

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Айтмухамбетов Ислам

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования: яслисад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве на листе бумаги.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навыки лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Ахмедшина Ранелия

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; III уровень – «высокий»)
Физически е качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение и тела человека, его важные органы.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Учить с пользоваться разными типами предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить Последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Валиев Агли

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; III уровень – «высокий»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II
Коммуникативные навыки	Формировать навык последовательного изложения выполнения события сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы;	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Гнусина София

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; III уровень – «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способов их употребления.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Привлекать, драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера; конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Развивать навыки самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Десятникова Варвара

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; III уровень – «высокий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета до 5 в обратном порядке. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр).	Продолжать закреплять счет до 5. Продолжать работу по изучению геометрических фигур.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях.	Закрепить умение делать штриховки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Привлечение к роли ведущего.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Завьялова Алиса

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; III уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Формировать здоровьесберегающие навыки.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи и прилагательные; Учить называть литературные жанры.	Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования .	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно применять различную технику рисования; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о казахстанской армии; - Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.		Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Кадомцев Максим

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: яслисад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать с знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве на листе бумаги.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательность дней недели, времена года.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Камалов Илья

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень – «высокий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, под два, под три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	- формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить использовать в создании рисунков выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Мендагазиев Ильнур

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«низкий»; Шуровень-«средний»; Шуровень-«высокий»)
Физические качества	Научиться самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	II
Коммуникативные навыки	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить названия и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Закрепить навыки ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Неизвестный Илья

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать с знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве на листе бумаги.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Нуранов Тигран

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень – «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	III
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории.	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; уметь экспериментировать с знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве на листе бумаги.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать. Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Казахстана.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Садарова Наргиза

Дата рождения ребенка: 08.01.2018

Организация образования: яслисад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень-«низкий»; Шуровень-«средний»; Шуровень-«высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	-формировать представления значимости гигиенических процедур для здоровья.	II
Коммуникативные навыки	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренг в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы.	Продолжать закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, зная их названия.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки лепки посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предмета элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Хабибулин Маркел

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень- «низкий»; Шуровень – «средний»; I уровень-«высокий»)
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Повторить название частей суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; Закрепить названия животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу".	Учить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу	Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять навык установок простейших причинно-следственных связей.	Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Чиклимова Настя

Дата рождения ребенка: 2018

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: старшая «Сказка» 4г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Шуровень-«низкий»; Пуровень- «средний»; Iуровень-«высокий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, под два, под три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	I
Коммуникативные навыки	Учить сочинять небольшие рассказы; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Продолжать закреплять навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I