

Согласовано  методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: 2года. 2021г

01.09.23г

Режим дня	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09.23г
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. С добрым утром детский сад!				
Беседа с родителями, консультации					беседа соблюдение режима дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)					Развитие речи коммуникативная деятельность « Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № 1 по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной					**Двигательная активная деятельность «Замри»

еятельности (далее - ОД)					Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .					1.Физическая культура «ходьба по кругу» Смогут ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу Рисование «карандаши» Формирование знании о бумаге для рисования, держать правильно карандаш и рисовать фигуры по замыслу
Подготовка к прогулке					Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка					Картотека № 1
Возвращение с прогулки					Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед					смогут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон					Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна					Комплекс №1
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой					«Угадай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание детей.

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми					Индивидуальная работа Беседа по картинке «Осень» обучение умению отвечать на простые вопросы
Подготовка к прогулке					Трудовая деятельность Помочь ребенку при одевании.
Прогулка					П/И "День и ночь". Смогут развивать навыки выполнения движений по сигналу; бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, играть по команде Физическая культура**
Уход детей домой					Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

04.09.23г - 08.09.23 год.

Режим дня	Понедельник 04.09.23г	Вторник 05.09.23г	Среда 06.09.23г	Четверг 07.09.23г	Пятница 08.09.23г
Прием детей	<p>Прием детей. Цель: смогут включиться в общий режим жизни детского сада. Приход кукольного персонажа-собачки в группу. - смогут отвлекаться от расставания с родителями. Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе», «Как мы убираем игрушки» - смогут познакомиться с игрушками в группе. Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о состоянии здоровья детей	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	«На что это похоже?» - смогут развивать умение соотносить форму с картинкой.(сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)	Настольно-печатная игра « Шнуровка»-развивать моторику пальцев (сенсорика, ознакомление с окружающим миром)	Игра-забава «Хор зверей»- смогут развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Музыка****	Игра с мячом «Назови детёныша животного». - смогут закреплять умение правильно называть детёныша животного; воспитывать любовь к животным. .(сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)	«Большие и маленькие» - смогут классифицировать предметы по признаку. (сенсорика, ознакомление с окружающим, развитие речи)
Утренняя гимнастика	<p>Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***««Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки». Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день **Комплекс утренней гимнастики № 1 по картотеке Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>*Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>*Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/и: «Найди свой домик».</p> <p>- формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур.</p> <p>(сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Угадай по описанию».</p> <p>- расширять знания детей о внешнем виде природных объектов (животных, рыб, насекомых ,растений).</p> <p>(ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Большой — маленький».</p> <p>- формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.</p> <p>Тренировать умение различать три медведя и называть цвета.</p> <p>(сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение потешки: «Пошел котик на торжок...».</p> <p>-: формировать умение слушать стихотворный текст, понимать содержание потешки; вызвать желание слушать ее; подговаривать слова (пирожок, булочку, укушу, снесу); способствовать воображению у детей; формировать способность к общению; понимать юмор.</p> <p>(художественная литература – развитие речи коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>Конструирование из строительного материала</p> <p>Тема: « Башенка и мост».</p> <p>- формировать умение сооружать устойчивую постройку; закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку.</p> <p>(конструирование – сенсорика творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Ходьба в разных направлениях»</p> <p>-смогут сформировать умения ходьбы в разных направлениях.</p> <p>(физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперед»</p> <p>- смогут закрепить умения ходьбы «стайкой».</p> <p>(физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>Физическая культура «Ходьба по кругу»</p> <p>Цель: смогут сформировать умения ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p> <p>(физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>

Подготовка к прогулке	<p>* КГН«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p>				
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке</p>	<p>«Келші, келші, балашым».музыкальная деятельность Музыка****</p>	<p>Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке</p>	<p>Колыбельная песня «Эй-эй, бөпем» музыкальная деятельность</p>	<p>Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность Музыка****</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком** (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>(Сенсорика, познание) Д/и: «Игрушками - пирамидками, конструктором. --закрепить умение детей собирать пирамидку. Художественная литература/Развитие речи Чтение стихотворение «Мячик» - смогут договаривать слова</p>	<p>(художественная литература, развитие речи) Стихотворение «Мишка косолапый...» - смогут познакомиться со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем</p>	<p>Сенсорика «Угощение для зайчат». - смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. Конструирование « Избушка» Цель конструировать из конструктора «Лего» Ознакомление с окружающим миром. Игра «Дом»</p>	<p>Развитие речи/художественная литература. «Чудесная коробочка» - смогут расширить запас понимаемых слов. Пальчиковая игра «Сказки» - смогут развить мелкую моторику, координацию движения пальцев рук.</p>	<p>Вариатив «Зверята» -формировать у детей навыки звукоподражания. Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. «Кто как кричит» - смогут сформировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи,</p>

	<p>«Игры с цветными мячиками.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Рисование</p> <p>Мячик</p> <p>- смогут различать и называть цвета</p> <p>Сенсорика</p> <p>Игра «Один - много»</p> <p>- смогут сравнивать</p> <p>(Сенсорика- творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Построим мишке домик» - из крупного строительного материала. - привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям; развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество. производству.</p> <p>(творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)</p>	<p>- смогут развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.</p> <p>(музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Конструирование: из крупного конструктора. - развивать умение разнообразно действовать, создавать постройки по образцу</p> <p>Рисование.</p> <p>« Крыша для домика»</p> <p>- смогут дополнять рисунок (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).</p>	<p>способность подражания звукосочетаниям и простым словам.</p> <p>Рисование</p> <p>« Покормим курочку»</p> <p>Цель- палочками кружочки</p> <p>Конструирование</p> <p>«Сервируем стол». - смогут сформировать привычки пользоваться салфеткой после еды.</p> <p>Художественная литература/ Развитие речи</p> <p>Чтение потешки «Сорока».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сорока - белобока».</p> <p>смогут развивать мелкую моторику, при повторном чтении повторять отдельные действия и слова. (конструирование- игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Эмилия -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков София, Ева. -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p> <p>Специальная**** деятельность с Руслан Игра- упражнение «Найди такой же»</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных Ева И, Катя учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Максим , Арина -учить выкладывать изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги</p> <p>Специальная**** деятельность с Алексей Игра- упражнение «Дай (возьми, покажи) такой, как у меня»</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Санжар, Виктория -учить называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/ и: «Найди свой домик». упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» развивать меткость, ловкость, выносливость. Физическая культура **</p>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». учить бегать по сигналу; врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Физическая культура **</p>	<p>П/и: «Устроим снегопад». развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Физическая культура **</p>	<p>П/и: «У медведя в бору». учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». упражнять детей в умении двигаться друг за другом. Физическая культура **</p>	<p>П/и:«Хитрая лиса». упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому , что назову». упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. Физическая культура **</p>

Уход детей домой	Консультация «Одежда для прогулок»	Консультация «Игры для сенсорного развития детей	Консультация «Особенности речевого развития детей	Памятка «Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Беседа «Ребёнок плохо ест. Что делать?»
-----------------------------	---------------------------------------	--	---	--	--

Согласовано *Волков* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

11.09.23г - 15.09.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад . С добрым утром детский сад!				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	беседа с родителями о правилах поведения друг с другом.	беседа с родителями о пользе правильного питания.	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно здороваться по утрам	беседа с родителями «Правила поведения на улице»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Детский сад» Цель: Создание игровой ситуаций «чем мы любим заниматься в детском саду, отражать последовательность игровых действий. Игра "Дружба начинается с улыбки..." . Цель: развивать чувство радости; способствовать обмену позитивной энергией.	Художественная литература – творческая коммуникативная деятельность «Укладываем куклу спать». Цель: познакомить с процессом укладывания Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик хочет спать" . Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать	Развитие речи- комму «Магазин» Цель:смогут играть сообща друг с другом. Творческая деятельность «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Упражнять в умении рисовать предметы округлой формы; называть цвет - красный	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи «Опиши игрушку» Цель: развивать речь, словарный запас, Игра на развитие памяти «Кого не стало»

		речь, моторику рук, память			
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Хоровод» смогут действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» смогут развивать ловкость рук (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «повтори как я» смогут выполнять действия согласно указаниям. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура «бег врассыпную» Смогут бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении Развитие речи «Спасаем мяч» Смогут формировать навыки связной речи путём игрового взаимодействия.	1.Музыка (по плану педагога) Сенсорика «В гости птичка прилетела» Смогут группировать предметы резко различающие по цвету Лепка Колобок – румяный бок»	1.Физическая культура «Бросание мяча» Смогут бросать мяч вверх двумя руками Рисование «Волшебники» Смогут держать карандаш и рисовать фигуры по замыслу.	Сенсорика «кукла маша зовет в гости» Смогут группировать однородные предметы, различая по величине Лепка «Цветные карандаши» Смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями	1.Физическая культура «Ползание, лазанье» Смогут ползать на четвереньках по ограниченной плоскости

		Смогут раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.			
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть, доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой	смогут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Чтение сказки	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 3	Комплекс №2	Комплекс №6	Комплекс №4	Комплекс №5

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность « Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. «пирамидка» Смогут собрать пирамидку сравнивая по цвету (сенсорика, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Моя любимая игрушка» Цель: уметь называть и выделять основные признаки предмета ближайшего окружения Рисование. «В гостях у солнышко» Уметь правильно держать карандаш и закрашивать</p>	<p>Познавательная игровая деятельность «Моя Семья» смогут расширить представление о членах семьи Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)</p>	<p>Художественная деятельность Чтение произведения А. Барто «Девочка чумазя» Цель: обсудить поведение девочки , правило гигиены.</p>	<p>Вариатив Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно-игровые действия; - формировать сопровождающую речь. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) (игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Максимом и Самирой «Бусы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей и Рамиром « Угадай что в руке» Цель: умение узнавать предмет Индивидуальная работа с Аделей Д/и«Угадай, что звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие (молоточек иудочка, колокольчик и свисток)</p>	<p>Индивидуальная работа Санжаром и Шамилем «сенсорное дерево» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Индивидуальная работа с Эмилей и Евой «Угадай что в руке» Цель: умение узнавать предмет Индивидуальная работа с Аделей Д/и«Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильное восприятие</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом и Софии «Подбери по цвету» Цель; научить детей различать цвета</p>

Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и: «Карусель» Муз – хороводная игра «Подарки». Физическая культура**	П/и «Хитрая лиса» П/и «Гусеничка»- ровно двигаться по кругу Физическая культура**	П/и «Гуси» П/и «Совушка». Слепить красивые тортики из песка. Физическая культура**	П/и «Солнечные зайчики»- смогут выполнить правила игры. Физическая культура**	П/и «Лохматый пёс» - смогут играть в команде Физическая культура**
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа «Нужен ли дневной сон ребенку»	Консультация «Осень без простуды».	Консультация «Здоровье детей в осеннее - зимний период»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

18.09.23г -22.09.23 год.

Режим дня	Понедельник 18.09.23г	Вторник 19.09.23г	Среда 20.09.23г	Четверг 21.09.23г	Пятница 22.09.23г
Прием детей	<p>Прием детей. Цель: смогут включиться в общий режим жизни детского сада. Приход кукольного персонажа-собачки в группу. Цель: смогут отвлечься от расставания с родителями. Беседа: «Во что я играл в выходные» Цель: смогут описывать свои игрушки (Как называется игрушка? Какого цвета? Какого размера? Как с ней играть?) (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа «О необходимости регулярно посещать детский сад»	Беседа о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Беседа «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора».	Беседа о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Беседа «Одежда детей в группе и на улице».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром. Творчество. Игра «Кому что принадлежит». -смогут распределить предметы между членами семьи. Лепка«Слепи предмет» - смогут слепить понравившийся им предмет Д/и: «Закрути гайку в болт»- развитие мелкой моторики». - развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета.</p>	<p>Сенсорика «Найди самое большое яблоко» - - смогут назвать и самое большое яблоко, сравнить и сопоставить. Аппликация «Яблоки для Саиды» Цель: смогут выкладывать чередуя форму Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с</p>	<p>Развитие речи /художественная литература. «Игрушки в детском саду» -смогут отгадывать игрушки по описанию. Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки». - смогут воспринимать текст стихотворения. Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по</p>	<p>Рисование « Любимая игрушка. Мяч» - смогут рисовать любимую игрушку круглой формы (мяч) Ознакомление с окружающим миром « фрукты» -- смогут определять вкусовые качества Д/и с мозаикой на тему: «Что не так?». - формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на</p>	<p>Конструирование « Гараж для игрушечной машины» - смогут конструировать гараж из конструктора « Лего». Сенсорика «Большая и маленькая машина» - смогут определять игрушку по размеру. Предложить детям конструктор лего.</p>

	(сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	окружающим - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	характерных цветовых свойствах предметов. (Сенсорика- развитие речитворчество-игровая, познавательная, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность	Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей.(квадрат, прямоугольник) (конструирование творчество-сенсорика , познавательная, двигательная, игровая,самостоятельная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения *КГН ««Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки. Двигательная активность** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день **Комплекс утренней гимнастики № 2 по картотеке Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				
	*Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и: «Найди свой домик». - формировать целенаправленное, осмысленное восприятия	Д/и: «Угадай по описанию». - расширять знания детей о внешнем виде природных объектов	Д/и: «Большой — маленький». - формировать умение различать и называть размеры предметов:	Чтение потешки: «Пошел котик на торжок...». - формировать умение слушать стихотворный	Конструирование из строительного материала « Башенка и мост».

	<p>формы геометрических фигур. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(животных,рыб, насекомых ,растений). (ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>большой, поменьше, маленький. Тренировать умение различать три медведя и называть цвета. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>текст,понимать содержание потешки;вызвать желание слушать ее;подговаривать слова(пирожок, булочку,укушу,снесу); способствовать воображению у детей;формировать способность к общению; понимать юмор. (художественная литература – коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>- формировать умение сооружать устойчивую постройку;закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку. (конструирование - сенсорное творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)</p>
<p>Од по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура Физическая культура «Идем по ровненькой дорожке». -создать условия; смогут ходить по гимнастической доске; развивать умение ориентироваться в пространстве; внимательно слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. П/ и: «Зайка серенький сидит».</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура «Ходим, топаем, не ленимся». - смогут ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; сохранять равновесие; развивать ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; Игра «Мышь и кот», «Игрушки куклы Маши». Игра малой подвижности «Найди, где спрятался котенок».</p>	<p>Физическая культура Физическая культура «Встанем дружно с Мишкой в круг». - смогут стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; самостоятельности и скоростных навыков,</p>	

	Дыхательное упражнение «Чистые ладошки». (физическая-игровая, двигательная деятельность)		(физическая-игровая, двигательная деятельность)		стоя в кругу; налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Игра малой подвижности "У кого мяч?". Дыхательная гимнастика "В гости к Мишке". (физическая-игровая, двигательная деятельность)
Подготовка к прогулке	*КГН«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке	«Келші, келші, балашым».музыкальная деятельность музыка ***	Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке	Колыбельная песня «Әй-эй, бөпем» музыкальная деятельность	Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность

				музыка ***	музыка ***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность**)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи/Художественная литература. Игра – Инсценировка «Сварим суп из овощей» - смогут сформировать разговорную речь в игре Заучивание стихотворения Огородные хороводные песенки и стихи про овощи - смогут слушать и понимать текст и речь взрослого, находить на картинках и называть овощи. Рисование «Овощи» - смогут дорисовать недостающие части овощей Конструирование «Огород» - дети смогут строить огород из конструктора «Лего», собирать урожай (Сенсорика-рисование, игровая, экспериментальная,</p>	<p>Развитие речи/художественная литература. « Составление предложений на тему : «Кого мы встретили в лесу?» - смогут составлять предложения из 2-3 слов. (сущ. + прилаг.) Чтение стихотворение А.Барто. «Зайка» - смогут развивать память , творческие и речевые навыки. Физминутка «Зайчата» Пальчиковая гимнастика «Повстречали мы в лесу» Лепка «Танец осенних листьев» - смогут отрывать маленькие кусочки пластилина, расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Сенсорика Д/и: Разложи и мячи по цвету - смогут группировать однородные предметы, резко различающиеся по цвету. Конструирование «Накладывание один на другой» - смогут сформировать умения и знания о размещении мячей в разной комбинации. Ознакомление с окружающим видом Игра « Разрезные картинки» (овощи) - смогут сформировать представления об овощах. Аппликация «Машина везет овощи» - смогут выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов (музыкальная-, творческая,</p>	<p>Развитие речи/Художественная литература Чтение потешки « Нашей уточки с утра» Цель: смогут повторять потешку и отвечать на вопросы по содержанию. Игра « Кто пришёл, кто ушёл? » - смогут различать и называть птиц, выставлять картинки, игрушки. Рисование «Идет дождь» - смогут проводить карандашом прямые и короткие линии сверху в низ. Сенсорика «Выбери предметы» - смогут сначала маленькие , а потом большие группировать предметы резко различающие по величине.. (творческая, развитие мелкой моторики,</p>	<p>Игра «Пришел Мишка с прогулки»- развивать предметно-игровые действия Ознакомление с окружающим миром» «Наблюдение : «Птицы прилетающие на участок »- смогут наблюдать за объектами живой природы (птицами) Развитие речи/художественная литература. «Как машина зверят катала» (речевая игра –инсценировка) - смогут сформировать речевое общение в совместной игре. Чтение стихотворения А. Барто « Грузовик» - смогут слушать воспроизводить</p>

	коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)	Игра « Кто где живет»? - смогут называть кто где живет. В норе, в дупле). (Лепка, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)	коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).	сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).	небольшое стихотворение. Лепка «Лесенка для машинки» - смогут раскатывать пластилин на дощечке и прямыми движениями между ладонями (конструирование-игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Нияз, Рамир Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развитие коммуникативных навыков Милиса, Ярослав Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Специальная ****деятельность с Аделей Игра-упражнение «Хоботок»	Развитие познавательных и интеллектуальных Вика, Катя Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Максим, Арина Учить выкладывать изображения и составлять их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Специальная**** деятельность с Аделей Игра- упражнение Мозаики, шнуровки, вкладыши, бусы, пирамидки, пазлы.	Формирование социально-эмоциональных навыков Самира , Родион Учить узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/ и: «Найди свой домик».	П/и «Воробушки и автомобиль». - учить	П/и: «Устроим снегопад». - развивать	П/и: «У медведя в бору».	П/и: «Хитрая лиса».

	<p>- упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. (физическая культура **)</p>	<p>бегать по сигналу; врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. (физическая культура **)</p>	<p>двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (физическая культура **)</p>	<p>- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом. (физическая культура **)</p>	<p>- упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому, что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (физическая культура **)</p>
Уход детей домой	Консультация «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»	Консультация «Ваш ребенок поступает в детский сад»	Консультация «Как телевидение влияет на детей»	Консультация «Развитие самостоятельности.	Консультация «Упрямство детей раннего возраста»

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

25.09.23г - 29.09.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. Утренний стишок: «Осень...» <i>Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время года осенью зовется.</i>				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о адаптации ребенка	беседа с родителями о правилах в детском саду	беседа с родителями о пользе витаминов	беседа с родителями о самостоятельности детей	беседа с родителями о режим дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Строим дом» Цель: познакомить детей со строительным материалом(кубики).от ражать последовательность игровых действий.	творческая коммуникативная деятельность «Красивый коврик» (коллективная) Цель: упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями,	Игровое упражнение «Научим зайчика аккуратно есть». Цель: смогут играть сообща друг с другом. Хороводная игра «Если весело живется делай так»	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук	Развитие речи - коммуникативная деятельность Ёжики" Цель: закреплять знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным.

		проведенными в разных направлениях.			
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Игровая деятельность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Хоровод» смогут действовать по сигналу или под музыку, соблюдая координацию движений. слушать задания (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» смогут правильно показывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» смогут развивать (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Птички» Цель игры. Упражнять детей в умении согласовывать слова и действия. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура «Равновесие» Смогут ходить по прямой дорожке ограниченной линиями по шнуру.	1.Музыка (по плану педагога) Конструирование «Дорожка к моему дому» Смогут сооружать простейшие из кирпичиков, пластин и изменять постройки.	1.Физическая культура «прыжки» Смогут подсакивать на двух ногах на месте Художественная литература «курочка ряба» Смогут эмоционально воспринимать сказку	Сенсорика «Дорожка для лошадки» Смогут выкладывать дорожку в логическом порядке.	1.Физическая культура «Ползание, лазание» Смогут ползать на четвереньках в упоре на ладонях и коленях Сенсорика «подбери по цвету» Смогут развивать цветовое восприятие, память
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой	Трудовая деятельность смогут аккуратно,	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в

	о помощи, употребляя вежливые слова.	ставить обувь возле кровати	смогут самостоятельно одеваться, быть ,доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	шкафчика и убирать её на место после раздевания.	определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой	смогут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Чтение сказки «колобок»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 5	Комплекс №6	Комплекс № 7	Комплекс № 8	Комплекс №9
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. Творческая деятельность Мой веселый звонкий мяч» Цель: Упражнять в умении рисовать предметы округлой формы; называть цвет - красный</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Моя любимая игрушка» Цель: уметь называть и выделять основные признаки предмета ближайшего окружения.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность «Моя Семья» смогут расширить представление о членах семьи Игра «Угадай что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи</p>	<p>Художественная деятельность Игра «Здравствуй книжки»- рассматривание предметных картинок. Игра «Найди домик игрушки» Цель: закрепить умение убирать игрушки на место</p>	<p>Вариатив «Пришел мишка с прогулки» развивать предметно-игровые действия; - формировать сопровождающую речь. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Максимом и Евой «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей и Рамиром Катей « Угадай что в руке» Цель: умение узнавать предмет Индивидуальная работа с Аделей «Игра с бубном» Цель: развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей - прослушивание аудиозаписи</p>	<p>Индивидуальная работа Радион и Максимом «Построим башенку для принцессы» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук</p>	<p>Индивидуальная работа с Самирой Софии и Шамилем «Поймай мяч» Цель: научить детей ловить мяч Индивидуальная работа с Аделей Упражнение: «Покажи у мишки голову, лапы. уши...» Цель: развивать лексические категории - понимание конкретных существительных</p>	<p>Индивидуальная работа с Ярославом и Софии «собери домик» Цель; научить детей собирать дом из кубиков</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Трудовая деятельностьСоздание интереса к прогулке.</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Трудовая деятельность Приведение в порядок группу</p>

		Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Помочь ребенку при одеваний.	Собрать игрушки, по полкам	
Прогулка	«Воробушки и автомобиль». Смогут быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу Физическая Культура**	П/и «Солнышко и дождь». смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая Культура**	П/и «Огуречник, огурчик» П/и «Карусель» Смогут и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая Культура**	П/и «Карусель» - смогут идти по кругу меняя темп движения и пропевая слова. Физическая Культура**	П/и «Ровным кругом» смогут координировать свои движения и пропевать текст. Физическая Культура**
Уход детей домой	Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день.	Беседа«Что мешает нашим детям быть самостоятельным».	Рекомендовать родителям: совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий об осени	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано  методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

02.10.23г - 06.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 02.10.23г	Вторник 03.10.23г	Среда 04.10.23г	Четверг 05.10.23г	Пятница 06.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности развития мелкой моторики у детей.	Беседа с родителями о самостоятельности ребенка в домашних условиях.	Беседа с родителями: «Детское хочу и снисхождение родителей, что приводит к избалованности.»	Беседа с родителями: «Как и в какие игры, дети играют дома.»	Беседа с родителями о питании ребенка дома в выходные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Закрути гайку в болт»- развитие мелкой моторики». - развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета. (сенсорика-развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с окружающим - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/И с мозаикой на тему: «Что не так?». - формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. (сенсорика, развитие речи, творчество-игровая, познавательная, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность)	Предложить детям конструктор лего. Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей.(квадрат, прямоугольник) (творчество-сенсорика, познавательная, двигательная, игровая, самостоятельная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***«Водичка, водичка».				

	<p>Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки».</p> <p>Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день</p> <p>**Комплекс утренней гимнастики № 3 по картотеке</p> <p>Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>**Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>**Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д/и: «Найди свой домик».</p> <p>- формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур.</p> <p>(сенсорное -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Угадай по описанию».</p> <p>- расширять знания детей о внешнем видеприродных объектов (животных,рыб, насекомых ,растений).</p> <p>(ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Большой — маленький».</p> <p>- формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.</p> <p>Тренировать умение различать три медведя и называть цвета.</p> <p>(сенсорное -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение потешки:</p> <p>«Пошел котик на торжок...».</p> <p>- формировать умение слушать стихотворный текст,понимать содержание потешки;вызвать желание слушать ее;подговаривать слова(пирожок, булочку,укушу,снесу); способствовать воображению у детей;формировать способность к общению; понимать юмор.</p> <p>(художественная литература – коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>Конструирование из строительного материала</p> <p>« Башенка и мост».</p> <p>- формировать умение сооружать устойчивую постройку;закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку.</p> <p>(конструирование - сенсорное творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)</p>

<p>Од по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу.» П/и: «Мой веселый звонкий мяч» (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Музыка «Солнечный дождик» - развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами. Д/и: Разноцветные шары». - смогут различать желтый, красный, синий цвета, закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, прививать интерес к изобразительной деятельности. (Лепка)</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке». закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. П/и: «Птички в гнездышках». Задачи: упражнять в беге с увертыванием; развивать ориентировку в пространстве. (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>Физическая культура «Перешагивание через бруски(7-8 см.)». П/и: «С кочки на кочку». (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>КГН**«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 3</p>	<p>Картотека № 4</p>	<p>Картотека № 5</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») **Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке</p>	<p>«Келші, келші, балашым».музыкальная деятельность Музыка ***</p>	<p>Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке</p>	<p>Колыбельная песня «Әй-әй, бөпем» музыкальная деятельность</p>	<p>Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная деятельность</p>

				Музыка ***	Музыка ***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игровая ситуация . «Почтовый ящик».</p> <p>- познакомить ребенка с формой предметов, развивать моторику. (Сенсорика- творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)</p> <p>Д/и«Угадай, что я построила?»</p> <p>- смогут сооружать мебель, используя ранее полученные навыки. (конструирование)</p>	<p>Рисование «Листопад».</p> <p>-формировать умение рисовать красками нетрадиционным способом, учить рисовать снег пальчиком; развивать аккуратность. (творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)</p> <p>Д/и«По словесному указанию»</p> <p>- смогут строить по образцу, используя разнообразный материал. (конструирование)</p>	<p>Д/и «Угощение для зайчика».</p> <p>- развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).</p> <p>«Поезд»</p> <p>-смогут строить транспорт, используя кубики и кирпичики, называть постройки, играть с ними. (конструирование)</p>	<p>Лепка «Дудочка»</p> <p>- формировать умение раскатывать пластилин между ладошками; продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику. (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).</p> <p>«Гараж»</p> <p>- смогут соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. (конструирование)</p>	<p>Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» - развивать творческое воображение;</p> <p>-побуждать к импровизации Д/и: «Дом для собачки».</p> <p>- формировать умение выкладывать изображение из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. (конструирование- игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).</p> <p>«Лесенка из кирпичиков»</p> <p>- смогут строить лесенку, приставляя, кирпичики друг к другу. пространственные ориентиры: вверх, вниз.</p>

					(конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Физическая деятельность Катя, Эмилия ходит, бегают, меняя направление	Коммуникативная-развивательная деятельность Нияз, Рамир слушает и понимает речь взрослых Специальная деятельность**** с Аделей Игра-упражнение «Улыбка»	Познавательная-интеллектуальная деятельность Арина,, Санжар выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Творческая – исследовательская деятельность знают Шамиль, ЕваИ, держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии орнаментами: Специальная деятельность**** с Аделей Игра-упражнение «Как плачет кукла»(а-а-а	Социально – эмоциональная деятельность Ева Г, Виктрия откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	П/и: «Найди свой домик». - упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. Физкультура** (игровая, двигательная, коммуникативная деятельность)	П/и «Воробушки и автомобиль». - учить бегать по сигналу; враспынную, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Кто лучше прыгнет». - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. Физкультура** (игровая, двигательная деятельность)	П/и: «Устроим снегопад». - развивать двигательную активность. МП/и: «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. Физкультура**	П/и: «У медведя в бору». - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом. (игровая, двигательная деятельность) Физкультура**	П/и: «Хитрая лиса». - упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому, что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (игровая, двигательная деятельность) Физкультура**

Уход детей домой	Консультация «Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода»	Консультация «Культурно- гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка».	Консультация «Как приучить ребёнка к порядку?!»	Памятка «Пальчиковые игры для малышей.»	Консультация «Сон – это здоровье!»
-----------------------------	---	---	---	--	---------------------------------------

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

09.10.23г - 13.10.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Цветные кубики»сравнивать цвета по принципу «такой-не такой», подбирать пары одинаковые по цвету (креативность)	Развитие речи- коммуникативная деятельность ««Как живешь?» смогут правильно выполнять движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде). (креативность)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Хороводная игра «Если весело живется делай так» (Коммуникация)	Развитие речи- коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Моя семья» (креативность)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди детеныши и их маму» Смогут подбирать пары по картинкам (креативность)
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о том, почему ребенку нужно отпрашиваться домой у воспитателя.	беседа с родителями о регулярном повседневном посещениедетского сада	беседа с родителями кто что делает?	Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим...» развивать моторику рук	Развитие речи- коммуникативная деятельность Заучивание потешки «Ой ладушки, ладушки испечем оладушки»	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Магазин» Цель: смогут играть сообща друг с другом. Творческая деятельность «Мой веселый звонкий мяч»	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками	Развитие речи коммуникативная деятельность «Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета

другие)			Цель: Упражнять в умении разукрашивать предметы округлой формы; называть цвет - красный	(самостоятельный выбор детей)	
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Играем с мячом» Цель: уметь ловить мяч двумя руками (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живешь?» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «По ровненькой дорожке» (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик» Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура «ходьба» Смогут ходить в разные стороны в заданном направлении Рисование «полосатый коврик» Цели: учить детей рисовать линии слева	1.Музыка (по плану педагога) Конструирование «кровать для куклы» Формировать умение создавать конструкцию из кубиков	1.Физическая культура «прокатывания мяча» Смогут катать мяч друг другу Сенсорика «С куклой Катей за шариками» Смогут формировать и осуществлять выбор круглых предметов с	Сенсорика «Солнышко лучистое» Смогут располагать круги создавая из них простые композиции Рисование «Мыльные пузыри» Смогут проводить карандашом замкнутые округлые линии	1.Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» Смогут сформировать ходьбу в разных направлениях

	направо, вести кисть по ворсу неотрывно		определёнными сенсорными свойствами.		
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть ,доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 10	Картотека № 8	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	сможут держать правильно ложку	сможут есть аккуратно	Сможут правильно пользоваться столовыми приборами	Сможут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой	сможут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час» музыка***	Баю – баю – баюшки, Спой нам песню, заюшка. (музыка***)	Слушание музыкального произведение «тихий час» музыка***	Слушание музыкального произведение «тихий час» музыка***	Слушание музыкального произведение «тихий час» музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9	Комплекс №10

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность « Чудесный мешочек» Цель: формировать умение использовать и называть предметы. «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять язычком. Согласовывать движение со словами. Работа с карандашами «Солнышко» учить держать карандаш тремя пальчиками</p>	<p>Познавательная игровая деятельность «Магазин игрушек» Цель: упражнять детей в описании игрушек Строительство из мелкого конструктора «Лего» «Башня» Цель;закрепить у детей умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность Игра забава «Солнечные зайчики» Цель: учить пускать солнечных зайчиков зеркалом «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу</p>	<p>Вариатив «Прядки» Цель: развивать навык звукоподражания. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Беседа по картинке «Осень» обучение умению отвечать на простые вопросы Виктория, Самира</p>	<p>Индивидуальная работа «Угадай и назови»развитие восприятие цвета и мелкой моторики рук Шамиль, Рамир Индивидуальная работа с Адель «Как плачет кукла» (а-а-а) Цель: развитие оппозиционных</p>	<p>Индивидуальная работа «Разложи по форме»Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук Ярослав, Нияз</p>	<p>Индивидуальная работа «Найди похожи листочек» уметь различать листочки по форме и цвету Вероника, Эмилия Индивидуальная работа с Адель «Собираем бусы»</p>	<p>Индивидуальная работа «Большой или маленький» смогут различать предметы по размеру Виктория Радион</p>

		звуков		Цель: развивать мелкую моторику	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и "Летаем как облака". Учить детей бегать из одного направления в другое Физическая культура**	П/и «Солнышко и дождик» Учить ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Физическая культура**	П/и. «Попади в круг». Совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Физическая культура**	П/и «С кочки на кочку.» Смогут прыгать на двух ногах с продвижением в перёд Физическая культура**	П/и «Воробушки и автомобиль». Учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа«Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Консультация «Режим дня дома»	Консультация: «Упрямый ребенок»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2года 2021 г.

16.10.23г - 20.10.23 год.

Режим дня	Понедельник 16.10.23г	Вторник 17.10.23г	Среда 18.10.23г	Четверг 19.10.23г	Пятница 20.10.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа о важности развития мелкой моторики у детей.	Беседа с родителями о самостоятельности ребенка в домашних условиях.	Беседа с родителями: «Детское хочу и снисхождение родителей, что приводит к избалованности.»	Беседа с родителями: «Как и в какие игры, дети играют дома.»	Беседа с родителями о питании ребенка дома в выходные дни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Д/и: «Закрути гайку в болт»- развитие мелкой моторики. -развитие мелкой моторики, мышления, закрепить цвета. (развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Готовимся к встрече гостей». - совершенствование знаний о посуде, мебели. (ознакомление с окружающим - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и: «Помоги Мишутке». - упражнение детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развитие ориентировки в пространстве. (ознакомление с окружающим ,развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)	Д/И с мозаикой на тему: «Что не так?». -формировать у детей восприятие цвета; умение фиксировать внимание детей на характерных цветовых свойствах предметов. сенсорика - игровая, познавательная, самостоятельная, двигательная, коммуникативная деятельность	Предложить детям конструктор легио. Д/у: «Найди кирпичик как у меня» - закрепить цвет; форму деталей.(квадрат, прямоугольник) (конструирование - сенсорная, познавательная, двигательная, игровая,самостоятельная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН ***««Водичка, водичка». Цель: смогут развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки».				

	<p>Двигательная активность*** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день</p> <p>**Комплекс утренней гимнастики № 3 по картотеке</p> <p>Цель: смогут ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>*Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>*Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/и: «Найди свой домик».</p> <p>- формировать целенаправленное, осмысленное восприятия формы геометрических фигур.</p> <p>(сенсорика -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Угадай по описанию».</p> <p>- расширять знания детей о внешнем виде природных объектов (животных, рыб, насекомых ,растений).</p> <p>(ознакомление с окружающим -развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и: «Большой — маленький».</p> <p>- формировать умение различать и называть размеры предметов: большой, поменьше, маленький.</p> <p>Тренировать умение различать три медведя и называть цвета.</p> <p>(сенсорика - развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение потешки:</p> <p>«Пошел котик на торжок..».</p> <p>-формировать умение слушать стихотворный текст, понимать содержание потешки;вызвать желание слушать ее;подговаривать слова(пирожок, булочку, укушу, снесу); способствовать воображению у детей;формировать способность к общению; понимать юмор.</p> <p>(художественная литература – развитие речи, коммуникативная, игровая, деятельность.)</p>	<p>Конструирование из строительного материала</p> <p>« Башенка и мост».</p> <p>- формировать умение сооружать устойчивую постройку;закреплять понятия высоты, цвета; развивать умение рассказывать о будущей конструкции, строить по образцу, анализировать постройку.</p> <p>(конструирование – сенсорика, творческая, трудовая, игровая, исследовательская, самостоятельная деятельность)</p>

<p>Од по расписанию организации образования .</p>	<p>Физическая культура - «Прокатывание мячей друг другу.» П/и: «Мой веселый звонкий мяч» (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>	<p>Музыка «Солнечный дождик» - развитие умения исполнять танцевальные движения с предметами.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке». - закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. П/и: «Птички в гнездышках». - упражнять в беге с увертыванием; развивать ориентировку в пространстве. (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>		<p>Физическая культура - «Перешагивание через бруски(7-8 см.)». П/и: «С кочки на кочку». (физическая-игровая, двигательная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>*КГН«Одевание–раздевание» Цель: смогут расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Ожидаемый результат: - смогут вежливо, выразить просьбу о помощи; закреплять умение самостоятельно снимать обувь и одежду и складывать в шкаф.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Картотека № 6</p>	<p>Картотека № 7</p>	<p>Картотека № 8</p>	<p>Картотека № 9</p>	<p>Картотека № 10</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) *Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») *Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки «Су жүрек қоян» на казахском языке</p>	<p>«Келші, келші, балашым».музыкальная</p>	<p>Чтение сказки «Торғай мен тышқан» на казахском языке</p>	<p>Колыбельная песня «Әй-әй, бөпем» музыкальная</p>	<p>Слушание «Поскорее засыпай» музыкальная</p>

		деятельность Музыка***		деятельность Музыка***	деятельность Музыка***
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Шнуровка». - познакомить ребенка с формой предметов, развивать моторику. (Сенсорика-творческая, игровая, экспериментальная, коммуникативная, самостоятельная, исследовательская, деятельность)	Рисование - «Птичка». -формировать умение рисовать красками нетрадиционным способом, учить рисовать снег пальчиком; развивать аккуратность. (творческая, развитие мелкой моторики, исследовательская, сенсорная, трудовая деятельность)	Д/и «Зоопарк». - развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной длительности. (музыкальная-, творческая, коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная деятельность).	Лепка «Пятнышки у жирафа» - формировать умение раскатывать пластилин между ладошками; продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику. (творческая, развитие мелкой моторики, сенсорная, исследовательская, трудовая деятельность).	Игра «Одно и то же поровну» - развивать умение оправдывать свое поведение, свои действия нафантазированными причинами Д/и: «Солнышко». - формировать умение выкладывать изображение из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. (конструирование-игровая, коммуникативная , самостоятельная деятельность).

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическая деятельность Шамиль, Санжар самостоятельно моет лицо, руки:</p>	<p>Коммуникативная-разливательная деятельность Мелисса, Эмилия слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы Специальная*** деятельность с Аделей Игра- упражнение «Накорми зайчат»</p>	<p>Познавательная-интеллектуальная деятельность Катя, Максим владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p>	<p>Творческая – исследовательская деятельность Вика, Викторя сооружает простейшую конструкцию по образцу Специальная*** деятельность с Аделей Игра- упражнение «Ёжик». (с шариком)</p>	<p>Социально – эмоциональная деятельность Ярослав, Радмир. знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П/ и: «Найди свой домик». -упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга.М. П/и: «Попади в обруч» - развивать меткость, ловкость, выносливость. (Физическая культура **)</p>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль». - учить бегать по сигналу; враспынную, не наталкиваясь друг на друга.М.П/и: «Кто лучше прыгнет».- учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;закреплять умение прыгать. (Физическая культура **)</p>	<p>П/и: «Лягушки». Задачи: развивать двигательную активность.МП/и: «Бегите к флажку» - учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе. (Физическая культура **)</p>	<p>П/и: «У медведя в бору». - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.М.П/и: «Паровозик». - упражнять детей в умении двигаться друг за другом(Физическая культура **)</p>	<p>П/и:«Хитрая лиса». - упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. М.П/и: «Пойди к тому ,что назову». - упражнять в умении внимательно слушать, действовать по сигналу. (Физическая культура **)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>	<p>Памятка «Безопасность в доме»</p>	<p>Консультация «Личная безопасность дома и на улице».</p>	<p>Памятка «В какие игры можно поиграть с детьми 2 лет дома?»</p>	<p>«Первое знакомство с книгой детей раннего возраста»</p>

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

23.10.23г - 27.10.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда Праздничный день 25.10.23	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. А. Барто «Барабан» Левой, правой, левой, правой. На парад идёт отряд. На парад идёт отряд – барабанщик будет рад. Барабанит, барабанит полтора часа подряд. Левой, правой, левой, правой, барабан уже дырявый</p>				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями «Улыбнитесь вы пришли в детский сад	беседа с родителями о самочувствии детей		Индивидуальные беседы с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Собираем урожай» Цель:смогут назвать овощ и описать по цвету	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: смогут слушать народные сказки		Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Барто«Зайка» « Бычок »« Мячик » Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	<p>Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № по картотеке Цель: способствовать укреплению здоровья детей и побуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Физическая культура **</p>				

Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде). Музыка***	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде). Музыка***		Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде). Музыка***	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде). Музыка***
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура «Прыжки» Смогут подсакивать на двух ногах на месте подпрыгивание на месте Развитие речи «Сварим суп из овощей» Формирование разговорной речи в игре- инсценировке.	1.Музыка (по плану педагога) Лепка «Колобок румяный бок» Смогут раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями Рисование «Идет дождь» Смогут проводить карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично		Сенсорика «Разложи в коробочки» Смогут группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Развитие речи. «Зайка заболел» Смогут составлять предложения из 2-3 слов	1.Физическая культура «Ползание» «продолжать учить ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости. Рисование «нарисуем ленточки к шарам» Смогут проводить карандашом прямые вертикальные линии, не отрывая руки

		повторяя эти движения Художественная литература «Репка» чтение сказки Смогут разыгрывать несложный сюжет сказки			
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор		Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8		Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;		Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет...»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Чтение сказки		Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №8	Комплекс №7		Комплекс №10	Комплекс №11

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди такой же цветочек» Цель: смогут развивать сенсорные способности, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цвета.» Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные шарики» учить держать карандаш тремя пальчиками «построим гараж для машины» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего»</p>	<p>Вариатив «Игры с пальчиком» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; -учить их сочетать слова с движениями. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа «Один много» Смогут употреблять формы множественного числа существительных Максим, Радион</p>	<p>Индивидуальная работа «Кто это?» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях Ярослав, Нияз Индивидуальная работа с Адель Пальчиковая игра: «Ёжик». (с шариком)</p>		<p>Индивидуальная работа «Собери кубики и разложи по цветам» Смогут собирать кубики по разным корзинам Мелисса, Ярослав Индивидуальная работа с Адель Упражнение: «Весёлые шнуровки» Цель: повышение ловкости и</p>	<p>Индивидуальная работа «чего не стало» Смогут развивать Рамир, Шамиль</p>

		Цель: формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их.ординировать движения (показывать руками)со словами потешки.		подвижности пальцев и кистей, улучшение сенсомоторных способностей и речевых навыков.	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя		Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Бездомный заяц» Смогут быстроту реакции на звуковой сигнал Физическая культура**	П/и«Солнечные зайчики» - смогут выполнить правила игры. Физическая культура**		П/и «Ровным кругом» - смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. Физическая культура**	П/и «Карусель» - смогут идти по кругу меняя темп движения и пропевать слова. Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день		Беседа: «Достижение детей»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано  методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

30.10.23г - 03.11.23 год.

Режим дня	Понедельник 30.10.23г	Вторник 31.10.23г	Среда 01.11.23г	Четверг 02.11.23г	Пятница 03.11.23г
Прием детей	Заглянул в моё окно, На ладони появилось Ярко-рыжее пятно. Это солнце заглянуло, Будто лучик протянуло, Тонкий лучик золотой. И как с первым лучшим другом Поздоровалось со мной. (С. Пшеничных) (художественная литература/ развитие речи)				
Беседы с родителями	Беседа о состоянии здоровья детей	Беседа о том чтобы больше спрашивали детей что делали в д\с.	Беседа об одежде детей по сезону.	Беседа с родителями о соблюдении режима дня дома.	Беседа с родителями, чтобы дети знали свою одежду.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«На что это похоже?» - смогут развивать умение соотносить форму с картинкой. (сенсорика, развитие речи/ ознакомление с окружающим)	Игра-забава «Хор зверей» -смогут развить звуковысотный, тембровый слух, творческую активность, закрепить знания голосов животных. Музыка*	Настольно-печатная игра « Домино»- развивать критическое мышление и словарный запас; расширять кругозор, окружающего мира, усвоить новые знания. (сенсорика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Угощение для зайчат».	Игра с мячом «Назови детёныша животного». - смогут закреплять умение правильно называть детёныша животного; воспитывать любовь к животным. (Ознакомление с окружающим)	«Большие и маленькие» - смогут классифицировать предметы по признаку (Сенсорика/развитие речи)

			- смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. Сенсорика		
Утренняя гимнастика	**Комплекс утренней гимнастики № 4 (по картотеке) Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КГН *** «Да здоровствует мыло душистое» - продолжать знакомить с предметами личной гигиены (мыло), смогут правильно намыливатьруки, тщательно смывать, насухо вытиратьполотенцем. Двигательная активность *** Цель: смогут «разбудить» организм, настроить его на действенный лад, разносторонне, но умеренно влиять на мышечную систему, активизировать деятельность организма, создать хорошее настроение на предстоящий день. Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Завтрак	**Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла....» Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) **Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим. Игра « Мой дом и все кто в нем живет»- смогут называть членов своей семьи. Конструирование. « Дом для моей семьи» - смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.	Сенсорика « Один, много»- смогут называть количество предметов Лепка. «Лесенка для птичек»- смогут раскатывать пластилин прямыми движениями между ладошками	Художественная литература Игра«Катя в яслях». - смогут познакомиться с новым литературным произведением, понять смысл стихотворения.. Разучивание русской народной потешки. «Мишка» -сможут воспринимать	Лепка « Баранки к чаю» - дети смогут раскатывать и соединять части .	Лепка « Слепим бусы» - смогут передавать большие и маленькие шарики.

			интонационные оттенки в потешке. Рисование. « Яблоки для мишки» - смогут изображать предметы круглой формы.		
ОД по расписанию организации образования.	<p>Физическая культура «Ходьба в разных направлениях» - смогут сформировать умения ходьбы в разных направлениях.</p> <p>Д/и: «Игрушками - пирамидками, конструктором. - закрепить умение детей собирать пирамидку. (сенсорика) Чтение стихотворение «Мячик» - смогут договаривать слова Художественная литература/ развитие речи</p> <p>Рисование Мячик - смогут различать и называть цвета Сенсорика Игра «Один - много»</p>	<p>Стихотворение «Мишка косолапый...» - смогут познакомиться со стихотворением, побуждать выполнять движения в соответствии с текстом, повторять слова и строки за воспитателем (художественная литература, развитие речи) Конструирование «Построим мишке домик» - из крупного строительного материала- привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным</p>	<p>Физическая культура «Подпрыгивание с передвижением вперёд» - смогут закрепить умения ходьбы «стайкой». Конструирование « Избушка» -смогут конструировать из конструктора «Лего»</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Развитие речи/художественная литература. «Чудесная коробочка» - смогут расширить запас понимаемых слов. Пальчиковая игра «Сказки» - смогут развить мелкую моторику, координацию движения пальцев рук. Физическая культура** Конструирование «Конструирование: из крупного конструктора. - развивать умение разнообразно действовать, создавать постройки по образцу Рисование. « Крыша для домика»</p>	<p>Физическая культура «Ходьба по кругу» - смогут сформировать умения ходьбы по кругу, взявшись за руки. Художественная литература « Маша заблудилась» - «Кто как кричит» - смогут сформировать слуховое восприятие, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, способность подражания звукосочетаниям и простым словам.</p>

	- смогут сравнивать Ознакомление с окружающим миром. Игра «Дом» - смогут развивать интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.	возможностям; развитие воображения; поощрять самостоятельность, творчество. произведению.		- смогут дополнять рисунок	Рисование «Покормим курочку» - смогут рисовать ватными палочками кружочки Конструирование «Сервируем стол». - смогут сформировать привычки пользоваться салфеткой после еды.
Подготовка к прогулке	КГН**«Оденем куклу на прогулку»- закреплять знания детей об одежде, формировать умение детей одевать куклу соответственно сезону года, погоде, систематизировать представления детей о здоровье. Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Прогулка	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (* культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка/Аппликация «Лепим горошек для петушка» -смогут лепить(приклеивать) отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладонями Сюжетно-ролевая игра « Дом» - смогут играть дружно -вести диалог.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах. Музыка*</p>	<p>Рисование/Аппликация«Найди картинку» - смогут соотносить рисунок карандашом на бумаге и предмет в действительности. Драматизация сказки «Теремок» (развитие речи/художественная литература)</p>	<p>Аппликация\лепка «Мишка везет игрушки». - смогут украшать круглые формы.. Слушание детских песенок. Музыка****</p>	<p>Сенсорика «Пчелки и медведь»– - смогут закрепить понятие «один», «много». Аппликация «Полянка цветов» - смогут выкладывать готовые предметы. Музыкальная гимнастика****</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Птичий двор» - смогут называть домашних птиц. Аппликация/ «Травка для цыплят» - дети смогут прикладывать готовые формы. Музыка***** Упражнение: «Птички летают» А.Серова - смогут легко бегать, останавливаться с окончанием музыки, Игра «Превращение предмета» -развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие Виктория, Самира -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Шамиль, Ярослав, -учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных София, Максим -учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей София, Арина, -учить выкладывать изображения и составляет их на</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков Мелисса, Эмилия -учить называет предметы и действия с ними, распознавать их по картинке</p>

		Специальная деятельность с Аделей «Лопатка»		фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги Специальная деятельность с Аделей «Дружба»	
Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять - Собираемся гулять. -создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Игра «Вот сидит наш пёс Барбос». - развитие двигательной активности, координации у детей младшего дошкольного возраста. Физическая культура*	Игра «Удочка» - смогут сформировать умение подпрыгивать на двух ногах, развивать внимание, ловкость, умение быстро ориентироваться Физическая культура*	Игра «Самолеты» - смогут бегать, ориентироваться в пространстве.. Физическая культура*	Игра «Раздувайся пузырь». - смогут сформировать умение становится в круг. Физическая культура*	Игра « По ровненькой дорожке» - смогут ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать. Физическая культура*
Уход детей домой.	Беседа «Берегите нервную систему ребенка».	Консультация «Счастье – это когда тебя понимают».	Консультация «Меры предупреждения и лечения гриппа».	Консультация: «Поговорим о играх в телефоне» (Памятка педагога родителям).	Памятка: «Единого подхода к познавательно-речевому развитию детей».

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

06.11.23г - 10.11.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	Общения воспитателя с детьми и родителями. Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Утро радостных встреч: «Спасибо зарядке, здоровье в порядке.» Цель: мотивировать детей на работе по данной тематике.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Лови, лови!» Цель: смогут развить быстроту и ловкость создавать, радостное настроение Хороводная игра «Если весело живется, делай так»	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Пузырь» Цель: создавать радостное настроение; учить детей согласовывать ритм и темп движения.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Д/игра: «Разноцветные колечки» Цель: развивать сенсорные способности детей Творческая деятельность «Ленточки разного размера» Цель: Упражнять в умении разукрашивать предметы ; называть цвет - голубой	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с транспортными игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность « Собираем пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Двигательная активная деятельность «Играем с мячом»</p> <p>Цель: уметь ловить мяч двумя руками (умение работать в команде).</p>	<p>Двигательная активная деятельность «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: смогут правильно показывают движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).</p>	<p>Двигательная активная деятельность «Прыг да скок»</p> <p>Цель: смогут повторять движение (умение работать в команде).</p>	<p>Двигательная активная деятельность «Замри»</p> <p>Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).</p>	<p>Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: дети смогут воспринимать музыку контрастного характера, отмечать движением начало и окончание звучание музыки (умение работать в команде).</p>
ОД по расписанию организации образования .	<p>1.Физическая культура «Мой весёлый мяч»</p> <p>Смогут бросать мяч двумя руками</p> <p>Ознакомление с окружающими миром «Детский сад-второй наш дом»</p> <p>Смогут формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью</p>	<p>1.Музыка (по плану педагога)</p> <p>Лепка «Колечко для Сауле»</p> <p>Смогут раскатывать несложные предметы прямыми движениями.</p>	<p>1.Физическая культура «по ровненькой дорожке»</p> <p>Смогут бегать по кругу на носочках.</p> <p>Рисование «Идет дождь»</p> <p>Смогут проводить карандашом прямые короткие линии сверху вниз, ритмично повторяя движения</p>	<p>Сенсорика «Собираем петушка»</p> <p>Смогут группировать предметы по величине</p> <p>Худ. литература. «Травка- муравка»</p> <p>Смогут запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем.</p>	<p>1.Физическая культура «Ползание, лазанье»</p> <p>Смогут ползать на четвереньках, по ограниченной плоскости.</p> <p>Худ. Литература Чтение Ю. Тувим «Овощи»</p> <p>Смогут Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас</p>
Подготовка к прогулке	<p>Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.</p>	<p>Трудовая деятельность смогут аккуратно, ставить обувь возле кровати</p>	<p>Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.</p>	<p>Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.</p>	<p>Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности</p>
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10

Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут надевать и снимать одежду без помощи взрослых.	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	смогут держать правильно ложку	смогут есть аккуратно	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами	Смогут правильно пользоваться столовыми приборами во время еды,	смогут есть аккуратно, не торопливо
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Чтение сказки	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 8	Комплекс №7	Комплекс №9	Комплекс №10	Комплекс №11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность Игровое упражнение: «Чей это голос?» Цель: смогут различать голоса взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям Музыка***	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Самолеты» Цель: Учить детей двигаться, не наталкиваясь друг на друга Работа с карандашами «шары с ленточками» учить держать	Познавательная игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением. Строительство из крупного конструктора	Познавательная игровая деятельность «Учимся складывать одежду» Цель: смогут правильно складывать одежду Аппликация «Рыбки в аквариуме» Смогут выкладывать и составлять на листе	Вариатив «Кругосветное путешествие» Цель: развивать умение оправдывать свое поведение, развивать веру и фантазию, -расширять знания детей. и у тех, кто оценивает его правильность. Аппликация

	«Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	карандаш тремя пальчиками Аппликация «Разноцветные ленточки.»- дети смогут слепить ленточки	Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.	бумаги простую композицию	«Машина везёт игрушки» Смогут выкладывать на листе бумаги изображения целых предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Чтение стихотворение про игрушки А.Дусенбиев «Озорной мячик» Шамиль, София	Индивидуальная работа Беседа о времени года «Осень» по картинке Родион, Арина Индивидуальная работа с Адель Пальчиковые игры «Дружба» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; -развивать память и внимание, воображение.	Индивидуальная работа «Разложи по форме» Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук Шамиль, Нияз	Индивидуальная работа Рассматривание сюжетных картинок «детский сад» Арина, Санжар Индивидуальная работа с Адель «Репка» Цель: развитие речи, речь с движением.	Индивидуальная работа «Мебель вокруг нас» Познакомить детей с предметами в группе Вероника, Виктория
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность Помочь ребенку при одеваний.	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Веселый воробей» Умеют соблюдать правила игры Физическая культура**	П/И «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве	П/и «Пузырь» Смогут ровно двигаться по кругу Физическая культура**	П/и «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве	П/и «Найди свой домик» дети смогут ориентироваться в пространстве Физическая культура**

		Физическая культура**		Физическая культура**	
Уход детей домой	Беседа «Как ребенок проводит выходные»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день»	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук»	Беседа «Учим детей дома самостоятельности»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.»

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

13.11.23г - 17.11.23 год.

Режим дня	Понедельник 13.11.23г	Вторник 14.11.23г	Среда 15.11.23г	Четверг 16.11.23г	Пятница 17.11.23г
Прием детей	Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроения в детском сообществе).				
Беседы с родителями	Беседа «Семья. Семейный климат».	Беседа «Предлагать ли детям делиться?»	Беседа «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа «Спорт и ребёнок».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика Настольные игры: «Пазлы»; «Лото». - формировать умение соблюдать правила, играть дружно, доводить игру до конца.</p> <p>Художественная литература Кукольный театр «Колобок» с последующим обсуждением. - формировать умение внимательно слушать сказку, рассуждать, развивать речь.</p> <p>Рисование раскраски «Игрушки». - совершенствовать умение правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать.</p>	<p>Сенсорика «Блоки Дьенеша», «Пазлы», «Найди пару», «Узнай, чего не стало». - развивать мышление, внимание, память, наблюдательность.</p> <p>Художественная литература Прослушивание сказки: «Кот, петух и лиса». - побуждать эмоционально реагировать на содержание сказки, помочь детям понять, что такое «дружба».</p> <p>Рисование «Рисования»: работа с водными раскрасками. - формировать умение правильно пользоваться кистью.</p>	<p>Сенсорика «Ориентировка в цвете». Игра «Цветное лото». - закреплять знание цветов.</p> <p>Трудовое поручение: Полив растений. - привлечь детей к показу способа полива. Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать</p>	<p>Развитие речи Д/и «Доскажи словечко». - формировать - умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, чувство ритма, творческое воображение;</p> <p>расширять словарный запас</p> <p>Сенсорика Игра: «Подбери треугольники» формирование умение группировка геометрических фигур, разных по величине.»</p>	<p>Развитие речи «Заучивание потешки Козонька Рогатая » - формировать умение заучивать и рассказывать потешку. Составление описания игрушки по вопросам -формировать умение рассматривать игрушку и составлять описание по вопросам</p> <p>Д/и: «Воздушные шары» смогут различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. (Сенсорика)</p>

Утренняя гимнастика	<p>**Комплекс утренней гимнастики № 5 *КГН. Игровая ситуация «Подарим кукле полотенце». «Я знаю слово «пожалуйста». - развивать умение играть вместе со сверстниками. Формировать умение излагать свою просьбу спокойно, употребляя слово «пожалуйста».</p>				
Завтрак	<p>**Игровое упражнение На моей тарелочке, Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>«Пузырь»- учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Физическая культура **</p>	<p>«Ква-ква-ква»- развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Физическая культура **</p>	<p>«Кошечка»- игра развивает артистизм ,ловкость. Физическая культура **</p>	<p>«Найди пару»- развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Физическая культура **</p>	<p>«Воробышки и автомобиль»- совершенствовать ходьбу в разных направлениях; развивать внимание, умение реагировать на сигнал Физическая культура **</p>
ОД по расписанию организации образования.	<p>Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» - совершенствование ползания по гимнастической скамейке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Подбери картинки!» учить узнавать домашних животных на картинках и соотносить их с игрушками. Конструирование. «Конструирование домика из кубика» - формировать умение создавать конструкцию из кубиков и строительной детали – призма. Развитие речи «Рассматривание картины «Кошка с котятами»» - познакомить с животными</p>	<p>Физическая культура «Броски в горизонтальную цель»- закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки. Конструирование «Стол, и стул, для куклы» - формировать знание о строительной детали – кубик, его форме, величине и сочетании в конструировании с кирпичиком. Ознакомление с окружающим миром. Игра «На птичьем дворе »</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Художественная литература. «Заучивание стихотворения Т.Казаковой «Матрешки»» формировать умение заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. Д/и: «Оденем куклу на прогулку» формировать навык использования названий предметов одежды в связанной речи детей Конструирование «Стол и стул для куклы»- формировать</p>	<p>Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене»- закрепление умения катать мяч. Художественная литература Игра «На встречу со сказкой –формировать умение называть и элементарно отражать образы сказочных персонажей» Д/и: «Что нам Мишенька привез?» - формировать диалогическую речь Игра «Волшебный сундучок»- формировать навык использования</p>

		ближайшего окружения и их детенышей. -закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятках (кошка большая, котёнок маленький); -воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.	формировать знания о домашней птице, ее характерных особенностях.	знание о строительной детали – кубик, его форме, величине, и сочетании в конструировании с кирпичиком Рисование. « Дождик, дождик: кап, кап»-формировать умение проводить мазки кистью сверху вниз, ритмично повторяя эти движения.	предметов одежды в связанной речи. Рисование « Выросла репка» формировать умения проводить замкнутые округлые линии , закрашивать , внутреннюю часть мазками кисти. Конструирование « Загон для курочек». -смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.
Подготовка к прогулке	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Возвращение с прогулки	-закрепить умения расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек, приучать соблюдать правила поведения в раздевалке,	«Башмачки по местам». - формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати,	«Где мой стульчик?». - приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола,	«Башмачки». - приучать самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.	«Вещи по местам». - формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания, аккуратно всё складывать
Обед	*Продолжать формировать КГН. **Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». Игра «Вот помощники мои, их как хочешь поверни...» -продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом				
Дневной сон	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Постепенный подъем,	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 4 Ходьба по ребристой доске.				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка/Аппликация «Арбуз с косточками » формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями</p> <p>Игра: «Познакомимся с куклой Машей» - познакомить детей с куклой, вызвать интерес к ней, желание играть. Дать образец несложных игровых действий с куклой, стимулировать сопровождение их речью. Игры на музыкальных инструментах. Музыка***</p>	<p>Лепка/Аппликация «Пятнышки на мухаморе». формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями</p> <p>Игра: «Кукла Маша ходит» - продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Закреплять знакомые игровые действия, помогать сопровождать их речью, показать новые игровые действия с куклой. Музыка***</p>	<p>Лепка/Аппликация «Дерево с листочками»- формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями</p> <p>Игра: «Покатай куколку в коляске». - Продолжать учить ребенка играть с куклой, радоваться встрече с ней. Вызвать желание покатай куколку в коляске. Учить заботиться о близких. Музыка***</p>	<p>Лепка/Аппликация «Бусы».-формировать умения отрывать кусочки от целого куска и катать шарики между ладоней круговыми движениями</p> <p>Игра: «Уложим Зайку спать»- познакомить детей с новой игровой цепочкой действий: положить матрац на кровать, застелить простынкой, положить подушку, уложить зайку головой на подушку, накрыть одеялом. Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают, ночь – спят. Музыка***</p>	<p>Игра «День рождения» -развивать навыки действия с воображаемыми предметами, Д/и: «Разноцветные прищепки» - смогут закрепить цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). (ознакомление с окружающим миром) Лепка/Аппликация «Перекладыны для лестницы.Предложите ребенку помочь девочке забраться на пальму за кокосами – без лестницы тут никак не обойтись. – формировать умение раскатывать столбики (колбаски) из пластилина Игра: «Покачай куклу Машу, спой ей песенку» - Учить выполнять игровые действия, поощрять стремление использовать в игре потешки. Учить качать</p>

					куколку спокойно, заботясь о ней. Музыка***
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Нияз, Радмир, Милисса -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков Максим, Ева Г -учить повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагог Специальная**** деятельность с Аделей Игра- упражнение «Весёлые шнуровки»	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Виктория Арина, Ярослав -учить соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей София, Самира -учить владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Специальная**** деятельность с Аделей Игра-упражнение «Кто на какой дорожке?»	Формирование социально-эмоциональных навыков Катя, Виктория, Вика -учить знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке
Подготовка к прогулке	-смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	- смогут надеть шапку правильно.	- смогут в определенной последовательности одеться.	- смогут в определенной последовательности одеться.	- смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка	«П/и «По ровненькой дорожке». - развивать согласованность движения рук и ног выполнять движения согласна текста. Физическая культура**	П/и «Кошка и мышки» - способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.	П/и «Наседка и цыплята- формировать умение соблюдать правила игры Физическая культура**	П/и: «Мыши в кладовой». - формировать умение бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	П/и: «Пройди бесшумно». - формировать умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с

		Физическая культура**		Физическая культура**	текстом, быстро менять направление движения Физическая культура**
Уход детей домой.	Индивидуальные консультации «Одежда детей в группе».	Консультации «Профилактика детского травматизма».	Консультации «Учить цвета легко и просто».	Беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ».	Консультации «Пальчиковые игры, как средство развития мелкой моторики пальцев рук».

Согласовано *Волков* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

20.11.23г - 24.11.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Цель: создание спокойного психологического комфортного настроя у каждого ребенка; обратить внимание на внешний вид детей; воспитывать культуру общения:				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведении ребенка	беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями «Правила поведения на улице»	Индивидуальные беседы с родителями о поведении ребенка	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	Развитие речи – коммуникативная деятельность «Отгадай и назови» Цель: смогут назвать классифицировать овощи и фрукты по признакам и свойствам	Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Колобок» Цель: смогут слушать народные сказки «По ровненькой дорожке» Смогут бегать по кругу на носочках.	Развитие речи- коммуникативная деятельность «Брось мяч и назови игрушку в группе Смогут согласовывать действия со словами.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто«Зайка» «Бычок»«Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и				

	тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура Смогут ходить в разные стороны, в заданном направлений по кругу. Худ. Литература Чтение и рассказывание М.Алимбекова «Рукавица» Смогут слушать рассказы, следить за развитием действий, понимать смысл произведения	1.Музыка (по плану педагога) Цветные карандаши» смогут рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь Продолжать знакомить с цветами.	1.Физическая культура Смогут бросать мяч вверх двумя руками, прокатывать мяч сидя Лепка «Большой и маленький мяч» Смогут использовать приёмы ощипывание, обрывание, сплющивание	Ознакомление с окружающим- «Где растёт?» <i>Цель:</i> учить детей группировать овощи и фрукты, Сенсорика «Мои друзья собачки» Смогут формировать понятие большой-маленький	1.Физическая культура Смогут ползать на четвереньках по плоскости Худ. Литература Выразительное чтение Т. Волгина «Цыплята» Смогут внимательно слушать воспитателя, вызывать эмоции на прочитанное произведение
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из	Трудовая деятельность

	о помощи, употребляя вежливые слова.	смогут самостоятельно одеть головной убор	Смогут самостоятельно складывать одежду	шкафчика и убирать её на место после раздевания.	смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 10	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет..»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Чтение сказки	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №8	Комплекс № 9	Комплекс №10	Комплекс № 11	Комплекс № 12
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Найди такой же цветочек» Цель: смогут развивать сенсорные способности, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цвета.» «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные шарики» учить держать карандаш тремя пальчиками «построим дом для куклы» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Оденем куклу на прогулку» Смогут закрепить знания об одежде Рассматривание сюжетных картинок</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего»</p>	<p>Вариатив «Корабль» Цель:развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа «Один много» Смогут употреблять формы множественного числа существительных София, Шамиль, Максим</p>	<p>Индивидуальная работа «Найди и покажи» Смогут находить предметы в игровой комнате Ева, Рамир, Самира Индивидуальная работа с Адель Поиграем с мозайкой «Кто на какой дорожке? » Цель: развитие мелкой моторики рук; закрепление сенсорных навыков и пространственных</p>	<p>Индивидуальная работа «Повтори за мной» Смогут повторять слова за воспитателем Нияз, санжар, Ярослав</p>	<p>Индивидуальная работа «Весёлый язычок» Смогут повторять движение язычком Виктория, Ева И Индивидуальная работа с Адель Д.игра «Собери матрешку» Цель: развивать умения воспринимать величину большой маленький , самый большой</p>	<p>Индивидуальная работа «угадай и назови» Смогут находить предметы. Мелисса, София</p>

		представлений; развитие воображения, речи.			
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность После игры собрать игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группы
Прогулка	П/И "Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры. .Физическая культура**	П/И."Бегите к названному дереву". упражнять детей в умении находить деревья по названию Физическая культура**	П/и"Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**	П/и."Птички в гнездышках". Смогут слышать по сигналу воспитателя, ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Физическая культура**	П/и.Огуречик". Задачи: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день»	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно	Беседа: «Достижение детей»	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

27.11.23г - 01.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 27.11.23г	Вторник 28.11.23г	Среда 29.11.23г	Четверг 30.11.23г	Пятница 01.12.23г
Прием детей	Руки мерзнут в ноябре: Холод, ветер на дворе, Осень поздняя несет Первый снег и первый лед.				
Беседы с родителями	Беседа «Что должен уметь ребенок 2лет?»	Беседа «Гигиена»	Беседа «Основы безопасности жизнедеятельности»	Беседа «Ребенок идет на прогулку»	Беседа «Детские игры – отражение «взрослой жизни»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и: Сложи картинку - упражнять в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. (Сенсорика)</p> <p>Трудовое поручение: Игровая ситуация «Каждому стульчику - своё место» - учить расставлять стульчики по местам</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек»- развивать чувства ритма. Д/и: «Волшебный мешочек»- смогут называть овощи и их цвет; развивать зрительную память, внимание.</p>	<p>Д/и: Лото -упражнять в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. (ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Рыбка» - создать среду для развития мелкой моторики, сделать ее использование увлекательным для детей.</p>	<p>Д/и: Чьи детки? -закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. (ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика«Овощи»</p>	<p>Д/и: Кому что нужно для работы? -закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. (ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика«Ёжик» - формирование начальной скоординированности движений обеих рук. Трудовое поручение: Беседа «Комнатные</p>	<p>Д/и: Когда это бывает? -закреплять знания о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. (ознакомление с окружающим миром.)</p> <p>Пальчиковая гимнастика«Помощник» -развитие мыслительных функций, памяти,</p>

	<p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/и: «Кто где живет»- смогут различать и называть животных ; запоминать, где живут; активизировать умение вступать в диалог, отвечать предложениями; (Развитие речи)</p>	<p>Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка разбросал игрушки», - сформирование умения действовать по определённому алгоритму, развивать положительное отношение к труду.</p>	<p>-стимулировать действия речевых зон головного мозга. Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка поливает цветы», ознакомить со способами ухода за комнатными растениями, показать инвентарь необходимый для этого. Д/и: «Пожалеем зайку» - смогут понимать зависимость между действиями и результатом (позаботились о зайце - он не заболел); (Развитие речи)</p>	<p>растения. Зачем они нужны», игровая ситуация «Оля помогает ухаживать за комнатными растениями» Формирование понятия «комнатные растения»</p>	<p>внимания, любознательности. Трудовое поручение: Игра «Убери мусор в корзину» (шарики) Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок. Д/и: «Угадай, кто в корзине» - смогут высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении. (Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	<p>**Комплекс утренней гимнастики № 6 КГН**. Игровая ситуация «Мыло душистое».- побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. «Сухие рукава».- формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; формировать умение мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.</p>				
Завтрак	<p>**Игровое упражнение За столом много ребят Посмотрите-ка сидят.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
	<p>«Кто пройдет тише» - ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. Физическая культура**</p>	<p>«Кошечка» - развивает артистизм ,ловкость. Физическая культура**</p>	<p>«Идем на носочках» - учить детей действовать по команде воспитателя,</p>	<p>«Шарик» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание. Физическая культура**</p>	<p>«Гуляем с куклами» - учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание,</p>

			развивать внимание, умение сохранять равновесие. Физическая культура**	.	познакомить с ходьбой в заданном направлении. Физическая культура**
ОД по расписанию организации образования.	<p>Физическая культура «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Цель: закрепление ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>Художественная литература «Кто как кричит?» -развивать речевое внимание детей.</p> <p>Рисование «Украсим домик для птиц » - умение украшать предметы мазками, точками, линиями, рисуя их кисточкой, карандашами. Д/и: «Пирожок для котика». - смогут формовать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить. (Лепка)</p>	<p>Сенсорика «Куклы заблудились»- учить детей группировать предметы по величине. Развитие речи Д/и: «Оденем куклу на прогулку»- формировать навык использования названий предметов одежды в связанной речи детей. Рисование «Платье и рубашка»- закрепить умение детей пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета.</p> <p>Огуречек, огуречек» потешка - смогут запомнить новую потешку, развивать память, рассказать потешку самостоятельно, отвечать на вопросы.</p>	<p>Физическая культура «Прыжки в длину с места» Цель: закрепление умения прыгать в длину с места.</p> <p>Сенсорика «Поручения»- учить детей различать и называть игрушки, а также выделять их размер; развивать слуховое восприятие, совершенствовать понимание речи. Художественная литература «Гуси» - уточнить и закрепить произношение звука а, готовить детям к составлению текста – описания.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Сенсорика «Какой это формы»- учить ребенка чередовать предметы по форме Развитие речи Д/и Разноцветный сундучок -учить детей называть предметы Аппликация «Украсим сундучок»- учить выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе</p> <p>Ой ты, зайчик-пострел» - смогут угадывать животных по описанию. (художественная литература)</p> <p>Д/и: «Бублики для кота».- смогут раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо;</p>	<p>Физическая культура «Катание мяча в цель» Цель: формирование умения катать мяч в цель.</p> <p>Сенсорика «Круг, квадрат» -учить группировать предметы по форме. Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Рисование « Делаем запасы на зиму» У-- учимся рисовать круги и овалы развивать изобразительные умения и навыки,</p>

		<p>(художественная литература) Д/и: «Угостим мышку горошком».</p> <p>- смогут отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.</p> <p>(Лепка)</p>	<p>Рисование «На пруду» - учить рисовать нетрадиционными техниками. Д/и: «Крошки для утят».</p> <p>- смогут отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку. (Лепка)</p>	<p>развивать мелкую моторику рук. (Лепка)</p>	<p>умение использовать в рисовании нетрадиционные формы. _ Д/и: «Угощение для собачки».</p> <p>- смогут раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке. (Лепка)</p>
Подготовка к прогулке	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека №8	Картотека № 9
Возвращение с прогулки	- Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-учить доставать уличную обувь. Приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул. Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.
Обед	<p>***Продолжать формировать КГН. Игровая ситуация А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот -еда.</p>				

	<p>Бери ложку, бери хлеб. И скорее за обед. *Игровая ситуация «Учимся закатывать рукава». Игра Петушок кота любил, .Петушок кота учил: ...» -продолжать учить детей соблюдать правила поведения за столом Дидактическое упражнение: «Уложим куклу спать»</p>				
Дневной сон	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 5 Ходьба по ребристой доске.</p>				
Полдник	<p>Вот и полдник подошел. Сели дети все за стол. Чтобы не было беды. Вспомним правила еды:</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация «Котенок» – учить составлять кошечки из нескольких частей, определять форму. Конструирование «У куклы новоселье» - закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. Музыка*** «Найди игрушку» - формирование представлений о характере музыки (бодро-спокойно)</p>	<p>Аппликация Собачка - формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги фигурку собаки Конструирование «Городок для кукол» - учить создавать постройки по общему сюжету: -формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе Музыка***«Сладкий колпачок» - формировать представления о настроении музыки (весело-грустно)</p>	<p>Аппликация «Зонтик»- развивать конструктивные способности , умение составлять зонтик из двух цветных частей Конструирование «Собери круги» - Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины,</p>	<p>Рисование «Плывет кораблик по волнам» -формировать умения проводить волнообразные линии, ритмично повторяя их на поверхности листа Конструирование «Изгородь вокруг домика» - учить детей строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону;выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Развивать мышцы рук; внимание, память,</p>	<p>Аппликация Машинка- учить составлять машину из готовых элементов Игра «Теремок» -вызвать -интерес к театрализованной деятельности. -учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Музыка*** «Музыкальное Лото» - развивать звуковысотный слух. -учимся упорядочивать предметы, ориентироваться</p>

		Игры-маталочки -Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.	познавая их физические свойства. Музыка*** «Попугай повторяй!»- развитие способности к различению и воспроизведению звуков различной высоты Экспериментальная деятельность Делаем мыльную пену -развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.	глазомер; способствовать речевой активности детей на занятии. Музыка*** «Колокольчики» - развивать звуковысотный слух. Играем с сенсорными коробками- развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.	одновременно на цвет и размер -Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое. Конструирование Д/и: «Лесенка из кубиков» - смогут строить лесенку, приставляя, кубики друг к другу.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие ходит, бегают, меняя направление Эмилия , Катя -учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков Нияз, Радмир -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Специальная*** деятельность с Аделей Игровое упражнение«Иголка»	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Максим,София -учить группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей ЕваИ, Санжар -учить выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Специальная*** деятельность с Аделей Игровое упражнение «Собираем урожай».	Формирование социально-эмоциональных навыков Виктория, Вироника -учить различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.
Прогулка	«П/и «Воробушки и автомобиль»- приучать	П/и «Зайка беленький сидит»- приучать	П/и «Самолёты»	П/ и: «Пузырь»	П/и « Воробушки и кот»

	<p>бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.</p> <p>Физическая культура*</p>	<p>слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p> <p>Физическая культура*</p>	<p>- учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>Физическая культура*</p>	<p>-учить становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Физическая культура*</p>	<p>учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.</p> <p>Физическая культура*</p>
Уход детей домой.	<p>Индивидуальные Консультации: Как правильно ребенок должен держать ложку?</p>	<p>Консультации: Как научить ребенка одеваться?</p>	<p>Консультации: «Читаем с выражением»</p>	<p>Беседа: Как развивать речь и фонематический слух детей в раннем возрасте?</p>	<p>Консультации: Развиваем творчество</p>

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

04.12.23г - 08.12.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. И. Евдокимова Солнце в небе ярко светит, улыбается всем детям. Я на крышу заберусь, солнцу тоже улыбнусь!</p>				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведении ребенка	беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями «Правила поведения на улице»	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книги другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Отгадай и назови» Цель: смогут назвать классифицировать овощи и фрукты по признакам и свойствам</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Чтение сказки «Курочка ряба» Цель: смогут слушать народные сказки</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность «Брось мяч и назови игрушку в группе Смогут согласовывать действия со словами. «Встречаем гостей» Цель: смогут совершенствовать знание о посуде.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто«Бычок»«Мячик» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета</p>
Утренняя гимнастика	<p>Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**</p>				
Завтрак	<p>Гигиенические процедуры правильно мытьё рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не</p>				

	проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Замри» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Как живёшь» Цель: смогут правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «Солнышко и дождь». Цели: - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура Смогут ходить в разные стороны, в заданном направлении с разным положением рук, взявшись за руки Д. игра "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину". Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук, мотивации к получению положительных	1.Музыка (по плану педагога) Лепка «Бублики» Смогут использовать приёмы ощипывание, обрывание, сплющивание Озн. с окружающим миром. «Рыжая лисичка в гостях у ребят» Смогут познакомиться с дикими животным-лисой, ее повадками и местом обитания.	1.Физическая культура Смогут бегать с остановкой по сигналу друг за другом. конструирование «Самостоятельное конструирование» (учить самостоятельно выбирать тему для конструирования, детали; закреплять умение играть с постройками	Сенсорика «Теремок» Смогут сравнивать предметы по величине Творчество «Красивый полосатый коврик» Цели: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть;	1.Физическая культура Смогут ползать по гимнастической скамейке, с различным предметом Сенсорика «Найди половинку» Смогут развивать целостное восприятие предмета

	впечатлений от проделанной работы.				
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть головной убор	Трудовая деятельность Смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет..»				
Дневной сон	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Баю – баю – баюшки, Спой нам песню, заюшка. (музыка***)	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведения «тихий час»	Слушание музыкального произведения «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №5	Комплекс №6	Комплекс №7	Комплекс № 8	Комплекс №9
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Домик с окошками» Цель: смогут группировать предметы, сенсорные способности, ориентироваться на их величину и форму.</p> <p>Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Познавательная игровая деятельность Работа с карандашами «разноцветные ленточки» учить равномерно наносить краски.</p> <p>«Дорожка для машин и пешеходов»» (Конструирование) Цель: смогут строить постройку в зависимости их значений (узкая, широкая)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Зимняя одежда» Смогут познакомиться с понятием «зимняя одежда».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Пришла зима»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу Строительство из крупного конструктора «Лего» Музыка*** Звонарь». – смогут правильно выполнять движения</p>	<p>Вариатив «Бабушка Маланья» Цель:развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики. Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) Музыка*** «Паровозик» учить двигаться в пространстве игровой комнате, не наталкиваясь друг на друга</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа «Один много» Смогут употреблять формы множественного числа существительных Змилия, Ева</p>	<p>Индивидуальная работа «повтори» Смогут использовать навыки работы с пластилином Максим, Радион Индивидуальная работа с Адель Д/и«Собираем урожай». Цель: развитие мелкой моторики рук; закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений; развитие воображения, мышления, речи.</p>	<p>Индивидуальная работа «Повтори за мной» Смогут повторять слова за воспитателем Арина, Санжар</p>	<p>Индивидуальная работа «Весёлый язычок» Смогут повторять движение язычком София, Милисса Индивидуальная работа с АдельПальчиковая игра «Медведи». (с шариком)Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок; -воздействовать на биологически активные</p>	<p>Индивидуальная работа «повтори за мной» смогуткоординировать движения Самира, Нияз</p>

				точки по системе Су – Джок; стимулировать речевые зоны коры головного мозга;	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность Создание интереса к прогулке.	Трудовая деятельность Дети одеваются самостоятельно, при необходимости - помощь воспитателя	Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка	П/и «Волк и зайцы» Смогут упражняться в беге и прыжках. Физическая культура**	П/и « Охотник и зверь» Смогут формировать навыки двигательной активности Физическая культура**	П/и «Поезд» Смогут развить у детей выполнение движение по сигналу. Физическая культура**	П/И «Бегите ко мне» дети смогут действовать по сигналу Физическая культура**	П/И «Найди свой домик» Цель: дети смогут ориентироваться в пространстве) Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Продолжать учить детей заинтересовать завтрашний день	Беседа о том что дети могут делать самостоятельно	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021г.

11.12.23г - 15.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 11.12.23г	Вторник 12.12.23г	Среда 13.12.23г	Четверг 14.12.23г	Пятница 15.12.23
Прием детей	Наступили холода, Обернулась в лед вода. Выпал беленький снежок, Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым.... Не страшна ему лиса, У зайки шубка хороша.				
Беседы с родителями	Беседа «Предлагать ли детям делится?»	Беседа «Совместный труд ребёнка и взрослого».	Беседа «Прием пищи. Мучение или что-то ещё».	Беседа «Как развивать любознательность»	Беседа «Спорт и ребёнок»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Разноцветные бусы»-учить чередовать предметы по цвету, называть геометрическую форму, закреплять основные цвета. (сенсорика) Трудовое поручение: Беседа «В гостях у Мойдодыра». Игровая ситуация «Зайка прыгал и скакал и какао распескал»- сформировать КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность»	Д/и: «Матрёшки» -учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький), находить предметы такого же цвета. (сенсорика) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка учится выворачивать кофточку, носочки» - сформировать умения выворачивать вещь налицо, воспитывать умение замечать непорядок в одежде устранять его с	Д/и: «Одень куклу»-знакомить с названиями разных видов одежд, учить узнавать и называть разные виды одежды, находить одежду соответственно времени года. (ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Необычная песенка» - смогут распевать гласные звуки на мотив любой знакомой мелодии. (Развитие речи)	Д/и: «Времена года»-закрепить знания времен года, называть приметы разных времен года, правильно называть предметы одежды, сопоставлять их с погодой на улице. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка учится выворачивать кофточку, носочки» сформировать умения выворачивать вещь налицо, воспитывать	Д/и: «В зимней столовой» -учить узнавать и называть знакомых птиц, закреплять знания о зимующих птицах, умение подражать их поведению, расширять словарный запас. (ознакомление с окружающим миром.) Д/и: «Научим зайку правильно говорить» - смогут развивать интонационную выразительность

	<p>Д/и: «Медвежата мед едят»- смогут развивать артикуляционный аппарат. (развитие речи) Д/и: «Ёжики» - смогут закрепить знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный), развивать мелкую моторику рук и доброжелательное отношение к животным. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>небольшой помощью взрослого. Д/и: «Чей малыш?» - смогут соотносить карточки с взрослым животным и с малышом. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Трудовое поручение Игровая ситуация «Зайка помогает» (положи на место книжку, карандаш, машинку и т.п.) – сформировать умения действовать по определённому алгоритму, развивать положительное отношение к труду.</p>	<p>умение замечать беспорядок в одежде устранять его с небольшой помощью взрослого.</p>	<p>(развитие речи) Трудовое поручение: Беседа «В гостях у Мойдодыра». Игровая ситуация «Зайка прыгал и скакал и какао распескал» - сформировать КГН, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела, познакомить с понятием «опрятность»</p>
Утренняя гимнастика	<p>**Комплекс утренней гимнастики № 8 КГН**. Игровая ситуация «Мы за столом!» - дети смогут правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. «Полотенце пушистое!» - закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p>				
Завтрак	<p>**Игровое упражнение Мы за столиком сидим, Вкусный завтрак мы едим. Постарались повара, Приготовили с утра Нам омлет и запеканки. Кашу вкусную из манки. И конечно молочка, Целых два стаканчика. Завтрак быстро уплетём, На занятия пойдём. Но сначала мы конечно, Всю посуду уберём.</p>				
	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Пузырь» учить действовать по команде, развивать внимание, ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.</p>	<p>«Зайка серый умывается» учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>«По ровненькой дорожке» учить ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.</p>	<p>Ходим, ходим хороводим учить выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога.</p>	<p>«Колобок и лиса» учить передавать предметы друг другу.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» -формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Художественная литература Чтение стихотворения «Санки -развивать умение слушать и обыгрывать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию Д/и: Блинчики - смогут сплющивать шарики из пластилина при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (лепка)</p>	<p>Д/и: «Оденем куклу на прогулку»- формировать навык использования названий предметов зимней одежды в связанной речи. (Развитие речи) Д/и: «Варежки»- закрепить умение детей пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета. (Рисование) Д/и: «Расскажи о картинке»- смогут расширить словарный запас, развить связную речь, творческое мышление наблюдательность. (художественная литература) Д/и: «Готовим котлеты»</p>	<p>Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» - закрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Сенсорика «Разложи ёлочки и грибочки»- совершенствовать умение чередовать предметы по цвету и форме. Художественная литература «Ах, какая куколка!» - формировать умение заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Сенсорика «Заштопай штанишки»- учить соотносить предметы геометрических форм и соответствующие отверстия Развитие речи Д/и Разноцветный сундучок -учить детей называть предметы Рисовние Шарф для кошки. -учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Д/и: «Покажи одинаковое» - смогут сравнивать , обобщать , логическому мышлению, фантазию, уметь классифицировать</p>	<p>Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см»- формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Сенсорика «Угости Мишутку ягодой» - учить выбирать однородные предметы, близкие по цвету из нескольких предложенных Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Рисование Разноцветные шары.</p>

		- смогут сплюснуть шарики из пластилина при помощи придавливания ладонями к плоской поверхности; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. (лепка)	Рисование «Снежок порхает, кружится - смогут создавать образа снегопада с помощью ватных палочек и гуашевой краски белого цвета. Д/и: «Покормим курочку» -смогут надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)	предметы по разным признакам. (художественная литература) Д/и: «Конфеты на тарелке» - смогут надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)	-закрепить навык рисования красками при помощи пальцев; используя разные краски, закреплять знания основных цветов; формировать интерес к рисованию; развивать бытовые навыки. Д/и: «Ежик» - смогут надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; (Лепка)
Подготовка к прогулке	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.

Обед	***Продолжать формировать КГН. Где же, где же ты, обед. ... Как же я проголодался...Вот бы пудинг и омлет... Может, хлебушек остался? Все я съест сейчас смогу: Борщ, рассольник, суп-харчо, Вермишель, пюре, рагу И скажу: «Хочу еще!»				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 10 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Аппликация/ Рисование «Зайчик в зимнем лесу» – формировать и тренировать умения детей пользоваться клеем, красками. Создавать у детей положительные эмоции от изготовления композиции.</p> <p>Конструирование «Скамеечка узкая для зайки, скамеечка широкая для мишутки» -учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех</p>	<p>Аппликация Снеговик - формировать у детей умение выкладывать и составлять на листе бумаги фигурку снеговика</p> <p>Конструирование «Мост для пешеходов» - учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой.</p> <p>Музыка*** «Топают ножки, хлопают ладошки» - развитие двигательной активности.</p>	<p>Аппликация «Шуба для Деда Мороза»- развитие художественно-творческих способностей, воспитывает терпение, усидчивость и фантазию. Учить приклеивать готовые формы (пайетки). Развивать мелкую моторику</p> <p>Конструирование «Гараж»- умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для</p>	<p>Аппликация Веселый снеговик научить изготавливать аппликацию «Снеговик» из ватных дисков.</p> <p>Конструирование «Башня синего цвета» - строить башенку, побуждать детей называть синий цвет; развивать речевую активность.</p> <p>Музыка*** «Цветы настроения» - смогут сформировать представления о настроении музыки (весело-грустно)</p>	<p>Игра «Колобок» - развивать умения следить за своими действиями и действиями других.</p> <p>Аппликация «Варежки» - приобщение детей к искусству аппликации, формирование интереса к этому виду деятельности.</p> <p>Конструирование «Дом из кубиков одного цвета и размера»- учить играть, накладывать кубик на кубик.</p> <p>Музыка***</p>

	<p>кирпичиков и двух пластин.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Вот как весело у нас»</p> <p>- развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.</p>		<p>которой она предназначена.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Угадай, на чем играет зайчик»- учить различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>Считалочка-купалочка</p> <p>- познакомить со свойствами воды: льётся, движется.</p>		<p>«Кукла шагает и бегаёт»</p> <p>- учить выполнять движения, соответствующие тексту.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>ходит, бегает, меняя направление</p> <p>Виктория, Вироника</p> <p>-учить одевается и раздевается в определенной последовательности:</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков</p> <p>Максим,София -учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p> <p>Специальная**** деятельность с Аделей</p> <p>Игровое упражнение«Шарик», «Как на горке снег...»</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Нияз, Радмир</p> <p>-учить группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>Арина, Самира, ЕваГ-</p> <p>учить выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе</p> <p>Специальная**** деятельность с Аделей</p> <p>Игровое упражнение «Подуем на снежинку».</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>Эмилия , Катя</p> <p>-учить различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.</p>	<p>-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка</p>	<p>-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто</p>	<p>-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.</p>	<p>- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.</p>

<p>Прогулка</p>	<p>«П/и Попади мячом (кубиком) в обруч - развить координацию движений Физическая культура**</p>	<p>П/и «Попади в воротца» - закреплять умение прокатывать мяч через ворота, развивать глазомер. Физическая культура**</p>	<p>П/и «Снежки» - учить бросать бумажные снежки(имитация лепим мы большущий ком) Физическая культура**</p>	<p>П/ и: «Остановись возле снежка» - побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Физическая культура**</p>	<p>П/и «Снег кружится» - научить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. толкать товарищей. Физическая культура**</p>
<p>Уход детей домой.</p>	<p>Консультации: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p>	<p>Консультации: «Одежда детей в группе».</p>	<p>Консультации: «Инфекционные заболевания»</p>	<p>Беседа: «Зима и зимние приметы»</p>	<p>Беседы с родителями о событиях прошедшего дня.</p>

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

19.12.23г - 22.12.23 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями		беседа с родителями о самочувствии детей	Беседа с родителями о поведении детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)		Дидактическая игра «в гости к поводу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Слушание и соучастие в инсценировке в русской народной сказке: «Репка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с	Дидактическая игра: волшебный лес (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Бычок» (Развитие речи +Художественная литература)	Дидактическая игра: спрячемся от дождика (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Дидактическая игра: « выберем робота» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение и рассказывание рассказа: Я. Тайц «Кубик на кубик»	Дидактическая игра: «Зачем это делать» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Разучивание наизусть стихотворения: Е. Чарушин «Курочка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Поощрять возможность детей повторить стихотворение полностью с помощью педагога. При чтении знакомых стихотворений

		детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Цель: Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей. Обучать умению слушать, народные песенки, сказки,		предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытьё рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Игра «Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.	Игра «Пузырь» Цель: учить действовать по команде. развивать внимание.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .		1.Музыка (по плану педагога) Лепка «волшебные шарики» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.	1.Физическая культура «Мой весёлый мяч» Обучать прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния конструирование Дидактическая игра «загон для животных» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик,	Дидактическая игра: «красивое ведёрко» (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Творчество « Дидактическая игра: наш друг червяк (Рисование)	1.Физическая культура Продолжать учить ползать по наклонной доске до цели, под различными предметами: веревочка Худ.литература Чтение сказки «Курочка ряба»

			кирпичик, с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,	Цель: Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.	
Подготовка к прогулке	.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка		Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки		Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко...»				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна		Комплекс № 8	Комплекс № 4	Комплекс № 10	Комплекс № 11

<p>Полдник</p>	<p>Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>.</p>	<p>Дидактическая игра помогаем котенку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «поиграем с котёнком» (Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «в гости к куколке Даше» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и</p>	<p>Дидактическая игра собери дорожку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,</p>	<p>Дидактическая игра построим стол для зайчика (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «поможем кукле Даше» (Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «маленькие змейки» (Лепка) Цель:Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и</p>	<p>Вариатив «Репка» вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Помочь детям изобразить своего героя. учить детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Аппликация «Весёлый снеговик» Цель: смогут составлять фигуру снеговика из геометрических фигур, дорисовывая детали</p>

		соединять их в единое целое.		соединять их в единое целое. Дидактическая игра в гости к бельченку (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,	
Индивидуальная работа с детьми		Физическое развитие «Беги ко мне» смогут ходить и бегать в заданном направлении. Индивидуальная работа с Адель Дыхательное упражнение «Подуем на снежинку» развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.	Развитие познавательных навыков «Чудесный мешочек» Обогащение словаря ребенка словами обозначающие игрушки	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Индивидуальная работа с Адель «Колокольчики» развивать звуковысотный слух.	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков рисует линии, мазки красками на листе бумаги
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка		Картотека № 8	Картотека 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Уход детей домой		Беседа «Приучаем детей к самостоятельности»	Беседа «Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

25.12.23г - 29.12.23 год.

Режим дня	Понедельник 25.12.23г	Вторник 26.12.23г	Среда 27.12.23г	Четверг 28.12.23г	Пятница 29.12.23
Прием детей	<p>Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стихок . Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность Дед Мороз спешил на праздник В красной шубе, в валенках. Он принес с собой подарки Для детишек маленьких.</p>				
Беседы с родителями	Напомнить родителям о профилактике простудных заболеваний (витамины, оксолиновая мазь в носу, удобная одежда по сезону)	Беседа «Изготовление совместных поделок к Новому году»	Памятка для родителей: «Правила поведения родителей на детском утреннике»	Индивидуальные беседы с родителями: «Учим детей последовательно одевать верхнюю одежду»	Индивидуальные беседы с родителями: «Учимся работать с портфолио»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и: «Разноцветные палочки» - смогут различать основные цвета, упражнять в раскладывании палочек по коробкам соответствующего цвета, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, чередовать предметы по цвету, называть геометрическую форму, закреплять основные цвета. (сенсорика) Трудовое поручение:</p>	<p>Д/и: «Чудесный мешочек» -смогут на ощупь определять геометрическую фигуру, развивать органы чувств (осязание).-учить различать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький), находить предметы такого же цвета. (сенсорика) Трудовое поручение:</p>	<p>Д/и: «Найди детёныша» - смогут находить детенышей домашних животных, (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение Игровая ситуация «Кукла Оля умывается» - смогут сформировать умения</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает?» - смогут закрепить знания времен года, называть приметы разных времен года, правильно называть предметы одежды, сопоставлять их с погодой на улице. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация</p>	<p>Д/и: «Назвать птицу». - смогут узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение:</p>

	<p>Ознакомление со способами ухода за комнатными растениями и инвентарем к нему Беседа «Листочки любят чистоту» Д/и: «Кто с кем живет» - смогут составлять ответы на вопросы, используя в речи слова во множественном числе. (Развитие речи) Д/и: «Кто лишний»- смогут выбирать из ряда животных лишнее, объяснять, почему оно лишнее; развивать логическое мышление, внимательность. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игровая ситуация «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки» - смогут закрепить знания в каком порядке хранятся игрушки. аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам . Разучивание потешки «Наша Маша маленька...». Разучить по- тешку наизусть. – смогут понимать содержание произведения, используя иллюстрации узнавать и называть предметы одежды. (Художественная литература)</p>	<p>умывать лицо,аккуратность (не мочитьодежду, не разбрызгивать воду). Рассматривание картины «Ёлка» - смогут сформировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию (Развитие речи)</p>	<p>«Зайка не может найти шапку» - смогут сформировать умения аккуратно складывать одежду в шкафчик. Рассказывание русской народной сказки «Колобок» - смогут слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные слова и фразы, активизировать речь, развивать артикуляционный аппарат, (Художественная литература)</p>	<p>Игровая ситуация «Зайка убирает снег» - смогут сформировать навыки работы с лопатками Рассматривание картины «Угощение для котенка» - смогут сформировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. (Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс **Утренней гимнастики картотека № 9 КГН**. Игровая ситуация «Мы за столом!» - дети смогут правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Игровая ситуация «Зайка с мылом играл, мылом в глазки попал» Формирование умения намывать руки до образования пены, тщательно смывать её. Продолжать формировать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)..</p>				
Завтрак	<p>**Игровое упражнение Картотека № 8 Ну и каша! Так в рот и поросится! Нос и щёки наелись досыта. Подбородку тоже досталась. И мизинчик попробовал малость. Чутьочку съели лобик с макушкой, Остальное ушки докушали.</p>				
Подготовка к организованной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Воробушки и кот»	«Лохматый пес»	«По ровненькой дорожке»	«Ходим, ходим хороводим»	«Колобок и лиса»

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>- смогут мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.</p>	<p>-сможут двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему.</p>	<p>- смогут ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.</p>	<p>- смогут выполнять простейшие двигательные задания без показа педагога.</p>	<p>- смогут передавать предметы друг другу.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» - формирование умения прыгать на месте на двух ногах. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Казаковой «Матрешки» - смогут заучивать и запоминать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию. Рисование «Снеговик» - смогут рисовать предметов круглых форм, передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Лепка «Лепим пряники для Маши» – смогут лепить предметы квадратной формы (пряник)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Узнайте животное»- смогут узнавать домашних животных по их звукам; развивать фонематический слух, внимание Развитие речи «Кто за ёлкой» - смогут называть животных и выделять их характерные особенности, угадывать, какие звери пришли встречать Новый год, используя названий предметов зимней одежды в связанной речи. Рисование «Нарядили ёлочку» - смогут пользоваться кистью рисовать прямые и волнистые линии, круги. Закрепить основные цвета. Лепка</p>	<p>Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» - укрепление ходьбы и бега в колонне по одному. Сенсорика «Веселые формы» - смогут соотносить предметы и отверстия, способствовать развитию мелкой моторики рук Художественная литература Ознакомление со сказкой «Теремок» и разыгрывание ее сюжет – смогут называть и элементарно отражать образы сказочных персонажей.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Сенсорика Самая длинная, самая короткая- смогут разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной. Развитие речи Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Рисовние «Снежные комочки, большие и маленькие» - смогут рисовать предметы круглой формы, правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Лепка «Украшаем лошадку» – смогут украшать лошадку (хвост, грива, седло)</p>	<p>Физическая культура «Спрыгивание с высоты 10-15 см»- формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см. Сенсорика «Бусы из солёного теста»- смогут сочетать по цвету, по форме , выбирать однородные предметы, близкие по цвету из нескольких предложенных Художественная литература «Рассматривание любимых книжек (по желанию детей)» - создание условий для внимательного прослушивания сказки, через рассматривание иллюстраций. Рисование «Деревья в снегу»</p>

		«Лепим и украшаем Новогодний сапожек» - смогут катать из пластилина толстые колбаски, придавая им нужную форму	Рисование «Огоньки на ёлочке» - смогут равномерно размещать отпечатки пальчиком внутри контура фигурки. Лепка «Украшаем ёлочную игрушку» - смогут украшать игрушку.		смогут передавать в рисунке картину зимы, упражнять в рисовании деревьев; располагать на листе несколько деревьев; умение промывать кисть. Лепка «Птичка» - смогут катать шарики из пластилина двух цветов.
Подготовка к прогулке	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8
Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Картотека № 9 Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать (Р/речи, Худ/литр)				
Дневной сон	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 10 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	<p>Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил -так уברי.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Аппликация Дом для Дедушки Мороза –смогут рассматривать готовые детали и наклеивать их. Конструирование «Теремок для матрешки» - смогут делать постройки с перекрытиями, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырехугольнику, ставя их плотно друг к другу. Музыка*** «Плясовая - колыбельная» - смогут различать контрастные по характеру мелодии; давать и закреплять понятия «плясовая» и «колыбельная». - развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Экспериментальная деятельность</p>	<p>Аппликация «Снегири на дереве» смогут наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Конструирование Изгородь вокруг домика» - смогут строить изгородь, плотно ставить кирпичики друг к другу, соединять ровно, ставить на длинную узкую сторону, выделять детали строительного материала: кубик, кирпичик, призма. Музыка*** «Угадай, на чем играю?»- смогут узнавать инструменты на слух; - развитие двигательной активности.</p>	<p>Аппликация «Новогодний гномик из ладошки» - смогут приклеивать готовые формы (пайетки) Конструирование «Стол и стул» - смогут строить мебель, стол - класть кирпичик на кубик;стул-приставить кирпичик к кубуку сзади.сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, для которой она предназначена. Музыка*** «Музыкальный домик»- смогут различать тембры различных музыкальных инструментов: погремушка, барабана, бубна, ложек, дудочки, колокольчика. Экспериментальная деятельность</p>	<p>Аппликация «Снеговик ищет друзей»...» - смогут создавать выразительный образ персонажа, используя нетрадиционную технику аппликации(из ватных дисков). Конструирование «Кровать, стул» - смогут строить мебель: кровать- в ряд 3 кубика и по краям кирпичики. - строить башенку, побуждать, называть синий цвет; развивать речевую активность. Музыка*** «Музыкальный круг» - смогут развивать тембровый слух ,закреплять знание детских музыкальных инструментов. Экспериментальная деятельность Помоги Золушке. - смогут классифицировать</p>	<p>Игра «Три медведя»- смогут - совершенствовать артистические навыки; действовать ладошкой, передавая эмоции героя. Аппликация «Зимнее Чудо-Дерево» смогут наклеивать готовые формы)в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Конструирование «Диван» смогут строить диван, накладывать кубик на кубик. Музыка*** «Звучащие игрушки» смогут узнавать игрушки по их характерному звучанию (их «голосам»), подражать звукам, которые они</p>

	Рыбалка- закрепить знания о свойствах воды – льётся, можно процедить через сачок.	Экспериментальная деятельность «Каким может быть снег!» обогащать представления о свойствах снега; развивать интерес к экспериментированию, закреплять приобретенные знания.	Пенный замок - смогут расширить знания что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена.	природный материал, называть отличительные признаки после тактильного обследования предметов.	выполнять движения, соответствующие тексту. Экспериментальная деятельность Мыльные пузырьки смогут пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие -учить Нияза, Рамира одевается и раздевается в определенной последовательности:	Развитие коммуникативных навыков -учить Ярослава, Мелиссу произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) Специальная**** деятельность с Аделей Игровое упражнение на нанизывание: «Хоровод зверей в лесу»;	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить Санжар,Рамир группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить Шамиль, Софию, Викторию выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе Специальная*** *деятельность с Аделей Игровое упражнение «Орешки для белочки» (с шариком).	Формирование социально-эмоциональных навыков -учить Максима, Родиона различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов
Подготовка к прогулке	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.
Прогулка	«Зимняя рыбалка»	«Остановись возле снежка» -смогут бегать	«Дед Мороз» смогут выполнять характерные	«Снег кружится» -смогут соотносить собственные	«Зимние забавы» - смогут развивать

	смогут развивать ловкость, сноровку Физическая культура**	между снежками в разные стороны. Физическая культура**	движения, внимательно слушая текст. Физическая культура**	действия с действиями участников игры. Физическая культура**	координацию речи с движением, общие речевые навыки. Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультации: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Консультации: «Одежда для прогулок»	Консультации: «Здоровье всему голова»	Беседа: «Почему ребенок часто болеет в детском саду»	Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?»

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

03.01.24г - 05.01.24 год.

Режим дня	Понедельник 01.01.24 Праздничный день	Вторник 02.01.24 Праздничный день	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	<p>Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе Художественная литература – творческая, коммуникативная деятельность. Летом ежик наедался, Ценным жиром запасался. А зимой в гнезде он спит, Черным носиком сопит.</p>				
Беседа с родителями, консультации			беседа с родителями как провели Новый год	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книги другие)			Настольная игра «Шнуровка»	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики рук Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей)	Развитие речи коммуникативная деятельность Чтение стихотворение А.Борто «Наша Таня»«Мишка» Цель: смогут повторять и находить игрушки в группе «Соберём пирамидку» учить последовательно собирать пирамидку и называть цвета
Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава»				

	дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Двигательная активная деятельность «Ловишки» Цель: смогут развивать бег, совершенствовать выполнять игровых действий.	Двигательная активная деятельность «Повтори за мной» Цель: смогут повторять движения под музыку (умение работать в команде).	Двигательная активная деятельность «С кочки на кочку». Цели: - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга (умение работать в команде).
ОД по расписанию организации образования .			1.Физическая культура Смогут бегать подгруппами и всей группой, с изменением направления конструирование «Самостоятельное конструирование» (учить самостоятельно выбирать тему для конструирования, детали; закреплять умение играть с постройками	Сенсорика «Соберем прищепки по цвету» Смогут соотносить геометрические формы по цвету Творчество «Украшение для ёлочки» Смогут украшать елку разными приемами: кисточкой, ватной палочкой, пальчиками.	1.Физическая культура Закреплять умения прыгивать с высоты 10-15 см, через ленточку Сенсорика «Найди половинку» Смогут развивать целостное восприятие предмета
Подготовка к прогулке			Трудовая деятельность Смогут самостоятельно складывать одежду	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка			Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки			Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «От водички, от водицы...» из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «Наша ложка- самолет...»				

Дневной сон			Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание музыкального произведение «тихий час»	Слушание музыкального произведение «тихий час»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна			Комплекс №7	Комплекс №8	Комплекс №9
Полдник	<p>Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Зимняя одежда» Смогут продолжить познакомиться с понятием «зимняя одежда».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Пришла зима» Аппликация «Семейка ежей». Смогут располагать готовые формы по размеру, создавая несложный сюжет.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность «День и ночь» Цель: учить детей выполнять движение по сигналу</p> <p>Строительство из крупного конструктора «Лего»</p> <p>Музыка*** Игра «Узнай по звуку» Смогут развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки</p>	<p>Вариатив Игра «Курочка ряба» развивать наглядное мышление; расширять словарный запас</p> <p>Игры с игрушками (самостоятельный выбор детей) Аппликация «Разноцветный поезд» Смогут накладывать на листе бумаги предметы по образцу</p>
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа «Повтори за мной» Смогут повторять слова за воспитателем	Индивидуальная работа «Весёлый язычок» Смогут повторять движение язычком	Индивидуальная работа «повторяй как я» смогут координировать движения

			Рамир, Ева.	Самира, Катя Индивидуальная работа с Адель Артикуляционная гимнастика Упражнение: «Качели» учить широко раскрыв рот и улыбнувшись, положить кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны), а потом поднять его за верхние зубы (с внутренней стороны).	Шамиль, Ева
Подготовка к прогулке			Трудовая деятельность После игры соберём игрушки	Трудовая деятельность Собрать игрушки	Трудовая деятельность Приведение в порядок группу
Прогулка			П/и «Птичка в гнездышке». Смогут ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	П/и Лиса в курятнике». Смогут упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки; Физическая культура**	«Катание на санках» скатываться с горки, сидя на санках. Физическая культура**
Уход детей домой			Беседа «Игрушки своими руками»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: 2 младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года 2021 г.

08.01.24г - 12.01.24 год.

Режим дня	Понедельник 08.01.24г	Вторник 09.01.24г	Среда 10.01.24г	Четверг 11.01.24г	Пятница 12.01.24г
Прием детей	«Утро радостных встреч» Цель: обеспечить постепенное вхождение детей в ритм жизни группы. Прием детей. Цель: включить детей в общий режим жизни детского сада, отвлечь детей от расставания с родителями. Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность На санках Покатились санки вниз Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади -Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!				
Беседы с родителями	«Меры предупреждения и лечения гриппа».	«Развитие у ребенка мелкой моторики рук, взаимосвязь развития речи	«Берегите нервную систему ребенка».	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной».	«Поговорим о играх в телефонах»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и: «Собери пирамидку» - смогут закрепить цвета и размера. (Сенсорика) Трудовое поручение: Ознакомление со способами ухода за комнатными растениями и инвентарем к нему Беседа «Листочки любят чистоту» Д/и: «Разноцветный сундучок» - смогут называть предметы (Развитие речи)	Д/и: «Найди, что я опишу» - смогут находить предмет по описанию в групповой комнате, ориентироваться в пространстве, активизировать в речи соответствующие понятия, развивать внимательность, наблюдательность (Развитие речи) Трудовое поручение:	Д/и: «Чей малыш?» - смогут познакомиться с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом. (Ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение Игровая ситуация	Д/и: «Разноцветные ведёрки, накорми животных» смогут закрепить знание цветов (желтый, синий, зелёный, красный, развивать мелкую моторику рук . (Ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка не может найти шапку» - смогут сформировать умения аккуратно	Д/и: «Наведем порядок с зайкой»- смогут познакомиться с кругом. понятием, что круг -это общая форма некоторых предметов. (Ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: Игровая ситуация «Зайка убирает снег» - смогут сформировать навыки работы с лопатками

		<p>Игровая ситуация «Оля наводит порядок», «Зайка все сломал игрушки» - смогут закрепить знания в каком порядке хранятся игрушки. аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам .</p> <p>Разучивание потешки «Наша Маша маленька...». – смогут понимать содержание произведения, используя иллюстрации узнавать и называть предметы одежды. (Художественная литература)</p>	<p>«Кукла Оля умывается» - смогут сформировать умения умывать лицо, аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду).</p> <p>Разучивание с детьми потешки «Ты мороз, мороз...» - смогут выразительно и ритмично рассказывать потешку, развитие памяти, речи, воспитать интерес</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>складывать одежду в шкафчик.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Зимний лес»</p> <p>- смогут воспитывать любовь к прекрасному, прививать интерес к художественному творчеству, развивать внимание, связную речь (Художественная литература)</p>	<p>Д/игра «Научим зайку правильно говорить» - смогут развивать интонационную выразительность. (Развитие речи)</p>
Утренняя гимнастика	<p>**Утренней гимнастики картотека № 11 Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. Физическая культура**</p> <p>КГН**. Практическое упражнение «Моем, моем, чисто-чисто»- смогут с желанием чисто мыть руки (руки «скрипят, когда они чистые).</p>				
Завтрак	<p>**Игровое упражнение Картотека № 12</p> <p>«Я сам»- смогут закрепить умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. Приучать вежливо, выражать просьбу о помощи</p>				
Подготовка к организованной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается»	«По ровненькой дорожке»	«Мы топаем ногами» - смогут	«Колобок и лиса»	«В госте к Мишке мы идём» - смогут :

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>- смогут слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>- смогут ходить в колонне по одному, формировать чувство ритма.</p>	<p>слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, закреплять бег по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>- смогут передавать предметы друг другу.</p>	<p>формировать точность ориентировки в пространстве.</p>
<p>ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» - смогут закрепить прыжки в длину с места. Художественная литература заучивание потешки: «Зайчишка-трусишка по полю бежал...» смогут заучивать и запоминать потешку, отвечать на вопросы по его содержанию. Рисование -сможут обведения трафаретов деревьев, закрашивание их в пределах контура, закрепление соответствующего цвета и формы, интерес к рисованию карандашами; правильно держать карандаш Лепка Тема: «Елочка» смогут закреплять представление о новогоднем празднике; раскатывать пластилин между</p>	<p>Сенсорика «Заштопай штанишки» - смогут вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия. Развитие речи Д/и «Какая зима». - смогут характерные признаки зимы. Чтение: С. Маршак «Сыплет, сыплет снег» - смогут проявить любовь к природе родного края Потешка «Уж ты зимушка-зима»- смогут способствовать повышению выразительности речи. Рисование Раскраски «Новый год» - смогут развить мелкую моторику, усидчивость,</p>	<p>Физическая культура «Бросание и ловля мяча» - смогут сформировать умения бросать и ловить мяч. Сенсорика «Угостим медведя ягодкой». - смогут выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев. Художественная литература И. Сурикова «Зима»- смогут познакомиться со стихотворением запомнить его, развивать интонационную выразительность речи.</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Сенсорика «Самая длинная, самая короткая»- смогут разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной. Развитие речи Разноцветный сундучок -сможут называть предметы Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие» - смогут рисовать предметы круглой формы, правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. Лепка «Вкусный пирог » – смогут сплющивать</p>	<p>Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см»- смогут сформировать умения прыгать через предмет высотой 5-10 см. Сенсорика «Варежки» смогут группировать предметы по цвету. Художественная литература Разучивание потешки «На ледок- то, на ледок выпал беленький снежок...»- смогут способствовать повышению выразительности речи. Рисование «Зимние пейзажи, нарисованные с помощью воска. – смогут использовать для работы обычную декоративную свечу, не окрашенную.</p>

	ладонями прямыми движениями.	аккуратность, самостоятельность; закрепление знаний цвета Лепка «Снежные комочки - большие и маленькие»- смогут упражнять в использовании приема приложения; умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приемы. самостоятельно отщипывая пластилин от куска.	Рисование «Морозные узоры на окнах » - смогут при помощи губки изобразить «морозные узоры » Лепка «Неваляшка»- смогут создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху; собирать целое из нескольких частей.	пластилиновый шар между ладоней, придавая ему форму лепешки; украшать изделие с помощью дополнительного материала.	Лепка «Конфета» - смогут круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики; учить оформлять поделку.
Подготовка к прогулке	смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	смогут надеть шапку правильно.	смогут по порядку одеть свои вещи.	смогут в определенной последовательности одеться.	смогут самостоятельно найти свой шкафчик.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	- учить спокойно вести себя в раздевальной комнате, побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, -учить доставать уличную обувь.	-учить детей снимать колготки с верхней части туловища.	-приучать словесно, выражать просьбу о помощи, учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.	-учить детей правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.
Обед	***Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. (Р/речи, Худ/литр)				
Дневной сон	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Постепенный подъем,	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 - смогут облегчить протекание процессов перехода к состоянию бодрствования после дневного сна.				

оздоровительные процедуры	«Дорожка здоровья» Цель: продолжать правильно пользоваться элементами дорожки				
Полдник	На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>С/р игра «Салон красоты» - смогут развивать сюжет, пользоваться атрибутами игры, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, воспитать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Аппликация «Игрушка на елку» - смогут составлять изображение предмета из нескольких частей. Закреплять навыки наклеивания.</p> <p>Конструирование «Скамеечка узкая для Зайки- Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» - смогут строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех</p>	<p>Аппликация «Снег на деревьях» смогут наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности, располагая в высоту от самого большого до самого маленького.</p> <p>Конструирование «Скамеечки для матрёшек»- смогут возводить постройки, называть детали конструктора.</p> <p>Музыка*** Слушание: «Фонарики» - смогут слушать песни и понимать их содержание, импровизации, интерес и любовь к музыке</p> <p>Экспериментальная деятельность Понаблюдать, где</p>	<p>С/р игра «К нам пришли гости»- смогут закрепить знания о том, как принимать гостей, «примерить роль гостеприимных хозяев».</p> <p>Находить нужные предметы в группе и использовать их по назначению.</p> <p>Аппликация ««Ёлочка», «Снеговик» - смогут соблюдать пропорциональность (от большего к меньшему) и развивать пространственное мышление (верх-низ).</p> <p>Конструирование «Дорожка для зайчиков»- смогут конструировать дорожку (разной длины)</p> <p>Музыка***</p>	<p>Аппликация ««Новогодняя гирлянда»- смогут развивать навыки ритмического чередования заготовок по форме и цвету; прорисование контуром нити, на которую будут нанизываться фигуры (красные и синие круги) для гирлянды.</p> <p>Конструирование «Лего». - смогут сформировать представление о форме волшебных кирпичиков, самостоятельно организовать игру</p> <p>Музыка*** Кто как ходит игра на развитие музыкальных представлений- смогут слышать и определять характер музыки, развивать музыкальное</p>	<p>Игра: «Рукавичка» -сможут участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей</p> <p>Аппликация «Расписные тарелки»- смогут украшать основы декоративным узором из кругов разного цвета и диаметра, расположенными в определённой ритмической последовательности в виде мозаики по краю и в центре.</p> <p>Конструирование (Лего)«Городок для кукол»- смогут создавать постройки по общему сюжету; по желанию, умение строить спокойно</p>

	<p>кирпичиков и двух пластин. Музыка*** Прослушивание песни «Белый снег» - смогут сформировать представления о том, что сугробы - это огромное количество белых снежинок; видеть красоту зимнего пейзажа, выражать свои чувства, употребляя в речи качественные прилагательные. Экспериментальная деятельность - смогут сравнить снегоочиститель с машиной «скорой помощи»</p>	<p>быстрее тает снег – на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега?</p>	<p>Кукла пляшет, кукла спит, игра на развитие динамического слуха - смогут развивать представление о различном характере музыки (весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная) , колокольчика. Экспериментальная деятельность «Тает льдинка» - смогут сформировать представление о том, что замерзает на холоде и тает в тепле.</p>	<p>и ассоциативно-образное восприятие и творческие способности ; Экспериментальная деятельность «Разноцветные льдинки» - смогут сформировать представление о том, что замерзает на холоде и тает в тепле.</p>	<p>вместе Музыка*** Шагай - танцуй Игра на развитие тембрового слуха и внимания- смогут различать звучание различных инструментов и действовать на каждое по-разному. –(барабан- шагать, под гармонь –танцевать). Экспериментальная деятельность «Чудесный мешочек»- смогут развитие навыков определять температурные качества веществ и предметов.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие -учить одевается и раздевается в определенной последовательности Нияз,Санжар,Викторию</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков - учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы Вероника, Ева, Ева Г Специальная*** деятельность с Аделей</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков -учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам Родион, Арина, Екатерина,</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей -учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину) Самира , Аружан, Эмилия</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков -учить называть предметы и действия с ними, распознать их по картинке Шамиль, Рамир, Виктория</p>

		Игра словесная с движением: «Мишка косолапый»; «Зайка серенький сидит». «Мы погреемся немножко».		Специальная*** деятельность с Аделей «Кошка и музыкальные игрушки»	
Подготовка к прогулке	-закреплять умение правильно одеваться и с небольшой помощью взрослых.	-учить детей надевать носки, гольфы, начиная с носка	-учить надевать обувь, с помощью взрослого застегивать пальто	-учить соблюдать правила поведения в раздевалке.	- учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.
Прогулка	П/и «Охотники и звери»-смогут сформировать навыки двигательной активности ; П/и «Бездомный – смогут улучшить быстроту реакции на звуковой сигнал, играть по правилам Физическая культура**	П/и «Снежинки и ветер»- смогут развивать воображения, внимательность, умения играть в коллективе. П/и «Снежная баба» - смогут развивать двигательную активность. Физическая культура**	П/и «Воробушки и кот» -смогут мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место, П/и «Пробеги тихо» -смогут воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Физическая культура**	П/и «Зайка беленький сидит» - смогут слушать текста выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. П/и «У оленя дом большой» - смогут закреплять умение соотносить движения с текстом Физическая культура**	П/и «Снежинки и ветер»- смогут развивать речевую активность, упражнять в умение в соответствии с текстом выполнять движения; расширить знания о сезонном явлении зима (снег, снежинки). П/и «Бездомный заяц» - смогут улучшить быстроту реакции на звуковой сигнал, играть по правилам; Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультации: по организации подвижных игр на свежем воздухе: «Зимние забавы»	Папка-передвижка «Правила безопасности на дороге»	Информационный стенд: «Растим здорового ребёнка»	Беседа: «Прогулки и их значение»	Консультация «Развитие речи: игры в кругу семьи». «Дидактические развивающие речевые игры»

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

15.01.24г - 19.01.24 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книги другие)	Сенсорика Дидактическая игра : Карусель (Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Дидактическая игра «Снежинки» (Ознакомление с окружающим миром Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых.	Дидактическая игра «в гости к деду морозу» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. чтениерусской народной сказке: «рукавичка» (Развитие речи +Художественная литература) Цель: Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе.	сенсорика Дидактическая игра «Разложи по форме, разложи по цвету» Смогут группировать предметы по заданному признаку	Сенсорика Дидактическая игра: «узнай по описанию» Смогут узнавать какой этот предмет. Построим мебель для куклы кати» Смогут выбирать нужные детали для постройки кровати.	Дидактическая игра: «Мебель вокруг нас» Смогут познакомиться с предметами домашнего обихода. Ознакомление с окружающим миром

Утренняя гимнастика	Двигательная активностьКомплекс утренней гимнастики № по картотеке Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытье рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	Игра«Узнай по звуку» Цель: развивать слуховое внимание; восприятие на слух звуков, которые издают различные звучащие игрушки.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура умения ходить по гимнастической скамейке. Влезать на предметы поднять руки вверх, слезть; перешагивать через предметы (высота 10-15 см). аппликация «Зимний подарок» Смогут выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических фигур предмет	1.Музыка (по плану педагога) Лепка «Снежок» (Лепка) Цель: смогут раскатывать пластилин круговыми движениями	1.Физическая культура Учить ходить из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки). конструирование «Снег идет» Продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги; обрывать мягкую бумагу (салфетку)	Сенсорика «ёжики» Формирование представлений много, мало, один» Творчество «шарфик для куклы» Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полоски, раскрашивать их.	1.Физическая культура Обучать прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 м под различные предметы, катать мяч друг другу Рисование «Украшим домик для зверей» Смогут украшать предметы мазками, точками , линиями, рисуя их кисточкой
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из	Трудовая деятельность

	о помощи, употребляя вежливые слова.	Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпки.	Учить детей правильно обуваться на прогулку	шкафчика и убирать её на место после раздевания.	смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко...»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс №6	Комплекс №8	Комплекс №4	Комплекс №10	Комплекс №11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные	Дидактическая игра: «Угощение для зайчика» (Рисование) Цель:разукрашивать круглые и овальные предметы.	Дидактическая игра «Большие и маленькие дома» (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик,	Дидактическая игра собери дорожку (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик),с	Дидактическая игра построим дом для куклы (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик,	Вариатив «Циплёнок» формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать

<p>игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра : «Снеговик» (Лепка) Цель: Обучать лепить несложные предметы, состоящие из двух частей,</p>	<p>кирпичик,)с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «пойграем с котёнком» (Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «Угощение для друзей» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.</p>	<p>вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,</p>	<p>кирпичик,)с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «поможем кукле Даше» (Рисование) Цель: Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа.</p>	<p>двигательной импровизации. расширить знания детей о домашних птицах и их повадках.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков «Моя улица» (Аппликация) Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, машин, домов, шаров, цветов.</p>	<p>Физическое развитие «Беги ко мне» смогут ходить и бегать в заданном направлении. Ярослав, Мелисса</p>	<p>Развитие познавательных навыков «Чудесный мешочек» Обогащение словаря ребенка словами обозначающие игрушки</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец Максим, Рамир</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков рисует линии, мазки красками на листе бумаги София, Нияз, Ева</p>

	Шамиль, Санжар, Ева	Индивидуальная работа с Адель «Подбери расческу к зеркальцу». учить соотносить и выбирать цвет по образцу, развивать внимание и логику	Вероника, Виктория	Индивидуальная работа с Адель Игра словесная с движением: «Мишка косолапый»; «Зайка серенький сидит». «Мы погреемся немножко». формировать умение на слух воспринимать потешку (текст,запоминать отдельные слова и фразы ,проговаривать их; координировать движения(показывать руками)со словами потешки	
Подготовка к прогулке	Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).				
Прогулка	П/и «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях Физическая культура**	П/и.«Самолёты» Цель: смогут бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга Физическая культура**	П/и.Зайка серый умывается...» (прыжки)Смогут упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Физическая культура**	П/и. "Кто дальше бросит?". Смогут бросать предметы (снег) на дальность Физическая культура**	П/И «Снежки» Смогут бросать снег Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Приучаем детей самостоятельности»	Беседа «Игры для детей зимой»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

22.01.24г - 26.01.24 год.

Режим дня	Понедельник 22.01.24г	Вторник 23.01.24г	Среда 24.01.24г	Четверг 25.01.24г	Пятница 26.01.24г
Прием детей	<p>Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе. Утренний стишок . Художественная литература, развитие речи -коммуникативная деятельность Покатились санки вниз. Крепче, куколка, держись! Ты сиди, не упади - Там канавка впереди! Надо ездить осторожно! А не то разбиться можно!</p>				
Беседы с родителями	Беседа с родителями «Одежда детей зимнее время».	Памятка для родителей «Осторожно гололед»	Советы по обучению детей заучивания стихов о зиме	Консультация для родителей «Профилактика гриппа»	Рекомендации для родителей «Зимние забавы».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/и: «Круг, квадрат» - смогут группировать предметы по форме. (сенсорика) Трудовое поручение: - обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах хлебниц, столовых приборов и пр. Д/и: «У кого какая шубк».</p>	<p>Д/и: «Елочки и грибочки» - смогут чередовать предметы по цвету. (сенсорика) Трудовое поручение: - совершенствование умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; игрушкам . Пересказ сказки «Куручка ряба»</p>	<p>Д/и: «Волшебный мешочек»- смогут называть животное; развивать зрительную память, внимание. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение - совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями;</p>	<p>Д/и: «Чей хвост». - смогут развить внимания, логику, память, мелкую моторику. (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: - учить готовить материал к занятиям по лепке: раскладывать доски, стеки, пластилин под руководством взрослого.</p>	<p>Д/и: «Как мы птичек кормили»- смогут сформировать первоначальное представление о временах года, о некоторых птицах -диких и домашних; развивать правильное звукопроизношение, внятно</p>

	<p>- смогут вычленять характерные особенности животных и птиц. (Развитие речи) Д/и: «Какой птицы не стало»- смогут узнать и называть птиц; развивать зрительную память, внимательность воспитывать исполнительность. (ознакомление с окружающим миром.)</p>	<p>- смогут связно и выразительно пересказывать хорошо знакомую небольшую сказку «Курочка ряба» (Художественная литература)</p>	<p>Д/и «Угадай, кто в корзине» - смогут развивать сообразительность, внимание, желание высказываться по собственной инициативе, пополнять словарь за счет глаголов в единственном и множественном числе; упражнять в звукопроизношении (Развитие речи)</p>	<p>Разучивание наизусть стихотворения П. П. Воронковой «Пирог» - смогут выучить стихотворение наизусть, читать выразительно. (Художественная литература)</p>	<p>произносить звуки [х] и [к]; (ознакомление с окружающим миром.) Трудовое поручение: - раскладывать в коробки заточенные карандаши. Д/и: ««Где наши детки?»» - смогут расширить знания о домашних животных, обогащать и активизировать словарь (теленки, козленки, жеребенок, щенки, котенок); развивать умение сравнивать и обобщать; (Развитие речи)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>** Утренней гимнастики картотека № 11 **КГН. Упражнение «Мягкое полотенце», «Надо, надо умываться» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, учить правильно и тщательно вытирать рукава, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате. **Упражнение «Носовой платок» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, не мочить при умывании одежду, не разбрызгивать воду в умывальной комнате.</p>				

<p>Завтрак</p>	<p>**Игровое упражнение Карточка № 10 Упражнение «Послушная вилка» Цель: смогут сформировать культурно – гигиенические навыки, учить правильно пользоваться вилкой (обращать внимание на правильное положение рук) брать небольшие кусочки пищи и аккуратно доносить их до рта!</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Физическая культура «Ходьба прставным шагом вперед»- смогут сформировать умения ходить приставным шагом вперед. Художественная литература Потешка «Ой ты заюшка-пострел...». - смогут угадывать животных по описанию, развивать внимание, приучать задавать вопросы и отвечать на них Рисование «Домик » - смогут передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); Лепка</p>	<p>Развитие речи «Кто за ёлкой» - смогут называть животных и выделять их характерные особенности, угадывать, какие звери пришли встречать Новый год, используя названий предметов зимней одежды в связанной речи. Рисование «Конфетки» - смогут познакомиться с ватными палочками как инструментом рисования; Лепка «Украшаем платье » - смогут отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать</p>	<p>Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» - смогут сформировать умения ходить приставным шагом назад. Сенсорика Д/и «Воздушные шары» -сможут различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами. Художественная литература Чтение потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком» - смогут слушать потешку; развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы,</p>	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя) Сенсорика Д/и: «Построй домик» - смогут развивать сенсорное восприятия, наглядно-действенного внимания, мелкой моторики. Развитие речи Разноцветный сундучок - учить детей называть предметы Рисование «Шарик » - смогут изображать предметы округлой, овальной формы одним движением руки; Лепка «Украшаем петушка»</p>	<p>Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен»- смогут сформировать умения ходить с высоким подниманием колен. Сенсорика Д/и: «Поиграем с прищепками» - смогут подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения. Художественная литература</p>

	«Печенье » - смогут лепить с помощью формочек для выпечки.	указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе.	проявлять эмоциональную отзывчивость на слова текста. Рисование «Чашка»- смогут рисовать пальчиками, равномерно располагая горошины по всему изображению чашки Лепка «Украшаем чашку - смогут раскатывать пластилин круговыми движениями ладони (лепить горошки); располагать узор по всей поверхности;	– смогут выкладывать «колбаски» из пластилина дугообразно из одной точки, закреплять навыки раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями	Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж» - смогут познакомиться с новым рассказом, сформировать умение слушать молча, не отвлекаясь; познакомить с повадками ежа Рисование «Мячик» смогут создавать выразительный образ мячика при использовании отпечатка воздушным шариком; Лепка «Пирамидка»- смогут лепить пирамидку, располагать кольца по величине, раскатывать длинные колбаски из куса пластилина и соединять их в кольцо.
Подготовка к прогулке	Альбом «Зима-холода» Работа в уголке природы- Календарь погоды смогут	Работа в уголке природы- «Кормление рыбок в живом	«Наведение порядка в полках, коробках с игрушками».	«Порядок в игрушках» - смогут проявлять желание содержать в	Работа в уголке природы- Уход за растениями –

	определять состояние погоды в календаре наблюдений	уголок».- смогут ухаживать за обитателями живого уголка, знания о них;	- смогут сформировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять(ознакомление с окружающим)	чистоте группу помогать воспитателю в уборке игрушек. (ознакомление с окружающим миром)	смогут сформировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями (полив)
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки	Беседа о снеге. - смогут развивать умение наблюдать за снегом; развивать наблюдательность, эстетическое восприятие мира.	«Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера». – смогут следить за своим внешним видом.	Игровое упражнение «Надо вещи убирать, не придется их искать»	Мы уже совсем большие -Сами раздеваемся. Никогда не забываем Мы одежду просушить И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить.	Игровое упражнение «Я умею раздеваться, умываться, вытираться» - смогут самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.
Обед	<p>**Продолжать формировать КГН. Картотека № 10 «Жылысуменқолжуамын, таза боламын» (Мую руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). «Дастархандананболсын. Ас болсын!» Цель: Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х (Р/речи, Худ/литр) Нан, сорпа, ботқа, ет ас болсын! Цель: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов Цель: Расширять представления о пользе и насыщенности сна. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (шеш – сними, жат – ложись)</p>				
Дневной сон	Музыкотерапия. «Колыбельные» музыка**** Цель:Продолжить развивать у детей интерес к музыке	Музыкотерапия. Прослушивание спокойной мелодии (Музыка****)	Сказкотерапия. Сказка «Снегурочка»	Пение колыбельной песенки «Баю бай» (Музыка****)	Сказкотерапия . Прослушивание музыкальной сказки в аудиозаписи..(Музыка****)

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>**Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 11 Ходьба по ребристой доске.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>В ротик -ам!- и творожок Как снежинка тает; Творог-творог - наш дружок! Зубки укрепляет. Словарный запас ащы, ет, тамағындыш, ас болсын! Цель: сформировать навыки правильного произношения и понимания значения слов</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Аппликация «Неваляшки» - смогут наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности. Конструирование «Узкая дорожка» - смогут строить дорожку, приставляя, кирпичики друг к другу узкой стороной. Музыка*** «Угощение для зайчат» - смогут различать и воспроизводить звуки различной длительности. Ознакомление с окружающим миром «Варежки». - смогут расширить представлений о свойствах предметов, совершенствуя умение сравнивать предметы по</p>	<p>Аппликация «Зайчик зимой» - смогут развить положительное отношения к продуктивному виду деятельности.. Конструирование «Широкая дорожка» - смогут прикладывать кирпичики широкой стороной друг к другу, обыгрывать постройку. Музыка*** «Попугай повторяй!» - смогут развивать способность к различению и воспроизведению звуков различной высоты Экспериментальная деятельность «Помоги Золушке». - смогут классифицировать природный материал,</p>	<p>Аппликация Мячи большие и маленькие» - смогут выполнить аппликацию из бумаги на полоске. Конструирование «Башенка» - смогут накладывать кубик на кубик. Музыка*** «Игра с бубном» - смогут развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей Экспериментальная деятельность «Почему вода прозрачная?» - смогут устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Аппликация «Пирамидка» - смогут акрепить понятие «много», «оди.» Конструирование «Ворота» - смогут делать простейшие перекрытия, соединяя две детали третьей. Музыка*** «Веселый и грустный заяц» - смогут развивать динамический слух. Экспериментальная деятельность «Как вода меняет цвет?»- смогут иметь представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ.</p>	<p>Игра «Руковичка»- смогут учить участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. Аппликация «Красивая тарелочка» - смогут применить прием раскатывания «колбасок», скатывание «шариков» и прижимания их к основе-тарелочке из картона, составляя узор. Конструирование «Ворота с забором» - смогут строить ворота, пристраивать к ним забор с двух сторон, приставляя</p>

	<p>внешним признакам, группировать.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Кто разбудил китёнка» смогут познакомиться с тем, что внутри человека есть воздух и обнаружить его.</p>	<p>называть отличительные признаки после тактильного обследования предметов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Поможем кукле Кате одеться на прогулку»</p> <p>- смогут запомнить название одежды, обуви;</p> <p>последовательность одевания на прогулку, обозначая их цвет, величину: шапка- маленькая, шарф- длинный, сапоги- короткие.</p>			<p>кирпичики, друг к другу, не замыкая пространства.</p> <p>Музыка***</p> <p>«Зайка»</p> <p>- смогут слушать музыку и слова и стараться выполнять движения под песню и слова.</p> <p>Экспериментальная деятельность</p> <p>«Какой вкус у воды?»</p> <p>- смогут развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>-учить Санжвра, Нияза, одевается и раздевается в определенной последовательности:</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков - учить Шамиля, Эмилию, рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций</p> <p>Специальная**** деятельность с Аделей</p> <p>Игра с мозаикой «Наша ёлка высока».</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>-учить Максим, Ева самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме</p>	<p>Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей</p> <p>-учить Арину, Катю, Мелиссу владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)</p> <p>Специальная**** деятельность с Аделей</p> <p>Игра на нанизывание:</p>	<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p> <p>-учить Ярослава, Самиру, Рамира знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке</p>

				«Сушим одежду».	
Подготовка к прогулке	- смогут постепенно, по мере одевания, доставать из шкафа уличную обувь, словесно выражать просьбу о помощи	- смогут снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, находить перед одежды, правильно надевать обувь, платье, шорты, куртку, шапку, с помощью взрослого убирать вещи в шкаф	- смогут надевать обувь, рейтузы, с помощью взрослого застегивать куртку, вешать в шкаф одежду	- смогут одеваться в определенной последовательности с небольшой помощью воспитателя, пользоваться всеми видами застежек.	- смогут аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей.
Прогулка	П/и: «Снежинки и веее» - смогут играть в коллективе; упражняться в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании. Физическая культура**	П/и: « Берегись, заморожу!» - смогут выполнять бег врассыпную. Развивать глазомер, ориентацию в пространстве. Физическая культура**	П/и: «Снежок» - смогут играть в коллективе; упражнять в прыжках на месте. Физическая культура**	П/и: «Снежная карусель» -могут бегать разным темпом. Развивать координацию, ориентацию в пространстве. Физическая культура**	П/и: « Зайка беленький сидит» (прыжки) - смогут слушать стихотворение, понимать содержание и выполнять действия в соответствии с содержанием. Физическая культура**
Уход детей домой.	Консультация: «Рисунки детей» «Детское конструирование, что это такое?»	Беседа с родителями о групповой одежде детей.	Консультация «Воспитание любви к природе»	Беседа: «Выходные с пользой».	Рекомендации «Спрашивайте у ребенка»

Согласовано *Волкова* методистом Волкова Н.В.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования ИП «МиД Продакшн» ясли-сад «Вундеркинд»**

Группа/класс: **2 младшая группа «Растишка»**

Возраст детей: **2 года 2021 г.**

29.01.24г - 02.02.24 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общения воспитателя с детьми и родителями. Спросить у родителей о самочувствии детей. Создание хорошего настроения и доброжелательной атмосферы в группе				
Беседа с родителями, консультации	беседа с родителями о поведение ребенка	беседа с родителями о самочувствие детей	Беседа с родителями о поведение детей	Индивидуальные беседы с родителями	беседа с родителями на выходные дни соблюдать режим
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книги другие)	Дидактическая игра : Карусель (Сенсорика) Цель: Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету Пальчиковая игра "Этот пальчик в лес ходил". Создавать возможности для появления у детей позитивного настроения; развивать речь,	Дидактическая игра «в гости к поводу» (Ознакомление с окружающим миром) «Кто что ест» Цель: формирование знаний о том, чем питаются разные домашние и дикие животные, (Развитие речи +Художественная литература) Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы	Дидактическая игра: «Длинный, короткий (Сенсорика) Цель: умеют сравнивать по длине методом наложения Дидактическая игра: «Что я делаю» (Ознакомление с окружающим миром) Цель: Воспитывать интерес к труду взрослых. Чтение стихотворения: А. Барто «Мишка» (Развитие речи +Художественная литература) умению слушать, народные песенки, сказки,	Дидактическая игра: "Собери клубки по цветам в соответствующую корзину" . (Сенсорика) Развитие сенсорных способностей детей к восприятию и различению цветов, мелкой моторики рук. Дидактическая игра: « (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: (Ознакомление с окружающим миром) Найди и принеси". развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.. Разучивание наизусть У медведя во бару» Цель: закрепить умение двигается враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. (Развитие речи +Художественная литература)

Утренняя гимнастика	Двигательная активность Комплекс утренней гимнастики № по картотеке выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные ориентиры, словесные указания в игровой форме (движение под музыку) Физическая культура**				
Завтрак	Гигиенические процедуры правильно мытьё рук «Сухие рукава» дети смогут аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; умеют мыть руки перед едой, хорошо намыливать руки и тщательно смывать грязь.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Малоподвижная игра "Раздувайся, пузырь!". Цель: приучать детей синхронно двигаться, выполнять действия	Игра «Собери целое» Цель: учить собирать целый предмет из отдельных частей; развивать мышление.	игра «Солнышко и дождик» смогут ходить по кругу, не ломая его, слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием.	Д/И «Какого цвета не хватает?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, память и сенсорные способности, умение сказать, какого цвета отсутствует диск.	Д/И «Найди такой же цветочек» Цель: Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы
ОД по расписанию организации образования .	1.Физическая культура «Прыжки» Смогут спрыгивать с высоты 10-15 см;. Обучать умению прыгать через предметы Художественная литература Чтение потешки "Ладушки-ладушки" Цель: развивать слуховое внимание,	1.Музыка (по плану педагога) Лепка «волшебные шарики» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. сенсорика «Лисичка зовёт в гости»	1.Физическая культура Смогут бросать мяч вверх двумя руками. Прокатывать мяч сидя. Разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), Конструирование «домик из кубика из треугольной детали» Смогут создавать конструкцию из кубика и строительной детали-	Творчество « Яблоко» смогут рисовать кистью округлую форму Развитие речи «Что нам Мишенька привёз» Смогут составлять предложения з 2-3 слов. Сенсорика «из какой он сказки»	1.Физическая культура умения ползать по наклонной доске до цели, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка

	память, речь, интерес к устному народному творчеству.	Смогут соотносить разнородные предметы по величине	призма	Смогут соотносить разнородные предметы по определённой форме	
Подготовка к прогулке	Трудовая деятельность смогут обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	Трудовая деятельность Застегнем застёжки На твоей одежке: Пуговки и кнопочки Разные заклёпочки.	Трудовая деятельность Учить детей правильно обуваться на прогулку	Трудовая деятельность смогут доставать одежду из шкафчика и убирать её на место после раздевания.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности
Прогулка	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Возвращение с прогулки	Трудовая деятельность смогут самостоятельно раздеваться	Трудовая деятельность смогут аккуратно снимать одежду, развешивать её в шкафу;	Трудовая деятельность смогут самостоятельно одеть сандали	Трудовая деятельность смогут наводить порядок в шкафу с личными вещами.	Трудовая деятельность смогут самостоятельно мыть руки после прогулки.
Обед	*Гигиенические процедуры правильное мытьё рук. Игровое упражнение «Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки Чистые ладошки Вот вам хлеб и ложки « из картотеки Прием пищи: смогут кушать с аппетитом. «А у нас есть ложка, волшебная немножко...»				
Дневной сон	Колыбельная «Спят усталые игрушки»	Слушание колыбельной песни	Слушание «поскорее засыпай»	Прослушание колыбельной песни	Колыбельная «Поскорее засыпай»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры гимнастика пробуждения после дневного сна	Комплекс № 6	Комплекс №8	Комплекс №4	Комплекс №10	Комплекс №11
Полдник	Гигиенические процедуры правильное мытьё рук ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета за столом				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра: веселая змейка (Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра : «» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.</p>	<p>Дидактическая игра (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «»(Рисование) Цель: умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «» (Лепка) Цель: Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое.</p>	<p>Дидактическая игра (Конструирование) Цель: Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом,</p>	<p>Дидактическая игра (Конструирование) Цель:Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,),с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом, Дидактическая игра: «(Рисование) Цель:Обучать умению проводить волнообразные и замкнутые мазки размещая изображения на поверхности листа. Дидактическая игра: «маленькие змейки (Лепка) Цель:Обучать умению объединять отдельные куски пластилина и соединять их в единое целое. Дидактическая игра (Аппликация) Цель: обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать,</p>	<p>Вариатив «Жучка» формировать умения выполнять элементарные ролевые действия в игровой ситуации с использованием различных атрибутов (настольный театр).</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков Беседа по картинке «Зима» обучение умению отвечать на простые вопросы Виктория, Самира</p>	<p>Физическое развитие «Беги ко мне» Уметь ходить и бегать в заданном направлении Ярослав, Шамиль, Нияз</p> <p>Индивидуальная работа с Адель Упражнение (выкладываем из палочек (из геометрических фигур) «Ёжик потерял колючки». «Ёлка из леса пришла». стимулирование речевой активности, развитие речи; развитие движений пальцев рук, а также обучение и тренировка в различии и сопоставлении цветов.</p>	<p>Развитие познавательных навыков различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов Арина Виктория, Катя</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Разложи по форме» Учить различать цвета и форму, мелкую моторику рук Ярослав, Нияз Арина</p> <p>Индивидуальная работа с Адель Игра с мозаикой «Наша ёлка высока». развитие координации движений пальцев развитие способности запоминать расположение объектов на образце и располагать их на наборном полотне</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков рисует круги, мазки красками на листе бумаги Катя, Нияз, Ева</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательность одевание, узнавать, называть свою одежду, находить свой шкаф по маркировке (картинке).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>П./И «Санки» Смогут катить санки» Физическая культура**</p>	<p>П/и «Прокачу на санке» Смогу катать куклу на санках Физическая культура**</p>	<p>П/и.»Снежинки» Смогут развивать речевую активность в соответствии с текстом выполнять движения Физическая культура**</p>	<p>П/и.П/и"Догони меня". Задачи: учить детей действовать по сигналу, бежать за зрительным сигналом, взрослым; Физическая культура**</p>	<p>П/и.Мы топаем ногами". Задачи: продолжать развивать координацию движений, учить действовать в соответствии с текстом игры.</p>

					Физическая культура**
Уход детей домой	Беседа «Как провели выходные дни?»	Беседа «Как я провожу вечер с ребенком»	Беседа « Развиваем моторику рук у детей»	Индивидуальные беседы по запросу родителей.	Беседа «Соблюдение режима дня в детском саду.