

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год**

Организация образования -детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: сентябрь 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, внимательно слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. <u>Пение.</u> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топтать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год**

Организация образования - детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: октябрь 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. <u>Пение.</u> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (погремушка, сылдырмак).

Перспективный план организованной деятельности музыкального руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год.

Организация образования - детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: ноябрь 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Прививать интерес к музыкальным пьесам. <u>Пение.</u> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. <u>Муз-ритм движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела). <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (бубен), в том числе народных (асатаяк). Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен).

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования - детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: декабрь 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Обучать умению различать тихое и громкое звучание. Формировать навыки понимания смысла песни; умение слушать знакомые мелодии, исполняемые на фортепиано. Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (погремушка), в том числе народных (асатаяк). <u>Пение.</u> Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Обучать умению петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, покачиваться с ноги на ногу, кружиться, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (зайчик, лиса, медведь, волк) Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (колокольчик).

--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования -детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года.

Период составления плана: январь 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u>Развивать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (барабан). <u>Пение.</u>Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым.Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год**

Организация образования -детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: февраль 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<u>Слушание музыки.</u>Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы), различать высокое и низкое звучание фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (маракас). <u>Пение.</u>Способствовать желанию подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым. Побуждать к умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм, отдельные интонации мелодии, голоса педагога.Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под инструмент. <u>Музыкально-ритмические движения.</u>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться по - одному; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (зайчик скачет, мишка топает), инсценируя в играх и песнях.

		<u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами.Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год**

Организация образования -детский сад «Вундеркинд»
Младшая группа «Растишка»
Возраст детей: 2 года
Период составления плана: март 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<u>Слушание музыки.</u>Развивать эмоциональный отклик на музыку, внимательно слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание; слушать, распознавать знакомые мелодии, воспитывать уважение к обычаям и традициям. (казахское народное произведение) <u>Пение.</u>Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <u>Музыкально-ритмические движения.</u>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; вращать туловищем, наклонять голову, махать руками; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре, выполнять движения с предметами (домбра).

		<u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, колокольчики). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования - детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: апрель 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее. Развивать умение различать тихое и громкое звучание, различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать, распознавать знакомые мелодии. Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. Знакомить детей со звучанием одного из музыкальных инструментов (ложки) <u>Пение.</u> Развивать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию. Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистями рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, выполнять движения в парах, кружиться парами; вращать

		туловищем, наклонять голову, махать руками. Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (деревянные ложки). Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя Баклан Т.М. на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования -детский сад «Вундеркинд»

Младшая группа «Растишка»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: май 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<u>Слушание музыки.</u>Познакомить детей с творчеством деда кюяДаулеткерей; расширение представления об особенностях исполнения на домбре; воспитать любовь к произведениям казахского народа в жанре кюй. Научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков. <u>Пение.</u>Обучать навыкам группового пения. Развивать интерес к пению. Развивать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм и отдельные интонации, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и музыкальный инструмент. <u>Музыкально-ритмические движения.</u>Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку,развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений, развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни;

		<u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами (бубен, колокольчики, ложки). Игра на музыкальных инструментах, на погремушках.
--	--	--