

Согласовано:

методист ИП «Мид Продакшн»
ясли-сад «Вундеркинд»  Волкова Н.В.

Утверждаю:
директор ИП «Мид Продакшн» ясли-сад
«Вундеркинд»  Алтынбекұлы Д.



**Перспективный план организованной деятельности в старшей группе «Акварелька»
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Воспитатель: Молостова Г.Б.

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году дошкольные организации организуют воспитательно-воспитательный процесс на основании следующих нормативно-правовых документов:

- «Модель развития дошкольного образования и обучения», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137;

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного образования и обучения, утвержденный Приказом Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

- Приказ Министра образования Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 о внесении изменений в приказ «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения» Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557;

- Типовая программа дошкольного образования и обучения, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых программ дошкольного образования и обучения» (изменения и дополнения). Срок освоения содержания типовой учебной программы – 5 лет, для одной возрастной группы – 1 год;

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении перечня обязательных документов и их форм для педагогов дошкольного образования и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессиональные организации послесреднего образования»;

- Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год, Институт раннего развития детей Министерства просвещения Республики Казахстан, (протокол №7 от 26 июля 2023 года).

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **сентябрь 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Сентябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя, выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны, наклоны влево, вправо, вперед, откидываясь назад, наклоны вперед, доставая пальцами носки ног прокатывание вокруг себя мяча, сидя и стоя на коленях. Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Основные движения: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, Обычный бег; на носках; с высоким подниманием колен, Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Катание мячей, бросание мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра), метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). . Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами, по горизонтальной доске, скамейке. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), перешагивание предметов, сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх Построение в колонну по одному. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические	Выполняет за педагогом общеразвивающие упражнения. Ходит в колонне по одному в чередовании с бегом, прыжками, Прыгает на месте на двух ногах бросает мяч друг другу снизу и ловит его . Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Катается на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполняет повороты вправо, влево. Бросает мяч, занимая правильное исходное положение.

	упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения: катание на велосипеде, самокате. Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр: кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; Самостоятельная двигательная активность. Поощрение игры детей с мячами, побуждение к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Оздоровительно-закаливающие процедуры. Закаливание носоглотки, босохождение. Культурно-гигиенические навыки: закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения;	
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Правильно произносит гласные и согласные звуки; умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы; знает и, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения..
Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; рассказывает знакомые сказки.
Казахский язык(в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -бастапқы қарым-қатынас дағдыларын игеруге жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қор: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды; сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;

	Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;	
Основы математики	Множество Формирование представления о множестве предметов состоящих из разного цвета, размера. Развивать умение сравнивать эти предметы, определяя их равенства или не равенство на основе сопоставления пар.	Имеет представление о равенстве и неравенстве.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои мысли, считаться с ним, уважать его личность. Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Труд взрослых Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь, туман, снег, град, радуга, метель и др.) Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека),	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание; доводит начатое дело до конца. знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание; определяет состояние погоды в календаре наблюдений. называет виды транспорта и виды дорог.
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Учить приемам приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги. Конструирование из природного, бросового материала: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. конструирует из бумаги; конструирует из природного и бросового материала;

	Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.
	Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов.	Выполняет лепку с интересом; лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов;
	Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими.
	Музыка	Слушание музыки: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней; Пение: восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; Музыкально-ритмические движения: выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; Танцы, хороводы: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление; Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни; Игра на детских музыкальных инструментах: слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано	сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); различает характер произведения.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **октябрь 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимание руки вперед, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе, Поднимание на носки, поочередно выставляя ногу вперед на пятку, на носок; полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе, вперед, в стороны; оттягивание носков, сгибание стоп. Основные движения: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с прыжками Бег мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Прыжки на месте с поворотами направо, налево; Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Подлезание под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезание в обруч. Лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Перешагивание предметов, повороты с мешочком на голове. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх, Перестроение в звенья по два, равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения: Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр: Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра;	Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит в колонне по одному, в чередовании с прыжками Бегают мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. Прыгает на месте с поворотами направо, налево; Перебрасывает мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Метает в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подлезает под веревку, правым и левым боком вперед. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Выполняет знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Катается на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполняет повороты вправо, влево. Бросает мяча, занимая правильное исходное положение.

	Самостоятельная двигательная активность. Привлечение детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулирование интереса к участию в подвижных играх. Оздоровительно-закаливающие процедуры. Проведение всех видов закаливания. Закаливание носоглотки, босохождение. Культурно-гигиенические навыки: совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами.	
Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Словарный запас Расширять словарный запас ребенка понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Грамматический строй речи Развивать умение, называть имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы..	Говорит медленно, быстро; называть имена существительные в единственном и множественном числе.
Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения.	Пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; произносит стихотворение выразительно, наизусть.
Казахский язык(в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөздік қор: ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуге үйрету және сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға жаттықтыру; Байланыстырып сөйлеу: шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау дағдыларын қалыптастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алады; шағын тақпақтарды жатқа оқиды; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;

Основы математики	Количество, счет. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Труд взрослых Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Нравственные нормы Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход) Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды, определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах, о труде взрослых по уходу за ними.	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. помогает воспитателю при сборе игрушек. Проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь; гордится Родиной - Республикой Казахстан; знает правила дорожного движения. Знает элементарные правила ухода за растениями и животными;
Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего». Закрепить приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально; учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, Конструирование из природного, бросового материала:	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; самостоятельно выбирает детали их по качеству. конструирует из бумаги; составляет композиции при помощи склеивания между собой;

		Учить конструировать из природных (шишки)и бросового (виды крышек, пластик) материала	конструирует из природного и бросового материала;
	Рисование	Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции.
	Лепка	Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.	Лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
	Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы	Правильно держит ножницы и пользуется ими; разрезает поперек узкие полосы;
	Музыка	Слушание музыки:узнавания и названия пьес при исполнении мелодии или музыкального вступления; Пение: пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением руки; Музыкально-ритмические движения:передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом; Танцы: менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры хороводы: менять движение в соответствии с музыкальными фразами, проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы Игра на детских музыкальных инструментах: слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано	распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании; ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **ноябрь 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. выполнение круговых движений руками, согнутыми в локтях. Выполнение поворотов в стороны, разводя руки в стороны, наклоны влево, вправо. Полуприседания (4–5 раза), держа руки на поясе Основные движения: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с другими движениями Обычный бег; в разных направлениях. Прыжки с высоты 20-25 сантиметров; на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, Перестроение в звенья по два, равнение по ориентирам. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Спортивные упражнения: Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах, на самокате. Выполнять повороты вправо, влево. Элементы спортивных игр: кегли. Бросание мяча, занимая правильное исходное положение. Выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра Самостоятельная двигательная активность. Создание условий для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Оздоровительно-закаливающие процедуры. Проведение всех видов закаливания. Закаливание носоглотки, босохождение.	Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит в колонне по одному, в чередовании с другими движениями бегают в разных направлениях. Прыгает с высоты 20-25 сантиметров; на одной ноге Бросает мяч вверх и ловит его двумя руками . Ползает на четвереньках по прямой между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной скамейке. Перешагивает через рейки лестницы, . Катается на трехколесном велосипедах, на самокате. Бросает мяч, занимая правильное исходное положение.

		Культурно-гигиенические навыки: совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами.	
Развитие речи		Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, в порядке числительных Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Произносит слова и фразы правильно, четко; знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Художественная литература		Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения.	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса; выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей.
Казахский язык(в группах с другими языками обучения)		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Сөздік қор: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы туралы айтуға үйрету; мақал-мәтелдер айтуға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
Основы математики		Количество, счет. Развивать навыки отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	Считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве;.
Ознакомление с окружающим миром		Ребенок, его семья, дом. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, Предметный мир	называют свое имя и фамилию. самостоятельно выполняет обязанности дежурных; уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на

	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним, расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Труд взрослых Воспитывать у детей положительное отношение к труду, Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Нравственные нормы Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками . Моя Родина – Казахстан Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Предметы и явления неживой природы Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва, от холода на улице снег на земле превратился в лед и т.д.), определять свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в ходе игры, труда, эксперимента. Животный мир Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.	территории дошкольной организации. знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность; называет и различает явления природы. знает диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание;
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Продолжать учить различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме, Конструирование из бумаги: Учить сгибать лист бумаги комочки, спирали, петли. Конструирование из природного, бросового материала: Продолжать учить конструировать из природных (хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага) и бросового (пластик, коробки) материала. развивать творческие способности и аккуратность в работе.	Определяет пространственное расположение собранных строительных деталей. Сгибает лист бумаги по полам. самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции.

	Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта.	Владеет техникой рисования; имеет представления об элементах казахского орнамента; оценивает свои работы и работы других детей.
	Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части
	Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.
	Музыка	Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение: Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление. Игра на детских музыкальных инструментах:Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	поет песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь первой октавы «ре-си»; умеет дышать между короткими музыкальными фразами.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **декабрь 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Декабрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). В упоре стоя на коленях поочередно поднимать и опускать прямые ноги Подниматься на носки и стоять. делать притопы. Делать подряд 4–5 полуприседаний. Основные движения: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, ходить на пятках. Обычный бег в колонне по одному, с высоким подниманием колен. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами. Прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) Катать мячи, обручи друг другу между предметами; Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по два Спортивные упражнения. Катание на санках: кататься с горки Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступаящим шагом друг за другом Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и	Выполняет общеразвивающие упражнения. Ходит в чередовании с бегом, ходить на пятках. бегают в колонне по одному, с высоким подниманием колен. Лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередуя шагами. Прыгает на месте на двух ногах Катают мячи, обручи друг другу между предметами; Скользит на санках: передвигается по лыжне ступаящим шагом друг за другом проявляют инициативность в организации знакомых игр. Имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни самостоятельно одевается и раздевается.

	инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельная двигательная активность.Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями Формирование здорового образа жизни.Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как за ними ухаживать. Культурно-гигиенические навыки.Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протираание влажным полотенцем.	
Развитие речи	Звуковая культура речи Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. Связная речь Обучать умению рассказывать истории.	Знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность;
Художественная литература	Обучать умению правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения; оценивает поступки литературных героев.
Казахский язык(в группах с другими языками обучения)	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: - мәдениет нышандарын қалыптастыру (амандасу, сәлемдесу) Сөздік қор: заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; Байланыстырып сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;	затын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолданады; қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;

Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства; Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Умеет считать в пределах 5, называя числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение. Предметный мир Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа Труд взрослых Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их, подкармливать зимующих птиц Нравственные нормы Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: Воспитывать скромность, отзывчивость. Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан. Правила дорожного движения Формировать знания о сигналах светофора, совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофора. Предметы и явления неживой природы Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана. Животный мир Расширять представления животном мире, ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц)	Называет свою фамилию имя. понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; гордится Родиной - Республикой Казахстан; устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде;
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Продолжать закреплять названия используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), учить выбирать их по качеству, объему и форме. Развивать интерес детей к конструктивной деятельности	Играет в различные игры с готовыми конструкциями. складывает простые формы по типу «оригами»;

		Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы. Конструирование из природного, бросового материала: Развивать умение конструировать из природных (асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (скрепки для белья и т.д.) материала.	составляет композиции при помощи склеивания между собой.
	Рисование	Закреплять рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құсқанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.
	Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания..	Использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; Разрезает поперек узкие полоски;
	Музыка	Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне..	передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; делится своими впечатлениями от прослушанной музыки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **январь 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Январь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Отводить руки за спину из положений: размахивать руками вперед – назад; Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Основные движения: Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, на наружных сторонах стоп.обычный бег, бегать на носках Равновесие: по доске, гимнастической скамейке, ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, Прыжки: на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), строиться в колонну по одному, перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам; Спортивные упражнения. Катание на санках: катать друг друга; Ходьба на лыжах: снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. Подвижные игры.Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Самостоятельная двигательная активность.Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни.Воспитывать потребность в	Выполняет общеразвивающие упражнения Ходит в колонне по одному, в чередовании с бегом, на наружных сторонах стоп. бегают на носках ползает на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доскепрыгает на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние метает предметы на дальность строиться в колонну по одному, перестраивается в звенья по три, равнение по ориентирам; Спортивные упражнения. Катается на санках и на лыжах Проявляет быстроту, силу, выносливость Проявляет инициативу в подвижных играх. знает о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека.

		соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног, тела.	
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать фонематический слух:. Словарный запас Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, соединять имена существительные с прилагательными. Связная речь Обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину.	Использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Описывает предметы, картины, которые он исследовал
	Художественная литература	Слушать внимательно художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них.	Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздік қор: - ойын арқылы сөздік қорды молайту; - сөздік қорды монолог, диалог арқылы нығайту; - мемлекеттік тілде еркін сөйлеуге дағдыландыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: - қазақ тілінде қарапайым ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (түсіну және сөйлеу); Байланыстырып сөйлеу: - бастапқы қарым-қатынас дағдыларын игеруге жағдай жасау, қарапайым қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	қазақ тіліне тән дыбыстарынды ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дұрыс атайды; барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;

Основы математики	Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины;
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, развивать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Предметный мир Расширять представление о различных видах транспорта (воздушный, водный, наземный) Труд взрослых Знакомить с профессиями близких, учить понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Нравственные нормы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Моя Родина – Казахстан Расширять представление о Родине Республики Казахстан, воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Предметы и явления неживой природы Расширять представления о комнатных растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Животный мир Учить наблюдать сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире; зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; называет виды транспорта. знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации.
Конструирование	Конструирование из строительного материала Совершенствовать умение самостоятельно сооружать постройки используя приемы приставления, прикладывания деталей, выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Приобщать детей использовать готовые конструкции в различных играх.	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует; Конструирует из бумаги; составляет композиции при помощи склеивания между собой; самостоятельно выбирает

		Конструирование из бумаги: Закреплять умение собирания композиции. Конструирование из бросового материала: Обучать умению и приёмам конструирования из природного и бросового материала. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала	материалы и придумывает композиции;
	Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: ««қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.
	Лепка	Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	Владеет техникой лепки стекой;
	Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их	Вырезает из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов; наклеивает мелкие элементы с помощью взрослого;
	Музыка	Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова. Музыкально-ритмические движения: Легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы: Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.	умеет свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передает ритм музыки; выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **февраль 2023-2024 учебный год.**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Февраль	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях. Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Основные движения: Ходьба в колонне по одному, мелким и широким шагом. обычный бег, мелким и широким шагом. Равновесие: бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны); Ползание, лазанье: по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), метание в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; Спортивные упражнения. Катание на санках: подниматься с санками на горку тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно. Ходьба на лыжах: передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом; снимать и надевать лыжи при помощи взрослых. Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).	Выполняет общеразвивающие упражнения. Ходит в колонне по одному, мелким и широким шагом. бегаёт мелким и широким шагом. Ползает по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге метает в горизонтальную цель в вертикальную цель поднимается с санками на горку тормозит при спуске с нее. Скользит по ледяным дорожкам самостоятельно. передвигается по лыжне ступающим шагом друг за другом;.

	Самостоятельная двигательная активность.Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни.Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы) организма. Культурно-гигиенические навыки.Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком. Навыки самообслуживания.Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. Оздоровительно-закаливающие мероприятия.Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.	
Развитие речи	Звуковая культура речи Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники). Грамматический строй речи Развивать умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Обучать умению составлять рассказы по рисунку,изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда); называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными; составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы;
Художественная литература	Слушать внимательно художественные произведения понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания.	Соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения;
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздік қор: дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;

	Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге шағын сипаттама беруге үйрету.	
Основы математики	Геометрические фигуры. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить оследовать форму этих фигур, используя зрение и осязани; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше)	Раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;различает и называет геометрические фигуры и тела. обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание;
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Предметный мир Продолжать развивать представление о о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых простых правилах их использования. Труд взрослых Знакомить с профессиями близких, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Нравственные нормы Учить испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок; Моя Родина – Казахстан Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султане Предметы и явления неживой природы Формировать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Животный мир Расширять представления что весной: появляются бабочки, жуки.	знает о труде взрослых членов семьи; имеют представления о назначении техники и правила использование. знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес;гордится Родиной - Республикой Казахстан;понимает о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло;
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Продолжать формировать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.	Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; складывает простые формы по типу

		Воспитывать бережное отношение к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Конструирование из бумаги: Развивать умение преобразовывать листы бумаги, складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала: Формировать умение изготовления различных композиций из природного материала (кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) материала.	«оригами»; конструирует из природного и бросового материала;
	Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.	Рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги
	Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой.	Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвует в коллективной работе;
	Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов; участвует в выполнении коллективных работ;
	Музыка	Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы) Пение: Петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой. Танцы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; выполняет движения в соответствии с характером музыки. Различает шумовые и ударные инструменты.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) **март 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Март	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Основные движения: Ходьба приставным шагом в сторону (направо и налево). обычный бег, по кругу, змейкой, врассыпную; Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, прыгать: с поворотами направо, налево, кругом; бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), Построение, перестроение: повороты направо, налево, кругом; Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование здорового образа жизни. Расширить представление о здоровом образе жизни. Культурно-гигиенические навыки. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка,	Выполняет общеразвивающие упражнения. Ходит приставным шагом в сторону (направо и налево). бегают, по кругу, змейкой, врассыпную; ходит по наклонной доске вверх и вниз ползает на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, прыгает с поворотами направо, налево, кругом; бросает мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их , выполняет знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. выполняет ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. имеет представление о здоровом образе жизни. Соблюдает этику питания. .

		вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Навыки самообслуживания. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.	
	Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. Словарный запас Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Связная речь Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.	Правильно произносит гласные и согласные звуки;обсуждает с интересом информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.
	Художественная литература	Слушать внимательно художественные произведения,произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.	Дети совместно со взрослыми придумывают начало и конец сказки.
	Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздік қор: дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге шағын сипаттама беруге үйрету.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;

Основы математики	Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).	Применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать, совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи Предметный мир Формировать и воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Труд взрослых Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Нравственные нормы Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; Предметы и явления неживой природы Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Животный мир Расширять представления о птицах среде обитании, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни. размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов.	Проявляет интерес к труду; проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;извиняется перед сверстником за обиду;знает элементарные правила ухода за растениями и животными;
Конструирование	Конструирование из строительного материала: Продолжать развивать навыки конструирования с использованием ранее полученных навыков.Использовать готовые конструкции в различных играх. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.	Знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены; складывает простые формы по типу «оригами»; самостоятельно

		Конструирование из бумаги: Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	выбирает материалы и придумывает композиции;
	Рисование	Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).	Распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.
	Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.	Проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа;
	Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает;
	Музыка	Слушание музыки: умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.	умеет играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне; четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) на **апрель 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Апрель	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет. Собирают пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Основные движения: Ходьба в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; пролезать в обруч; прыгать: через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Построение, перестроение: размыкание и смыкание. выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни. Расширять представления о пользе	Выполняет общеразвивающие упражнения. Ходит в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. бегают с разными заданиями перешагивает через рейки лестницы, подлезает под веревку, правым и левым боком вперед; перебрасывает мяч двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия выполняет знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. катается на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполняет повороты вправо, влево. Играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены Понимает влияние действий гигиенических процедур для защиты организма

	физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна. Культурно-гигиенические навыки.Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Навыки самообслуживания.Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.	
Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа Грамматический строй речиназывать имена существительные в единственном и множественном числе, Связная речь Ставить постановки по предложенным сюжетам	Говорит медленно, быстро;произносит слова и фразы правильно, четко; проявляет уважение к ценностям казахского народа;называет имена существительные в единственном и множественном числе;
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассмотрению иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ. Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.	Рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказпроизносит стихотворения выразительно, наизусть;
Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуін дамыту; Сөздік қор: дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту; Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлемдермен жауап беруді, жай сөйлемдер құруды, 2-3 сөйлеммен жақын маңдағы заттарға, ойыншықтарға, жемістерге шағын сипаттама беруге үйрету.	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;

Основы математики	Ориентировка во времени. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности,	Расширяет представления о частях суток.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях Предметный мир Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Труд взрослых Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Нравственные нормы Формировать личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, учить искренне, извиняться перед сверстником за причиненную обиду. Моя Родина – Казахстан Развивать представления о названиях городов и сел республики Казахстан и их достопримечательностях. Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, с правилами поведения с незнакомыми людьми. Предметы и явления неживой природы Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые), цветы (комнатные, садовые и луговые), кустарники и деревья (садовые и лесные). Животный мир Расширять представления о летнем времени, что летом много бабочек, жуков, стрекоз, птиц, выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах.	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. Занят о труде сельскохозяйственных работников. Имеет представления о растениях, овощах и фруктах.
Конструирование	Конструирование из строительного материала:	

		Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх Конструирование из бумаги: Продолжать развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала: Продолжать развивать умение конструировать из природного, бросового материала с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены.	
	Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.
	Лепка	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа
	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает; украшает предметы быта с использованием национальных орнаментов;
	Музыка	Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты	проявляет интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; распознают элементы казахского танца «Камажай».

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования(детский сад/мини-центр/предшкольный класс)

ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/ класс **старшая группа «Акварелька»**

Возраст детей: **4 года**

На какой период составлен план (указать месяц, год) на **май 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Ожидаемый результат
Май	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе. Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Вращение стопами ног. Поочередно поднимать ноги, согнутые в колене. Основные движения: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Равновесие: через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Ползание, лазанье: переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Прыжки: с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгать с короткой скакалкой. бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Построение, перестроение: размыкание и смыкание. Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Спортивные упражнения. Катание на велосипеде: кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево. Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость,	Выполняет упражнения с предметами и без предметов ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону бегает на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. перелезает через бревно, гимнастическую скамейку. Прыгает с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 сантиметров); прыгает с короткой скакалкой. Бросает мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Перестраивается в звенья. Самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр Играет в подвижные игры. Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Имеет представление о пользе физической активности и насыщенности сна.

		ловкость). Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Формирование здорового образа жизни. Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Культурно-гигиенические навыки. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывать привычку самостоятельно умываться, чистить зубы, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Навыки самообслуживания. Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться, чистить зубы. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.	Осознает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Грамматический строй речи Закрепить умение связывать слова в предложении, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Совершенствовать умение рассказывать истории; пересказывать интересные фрагменты произведений,	Произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок.
	Художественная литература	Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей принимает участие в инсценировках; использует средства выразительности для изображения образа; воспроизводит самостоятельно образ знакомых персонажей

Казахский язык	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: күнделікті өмірде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету; Сөздік қор: күнделікті өмірде қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (ыдыс-жиһаз) атауларын білдіретін сөздерді, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын, ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Тілдің грамматикалық құрылымы: жай сөйлемдер құрастыруға үйрету; Байланыстырып сөйлеу: диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды; сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
Основы математики	Ориентировка во времени. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»;
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам. Предметный мир Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Труд взрослых Формировать знания о труде, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Нравственные нормы Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Моя Родина – Казахстан Формировать представление о городах и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими; соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации; знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность.

		Животный мир Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.	
Конструирование		Конструирование из строительного материала:Поддерживать интерес детей к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги:Совершенствовать умение детей составлять простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала:Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.	Самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции; проявляет творческое воображение при конструировании
Рисование		Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.	Закрашивает рисунки карандашом, кистью; проводит толстые линии, надавливая на кисть, а кончиком кисти – тонкие линии.
Лепка		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Соблюдать правила безопасности при лепке.	Соблюдает правила безопасности при лепке.
Аппликация		Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно	Участвует в выполнении коллективных работ; соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно;
Музыка		Слушание музыки: Формировать навыки различать звуки по высоте, различать звуки по высоте и определять характер произведения. Пение: Обучать детей выразительно петь и интонировать мелодию. Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Танцы: Обучать воспринимать запоминать танцевальные движения плясок, выполнять танцевальные движения в парах. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение играть на детских музыкальных инструментах умение играть простые мелодии.	выполняет игровые действия в соответствии с характером музыки; выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; выполняет движения в соответствии с характером музыки.

