

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Алибекова Наиля

Дата рождения ребенка: 2017 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа «Сказка» пред.школа, 5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умению называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Березняк Дмитрий

Дата рождения ребенка: 2017 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа «Сказка» дошкола, 5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений. Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять не большие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню

Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Бисенова Дария

Дата рождения ребенка: 2017 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа «Сказка» дошкола, 5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует:IIIуровень – «высокий»; II уровень- «средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования,эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует Пуровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Пуровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании; Изображать сюжетные рисунки; Украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать Словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: _Жамбулатов Ильяс

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «сказка» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования Правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижениемвперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра«Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.

Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; Соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.
--------------------------	--	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Мацеха Кирилл

Дата рождения ребенка: 2017

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Сказка» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Весёлая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании; Изображать сюжетные рисунки; Украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать Словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Сулейменова Рамина

Дата рождения ребенка: 2017

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»_

Группа «Сказка» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	. Соответствует III уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение четко произносить слова. Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширить знания о символах государства. Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: _Цветухина Мирослава

Дата рождения ребенка: .2017

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Сказка» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует I уровню.

		рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку. Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».	Соответствует Пуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.	Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании; Изображать сюжетные рисунки; Украшать предметы декоративными	Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».	Соответствует Пуровню.

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать Словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.