

Перспективный план организованной деятельности «Музыка» на  
2022 -2023 учебный год. Музыкальный руководитель Баклан Т.М.

Организация образования: детский сад «Вундеркинд»  
Средняя группа: «Капелька» Возраст детей: 3 года

Месяц	Задачи организованной деятельности
	Тема месяца «Детский сад»
Сентябрь	<p><u>Слушание:</u> Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку. Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Формирование навыков восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p><u>Пение:</u> формирование навыков пения в одном темпе. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> формирование навыков освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки. Формировать навыки ходьбы и бега в группе, по кругу в сопровождении музыки. Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики», хлопать в ладоши, топтать ногами, мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.</p>
Октябрь	Тема месяца «Золотая осень»

	<p><u>Слушание:</u> формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания;</li> <li>2) эмоционального отклика на веселое настроение пьесы. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.)</li> </ol> <p><u>Пение:</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Формирование навыков пения с одинаковой силой звучания.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку: ставить руки на пояс, при этом покачиваться налево - направо, выставление ноги на пятку по очереди, приседания, кружения по одному и в паре.</p>
Ноябрь	<p>Тема месяца «Игрушки»</p>
	<p><u>Слушание:</u> Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их;</p> <p>Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях.</p> <p>Формирование навыков различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов.</p> <p><u>Пение:</u> формирование навыков пения вместе со взрослым: правильно и четко произносить слова песни, передать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная);</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реагирования на характер музыки, отмечая смену частей;</li> <li>2) различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями. Знать простые танцевальные движения казахского танца; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки; выразительно и эмоционально передавать в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев;</li> </ol>
Декабрь	<p>Тема месяца «Снова к нам пришла зима»</p>

	<p><u>Слушание:</u>эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки; формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p><u>Пение:</u>петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми;правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); формирование навыков подстраиваться к голосу взрослого в сопровождении инструмента.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> формирование навыков слушания погремущек и распознавания динамики их звона. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
--	---

Месяц	Задачи организованной деятельности
	Тема месяца «Зимние забавы»
Январь	<p><u>Слушание:</u>формирование навыков слушания музыки различного темпа. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.)</p> <p><u>Пение:</u> формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. формирование навыков движения со сменой его динамики.</p>
Февраль	Тема месяца «Семья»

	<p><u>Слушание:</u> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p>Формирование навыков: эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p><u>Пение:</u> петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p><u>Музыкально – ритмические движения:</u> формирование навыков выполнения танцевальных движений по одному. Знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки;</p>
Март	Тема месяца «Очень любим маму»
	<p><u>Слушание:</u> эмоционально воспринимать музыкальные произведения; владеть навыками прослушивания музыки; формирование навыков слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания.</p> <p><u>Пение:</u> петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения; формирование навыков реагирования на начало и окончание.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения:</u> знать простые танцевальные движения казахского народа; самостоятельно выполнять движения в соответствии с музыкой; выразительно и эмоционально передавать в играх движения музыкальных произведений и сказочных героев; знать музыкальные инструменты, играть на них. формирование навыков выполнения танцевальных движений в парах.</p>
Апрель	Тема месяца «Весна»

	<p><u>Слушание:</u> слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки; различать звучание шумовых игрушек и детских музыкальных инструментов, называть их, бить в простой ритм; формирование навыков эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p><u>Пение:</u> петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми; правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него.</p> <p><u>Музыкально – ритмические движения:</u> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх. формирование навыков имитирования движения животных.</p>
Май	<p>Тема месяца «Мы дружные ребята»</p>
	<p><u>Слушание:</u> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Формирование навыков слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p><u>Пение:</u> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. формирование навыков различия звуков по высоте (в пределах октавы).</p> <p><u>Музыкально-ритмические-движения:</u> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. формирование навыков умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p>