

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Стародуб Никита

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Ниятов Алан

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Соболев Александр

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Шепелева Василиса

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) « Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Юрков Артем

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Искакова Анастасия

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) « Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Горшков Матвей

Дата рождения ребёнка 2020 г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Трунов Руслан

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Кекин Лев

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Авдеев Александр

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Макеева Ксения

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Суворов Мирослав

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Чернышова Варвара

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) « Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Сарсенбек Томирис

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Маринов Карим

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Аскаркызы Майра

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Крестьянинова Олеся

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Водолазова Тиона

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка
Валиева Фатиха

Дата рождения ребёнка 2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс Младшая группа «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени</p>	<p>Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>