формирование навыков играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении попевок.
Декабрь	Тема месяца «Снова к нам пришла зима»
	<u>Слушание музыки.</u> Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Обучение восприятию запоминать названия танцевальных движений, плясок. Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и в рассыпную. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров.
Январь	Тема месяца «Зимние забавы»
	<u>Слушание музыки.</u> Обучение умению различать средства музыкальной выразительности. <u>Пение.</u> Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования.

	<u>Музыкально-ритмические движения.</u> Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.
Февраль	Тема месяца «Семья»
	<u>Слушание музыки.</u> Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения. <u>Пение.</u> Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршрутировать, высоко поднимая ноги. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.
Март	Тема месяца «Очень любим маму»
	<u>Слушание музыки.</u> Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений. <u>Пение.</u> Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Знание названий танцевальных движений. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.

Апрель	Тема месяца «Весна»
	<u>Слушание музыки.</u> Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки. <u>Пение.</u> Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.
Май	Тема месяца «Пусть всегда будет солнце!»
	<u>Слушание музыки.</u> Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений. <u>Пение.</u> Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Знание названий танцевальных движений. <u>Танцы, игры, хороводы.</u> Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.