

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: сентябрь 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать навыки культуры слушания музыки; умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Развивать умение выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия. Передавать характер, подвижность, характер, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асаяке.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: октябрь 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать навыки культуры слушания музыки; умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Развивать умение выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия. Передавать характер, подвижность, характер, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: ноябрь 2023 - 2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, отмечать проигрыш ритмичными хлопками; петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, легкий бег, галоп, «пружинка», приставной шаг) с ритмом музыки, применять знакомые танцевальные движения в играх и свободных плясках. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть дудочку, барабан, бубен, молоточек, колокольчик.

--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: декабрь 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (кюи). <u>Пение.</u> Формировать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки, легкий бег, «пружинка») с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные

		инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке, самодельных музыкальных инструментах.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: январь 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры (кюи). <u>Пение.</u> Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, легкий бег, дробный шаг, боковой галоп) с ритмом музыки, менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами.

		<u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на колокольчиках, дудочках, металлофонах, бубнах.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: февраль 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки каз народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки, прямой галоп) с ритмом музыки, менять их на вторую часть музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных

		движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на маракасах, музыкальных молоточках, металлофоне, асатаяке.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: март 2023- 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на вторую часть музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в

		соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асаяке.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд» Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: апрель 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента - домбры. <u>Пение.</u> Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки, менять их на вторую часть музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер

		мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асаяке, маракасах, колокольчиках.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2023-2024 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Старшая группа «Сказка»

Возраст детей: 4 года

Период составления плана: май 2023 - 2024 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Уметь слушать и чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном; умение замечать выразительные средства: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. <u>Пение.</u> Развивать умение петь выразительно, протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь с инструментальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Уметь выполнять танцевальные движения, игровых музыкальные действия, передавая характер, подвижность, согласовывать движения (марш, поскоки) с ритмом музыки,

		менять их на второй части музыки; применять в инсценировке. <u>Танцы.</u> Побуждать воспринимать, легко передавать веселый (оживленный) танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки (одиночно, в парах), запоминать названия танцевальных движений, плясок; побуждать пользоваться атрибутами. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формировать умение различать, называть, подыгрывать на деревянных ложках, металлофоне, асатаяке, дудочках, молоточках.
--	--	---