

**Перспективный план организованной деятельности «Музыка»
на 2022 -2023 учебный год музыкальный руководитель Баклан Т.М.**

Организация образования: детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Сентябрь-май 2022-2023 года.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<p align="center">Тема месяца: «Мой детский сад»</p>
	<p><u>Слушание.</u> Формирование интереса к слушанию музыки и соблюдению правил слушания музыкальных произведений разного жанра – песенка, полька, марш, вальс, спокойные и веселые песни.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, смены движений на двухчастную форму пьесы, изменение силы звучания (громко – тихо), его начало и окончание.</p>
Октябрь	<p align="center">Тема месяца: «Золотая осень»</p>
	<p><u>Слушание.</u> Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов и слов песен, подражание интонации воспитателя, совместное пение со взрослым, подражая протяжному звучанию, подстраивание к пению взрослого и инструменту, пение без напряжения, естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков хождения и бега под музыку, движения по кругу, взявшись за руки и парами, простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топтать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.</p>

Ноябрь	Тема месяца: «Мой Казахстан»
	<p><u>Слушание.</u> Слушание новых песен без музыкально-двигательного показа.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков использования отдельных элементов движений для инсценирования песен, запоминания несложной последовательности движений, движения с предметами: бубном, погремушкой, передавая равномерный ритм, разные образно-игровые движения.</p>
Декабрь	Тема месяца: «Снова к нам пришла зима»
	<p><u>Слушание.</u> Формирование навыков понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование навыков пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков перехода от одних движений к другим в упражнениях и плясках соответственно с контрастами сопровождающей музыки (тихо - громко, высоко - низко, медленно-быстро), передачи характера движений и перехода от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх.</p>
Январь	Тема месяца: «Зимние забавы»
	<p><u>Слушание.</u> Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p><u>Пение.</u> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков выполнения движения рук: "хлоп-хлоп", движения ног: "топ-топ", повороты туловища вправо-влево, наклоны головы вправо-влево, помахивание рук, ходьба по кругу.</p>

Февраль	Тема месяца: «Моя семья»
	<p><u>Слушание.</u> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков музыкально-ритмических движений: выставление поочередно ног на носок, пятку; топающий шаг на месте, по кругу, в рассыпную, запоминания и воспроизведения в соответствии с музыкой новых сочетаний знакомых движений.</p>
Март	Тема месяца: «Очень любим маму»
	<p><u>Слушание.</u> Формирование умения слушать музыку, узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению.</p> <p><u>Пение.</u> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков воспроизведения движений, разученных во время организованной учебной деятельности, напевая при этом песню соответствующего содержания.</p>
Апрель	Тема месяца: «Весна»
	<p><u>Слушание.</u> Формирование навыков запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.</p> <p><u>Пение.</u> Обучение умению вовремя начинать и заканчивать пение, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков извлечения звуков из инструментов во время самостоятельной игры и деятельности (с участием взрослых), пения, разучивания песен и самостоятельного аккомпанирования на воображаемом инструменте, подражая движениям взрослого.</p>

Май	Тема месяца: «Мы дружные ребята»
	<p><u>Слушание.</u> Привитие интереса к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.</p> <p><u>Пение.</u> Формирование навыков подпевания, повторяющихся в песне фраз, подстраиваясь к интонациям голоса взрослого.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения.</u> Формирование навыков слушания песни и пьесы в исполнении педагога на разных инструментах и в аудио-видео записях, подпевания знакомых песен, активного участия в играх ихоровах, в несложных инсценировках.</p>