

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: сентябрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способа отражения некоторых явлений жизни. Развивать умения различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня), различать кюй; слушать образцы каз народной песни, танцевальных мелодий. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; развивать навыки пения в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением). <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское

		творчество, прививать им активность, самостоятельность.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: октябрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки, высказываться о его характере, содержании. Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении; четко произносить слова песни, петь с разной силой голоса (сольно с музыкальным сопровождением). <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Развивать умения двигаться в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки; осваивать танцевальные движения. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнения движений в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать умения играть на музыкальных инструментах (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, туюктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество,

		прививать им активность, самостоятельность.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: ноябрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий." <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением." <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.

		<u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце «Қаражорға». Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: декабрь 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий." <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально – ритмические движения.</u> Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; отрабатывать

		элементы танцев на новогоднюю тематику. <u>Танцы.</u> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность и самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных и шумовых инструментах: игра на колокольчиках.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: январь 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Закрепление танцев новогодней тематики. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Танцы по мотивам народных сказок, персонажей. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (конырау, металлофон, ксилофон, треугольник,

		бубен) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: февраль 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать и совершенствовать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему маминого праздника Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на

		детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, тұяқтас, конырау, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала)
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: март 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа, песнями, традиционным образом жизни нашего народа; дать детям представление о танце "Қаражорға". <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на

		детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяктас, конырау, сыбызгы, бубен, барабан) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: апрель 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Воспитывать устойчивый интерес к музыке, желание ее слушать. Определять характер прослушанного произведения. Уметь высказываться о нем. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. <u>Танцы.</u> Развивать умение импровизировать, придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Танцы с отражением сказочных персонажей. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность,

		самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Предшкольная группа «Акварелька»

Возраст детей: 5 лет

Период составления плана: май 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки; умение говорить о его характере, содержании. Расширять и пополнять знания об образцах мирового и казахского музыкального искусства; слушать кюй, понимать особенности тембрового звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Отрабатывать умение различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <u>Пение.</u> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Развивать умение дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Упражнять в умении менять движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Способствовать освоению танцевальных движений: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. <u>Танцы.</u> Развивать навыки исполнять элементы танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Танцы на тему дружбы детей.

		<u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Развивать навыки исполнения знакомых мелодий на детских музыкальных инструментах индивидуально, в группах, развивать творчество, активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	--