

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Организация образования: детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: сентябрь 2024-2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Понимать содержание песен и различать их характер; замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов (бубен, металлофон, асатаяк), музыкальных игрушек; уметь называть их. <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, передавать характер песни. Учить петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и врассыпную, по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. («пружинка», ходьба и легкий бег на носочках) Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Дать возможность использовать знакомые танцевальные движения в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. (колокольчик, бубен, барабан) Формировать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: октябрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Понимать содержание песен и различать их характер. Обучать умению различать звучание детских инструментов (бубен, металлофон, асаяк), музыкальных игрушек; уметь называть их. <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков, четко произносить слова, передавать характер песни. Подстраиваться к голосу педагога и к звучанию инструмента. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять движения под музыку друг за другом по кругу и в рассыпную, по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить с детскими музыкальными инструментами, их звучанием. Формировать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: ноябрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косяпа, заяц прыгает, птицы летают. Дать возможность детям использовать знакомые танцевальные движения в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном, колокольчиком. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года.

Период составления плана: декабрь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, бубен, металлофон). Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений по одному или парами идти по кругу (с предметами), поднимая их вверх; останавливаться, кружиться на месте; прыжки на месте; наклоны в правую и в левую сторону; приставным шагом вправо - влево; исполнение по показу педагога. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Учить использовать знакомые танцевальные движения в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Мотивировать играть на детских муз инструментах: металлофон, колокольчик. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах, выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: январь 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: февраль 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных, птиц. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Учить выполнять движения в соответствии в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: март 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Развивать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Самостоятельно исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение в играх. Развивать умения выполнять танцевальные движения в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Группа: средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: апрель 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно). <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Способствовать развитию умения начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные казахские танцевальные движения под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Развивать умения выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

**Перспективный план организованной деятельности музыкального
руководителя на 2024-2025 учебный год.**

Организация образования детский сад «Вундеркинд»

Средняя группа «Капелька»

Возраст детей: 3 года

Период составления плана: май 2024 - 2025 учебный год.

Музыкальный руководитель: Баклан Т.М.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Музыка	<u>Слушание музыки.</u> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Развивать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями, слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно-весело) <u>Пение.</u> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. <u>Музыкально-ритмические движения.</u> Выполнять музыкальные движения по - одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косялапо, заяц прыгает, птицы летают. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Развивать умения выполнять движения в играх. <u>Игра на детских музыкальных инструментах.</u> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием. Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

