

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылының «Айналайын» кіші тобына арналған перспективтік жоспары 2022ж. 3-тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына», 09.09.2022жылғы №394 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынның» негізінде құрылды

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ИП «МиД Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек 2023ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Дене шынықтыру	Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, 2қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, 3 шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, 4 белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру	Балалар әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, 2 қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүре алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын: ойыншық, ыдыс, жиһаз сияқты зат есімдермен байыту.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс қайталап айту арқылы, сөздерді қайталай отырып, балалардың сөздік қоры артады
3	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Суреттермен жұмыстанып, балардың байланыстырып сөйлеулерін арттыру.	Көркем шығармалармен танысып, суреттер бойынша айта алады.
4	Сенсорика	Балаларға заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, тапсырмаларды орындауды, сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Балалардың қол моторикасын ойындар арқылы дамыту.	Балаларда заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптасады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Айналаны қоршаған ортамен, күз мезгілінің кереметтерімен танысады.	Айналаны қоршаған ортамен таныса отырып, балалардың табиғат құбылыстарына қызығушылықтары артады.

6	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Балалар ойындар арқылы құрылыс материалдарымен, текшелермен құрылыстарды құрастыра алады
7	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Қарындаш ұстау дағдыларын дамыту. Дайын суреттерді бояуды үйрету.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтары оянады.
8	Мүсіндеу	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды созу, домалақтау, езу тәсілдерін үйрету	Балаларда ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдері қалыптасады.
9	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Ойыншықтарды, жапырақтарды желімсіз жапсыруды үйрету.	Балалар ойыншықтарды, жапырақтарды желімсіз жапсыра алады.
10	Музыка	-Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; - Бубен, сылдырмақ аспаптарының дыбысталуымен танысу; - Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; -Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру, жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыкалық шығармалардың сипатын тыңдай алады; музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіреді.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ИП «МиД Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Дене шынықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу	Тепе-теңдік сақтау жаттығуларын орындай алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету .Балалардың сөздік қорын: көгөніс пен жеміс, зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу,алу-салу), сын есімдермен байыту	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айта алады. Балалардың сөздік қоры артады.
3	Көркем әдебиет	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады.
4	Сенсорика	Балаларға ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауда сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	Балалардың тапсырмаларды орындауда сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділіктері артады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларға дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	Балалар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыра алады.

6	Құрастыру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үш қырлы призма), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Үй, үйшік, құрылыстар құрастыру	ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылысты құрастыра алады.
7	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Суреттер мен бояуларды таныстыру. Дайын суреттерді бояту.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтары артады.
8	Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Ағаш, жапырақ мүсіндерімен таныстыру, мүсіндеу дағдыларын арттыру.	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптасып, сазбалшықты дұрыс қолданулары артады.
9	Жапсыру	Қағаз бетіне желімсіз жапсыруды үйрету арқылы. Күз құбылыстарын, ағаштың жапырақтарын , жаңбыр тамшыларын желімсіз жапсыруды үйрету.	Күз құбылыстарын, ағаштың жапырақтарын , жаңбыр тамшыларын желімсіз жапсыра алады
10	Музыка	-Музыканы тыңдауда эмоционалды көңіл-күймен қабылдау; -Бубен, сылдырмақ аспабын үнінен тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Ән айтуда педагогтың дауыс ырғағына еліктеу, қосылып ән айту; -Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.	Әннің мағынасын түсінеді; музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдай алады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2023ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Дене шынықтыру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіре алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалардың сөздік қорын: көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алады. Балалардың сөздік қоры артады.
3	Көркем әдебиет	Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	Ертегілерді, авторлық шығармаларды біледі.
4	Сенсорика	Балаларға өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктеп алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.
6	Құрастыру.	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен, жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын таниды.
7	Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті

			дақтарды қарама-қарсы үйлестіре алады.
8	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу) үйрету.	Ермексаз кесектерінен үлкен бөліктерден бөліп алуды біледі.
9	Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.	қағаздың қасиеттері туралы және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, жапсыру жұмыстарын жасау біледі.
10	Музыка	-Музыка тыңдауда дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; -Барабан аспабымен және дыбысталуымен танысу; -Ән айтуда педагог сөздерінің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту; - Қарапайым би қимылдарын орындау: жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.	Музыка сипатына сәйкес қозғала алады; әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктей алады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы
«Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Дене шынықтыру	Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Спорттық жаттығулар Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға төмен, жоғары лақтыра алады.
2	Сөйлеуді дамыт	Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім, жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.	Сөздік қоры дамиды
3	Көркем әдебиет	Балаларға оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін шығарманы тыңдауды үйрету	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін шығарманы тыңдайды
4	Сенсорика	Балаларға пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру	Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыра алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру (бейтаныс жануарларға жақындамау, оларды сипамау, өсімдіктерді аузына алмау және жұлмау).	Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін біледі.
6	Құрастыру	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру.	Құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыра алады.
7	Сурет салу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу	Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды сыза алады.
8	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Қарапайым тәсілдерін біледі.

9	Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға жапсыруға үйрету	Бейнелерді фланелеграфта сызықтарда, шаршыда, қағаз бетіне қойып, құрастыруды жапсыруды біледі.
10	Музыка	-Музыка тыңдауда баяу және көтеріңкі дыбысты , музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; -Барабан аспабы мен сылдырмақ, бубен аспаптарының үнін салыстырып тыңдату, үнінен тану; -Ән айтуда әнді жеке және топпен айтуға үйрену; - Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.	Дербес ойындар мен әрекеттер кезінде ойнаған аспаптардан дыбыстар шығаруға талпына алады. (ересектердің қатысуымен).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
--	---------------------------	---	------------------

1	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Балалар жалпы дамытушы жаттығуларды жасап, шаңғымен түрлі ойындар ойнай алады.
2	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	Балалар байланыстырып сөйлеп, кітаптардағы суреттерге қарап ондағы таныс заттарды атап, суреттерден заттарды тауып, «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» сұрақтарын қойып, қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айта алады.
3	Көркем әдебиет	Балаларға басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруді; Кейіпкерлермен тапақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоционалды қабылдауды;	Балалар түрлі көрнекі құралдармен сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай алады, ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып, ырғақты ойындарды қайталай алады.
4	Сенсорика	Балаларға қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. түрлі әрекеттерде заттардың сенсорлық қасиеттерін бейнелеуде, құрастыруда ескеру; берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу;	Балалар қимылдардың үйлесімділігін қол бұлшық еттерінің көз бен қолдың сенсомоторлық кеңістігін түсінеді, түрлі сенсорлық қасиеттерін байланыстыра отырып түсі, көлемі, мөлшері бойынша әр текті байланыс орната алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: (қар, күннің салқындауы) Тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;	Балалар табиғат құбылыстарына қызығушылық танытып табиғаттағы маусымдық

		Жануарлардың сипаттық ерекшеліктерімен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;	өзгерістерді айта алады, жануарларға сипаттама бере алады.
6	Құрастыру	Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау;	Кеңістік қатынастарды түсініп, жеке жиһаз заттарды түрлі нұсқада құрастыра алады.
7	Сурет салу	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу; қағаз бетіне тура, көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу (шарлар, күннің көзі, балықтар және тағы басқа);	Балалар парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіре алады, дәстүрден тыс бағытта түрлі сурет сала алады.
8	Мүсіндеу	Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру шыны аяқ, табақты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдету;	Қарапайым заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыра алады.
9	Жапсыру	кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Балалар кескінді конструктивті тәсілмен жасап, ересектермен бірге түстерді таңдай алады.
10	Музыка	-Музыка тыңдауда әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу; -Барабан аспабын қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Ән айтуда әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; -Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыка ырғағымен ойындарда көрсетуге дағдылану (қанатын жайып ұшқан құстар, секірген қояндар, қорбаңдаған қонжықтар).	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2024ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
--	---------------------------	---	------------------

1	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Балалар дене мүшелерінің дамытуға арналған жаттығуларды жасай алады, ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін орындайды.
2	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен дамыту.	Балалар сөздердің дұрыс айтып, зат есімдерді көпше түрде дұрыс қолданып, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіре алады. Балалар сөздік қорларын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен дамытады.
3	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру ересектердің тапқартарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық танытуды;	Балалар педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталап, ертегі, әңгіме, тапқартарды тыңдай алады.
4	Сенсорика	Балаларға берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыру әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету. заттардың санын ажырату (біреу — көп);	Балалар берілген заттарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты салыстыра отырып көлемі әр түрлі заттарды атай алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады; аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру.	Балалар жануарлардың дене бөліктерін ажырата алады.
6	Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;	Балалар тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алады, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданады.

7	Сурет салу	Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Бояулармен жұмыс жасау; Балалар ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықпен ережелерді дұрыс орындай алады.
8	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу; кесектерді біріктіруге үйрету;	Қуыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндей алады, заттардың ұқсастығын тауып кесектерді біріктіреді.
9	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды т.б, заттарды орналастыра алады.
10	Музыка	-Музыка тыңдауда фортепиано аспабының дыбысталуын ажырата білу; -Сырнай аспабымен және дыбысталуымен танысу, аспаптың үнін тану; -Ән айтуда ересектің дауыс интонациясымен аспапқа бейімделе отырып орындауға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдар арқылы қарапайым ойындар мен ән,дерді сахналау.	Әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
--	---------------------------	---	------------------

1	Дене шынықтыру	Еңбектеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.. Ұлттық ойындар	Балалар еңбектеу тәсілінің түрлі жолдарын жасай алады, ұлттық ойындармен танысып ойнайды.
2	Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету.	Балалар қазақтың ұлттық салт - дәстүрлерімен толықтай танысып, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді өз бетінше қолдана алады.
3	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді; Мереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауды;	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балалар бірге айтып, ойында кейіпкерлер бейнесін бейнелейді, мереке туралы қысқа тақпақтарды жаттай алады.
4	Сенсорика	Балаларға берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	Балалар берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі, өлшемі бойынша заттарды салыстыра алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) үй құстарын таниды және атайды (тауық, қаз, үйрек),. Қоршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру	Балалар жылы жақтан ұшып келен құстармен танысып, үй құстарын танып атай алады.
6	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау қағазбен жұмыс істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру (кию және жырту), қиылған кесектерде және жыртылған қағаздарда "бейнені" көру;	Балалар өз беттерімен түрлі ғимараттар құрастыра алады, қағазбен жұмыс жасай алады.
7	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.	Балалар қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстап суреттерді қағаз бетіне жеңіл жүргізе алады.
8	Мүсіндеу	Заттардың ұқсастықтарын табу. Күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Арнайы тақтайша үстінде илеу; Қолды дымқыл шүберекпен сүрту;	Балалар заттардың ұқсастықтарын табады, күрделі пішінді заттарды мүсіндей алады.

9	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыра алады, түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыра біледі.
10	Музыка	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; -Қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбысталуымен танысу, үнін тану, қарапайым ырғақ соғуда қолдану; -Ән айтуда әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; -Музыкалық-ырғақты қимылдарды аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; музыка сипатына сәйкес қозғала алады..

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

ИП «МиД Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы
«Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже
1	Дене шынықтыру	Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.	Балалар секірудің барлық түрімен танысып, жалпы дамыту жаттығуларын жасай алады.

		Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).	
2	Сөйлеуді дамыту	Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), Балалардың сөздік қорын еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) дамыту.	Балалар тіл грамматикасының құрылымымен танысып ,сөздік қорларын еңбек әрекетімен дамытады.
3	Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді;	Балалар суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді, таныс шығармаларды ойнап көрсете алады.
4	Сенсорика	Балаларға берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	Балалар берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттерін байланыстыра алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Үй жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота)танысу.	Балалар үй жануарлары жайлы түсініктерін қалыптастырып және олардың төлдерімен танысады.
6	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырату; Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білу,	Балалар құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратып,көлік құралдарының автомобиль бөліктерін атай алады.
7	Сурет салу	Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; Бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу	Балалар бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтары артып таныс заттар мен кейіпкерлерді таба алады.
8	Мүсіндеу	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеу; (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру; Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білу және қолдану	Балалар түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеп өзіне таныс заттармен салыстыра алады.
9	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды гүлдерді орналастыру Жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Балалар фланелеграфта гүлдерді орналастыра алады.

10	Музыка	-Музыка тыңдауда кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау; -Таныс аспаптарды ойын әрекетінде қолдану; -Ән айтуда аспаптың сүйемелдеуіне бейімделу, аспапты есту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету дағдыларын дамыту.	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; Би қимылдарын орындайды.
----	--------	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

ИП «Мид Продакшн» «Вундеркинд» бөбекжайы

«Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы : 2 жас 2021 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2024ж

	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күтілетін нәтиже:
1	Дене шынықтыру	Өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Спорттық жаттығулар	Балалар өрмелеу дағдыларын жасай алады, үш дөңгелекті велосипед отыра алады.

		Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	
2	Сөйлеуді дамыту	Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын көкөніс пен жеміс сөздері арқылы дамыту.	Балалар ересектедің сөзіне түсініп, қарапайым сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын айта алады.
3	Көркем әдебиет	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Таныс өлеңдерді асықпай, анық айтуды қалыптастыру.	Балалар балаларға арналған шығармаларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алады.
4	Сенсорика	Балаларға заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өртүрлі көлемдегі заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.	Балалар заттардың түсі, көлемі, пішіні бойынша өз беттерінше зерттей алады.
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.	Балалар өлі табиғат жөнінде түсінеді және эксперимент жасай алады.
6	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру	Балалар қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.
7	Сурет салу	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету.	Балалар қағазға, құмға саусақпен сурет сала алады.
8	Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру.	Балалар мүсіндеуге арналған материалдарды қолданып, дайын жұмыстарын орналастыра алады.
9	Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, шарларды, орналастыру	Балалар фланелеграфта геометриялық фигураларды, үйлерді, шарларды мүсіндей алады.

10	Музыка	-Музыка тыңдауда әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тани білу; -Музыкалық аспаптарды есте сақтау, атау (сылдырмақ, барабан, бубен, асатаяқ, сырнай); -Ән айтуда әннің сөзін, сөз тіркестерін ересекпен бірге орындап, интонациясын еліктеу орындау, аспапқа бейімделуін бекіту; -Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді; қол қимылдарын: "шапалақ - шапалақ", аяқ қимылдарын: "топ-топ" орындай алады.
----	--------	---	---