

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Наурызова Таисия 18.10.2019 г.

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Продолжать навыки владения основными видами движений	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития.
Коммуникативные навыки	Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок	Отвечать на вопросы по содержанию, формировать умение рассказывать короткие стихи, не спеша внятно	Закреплять умение принимать участие в инсценировках , называть имена существительные.	3 уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обозначать результат сравнения словами	Формировать представление о свойствах природных материалов	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Изображать предметы четырехугольной формы	Знать и применять первоначальные технические навыки	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с интересом	3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Ардакова Айша 08.12.2019г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать выполнять физические упражнения	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Продолжать отвечать на вопросы о себе, членах семьи и любимых игрушках	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках , называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление о свойствах природных материалов (изготовление поделок из природного материала)	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знать и применять технические навыки при лепке (дидактические развивающие игры)	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через

			интересом	творческие, дидактические игры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка: Дауадов Давид 12.05.2019г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	Продолжать выполнять физические упражнения	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Продолжать отвечать на вопросы о себе, членах семьи и любимых игрушках	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках, называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление о свойствах природных материалов (изготовление поделок из природного материала)	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знать и применять технические навыки при лепке (дидактические развивающие игры)	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с интересом	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через творческие, дидактические игры.

Формирование социально-эмоциональных навыков		Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Молостов Глеб 29.10.2019 г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, используя чистоговорки.	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках, называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры.	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык свободно держать карандаш, изображать предметы четырехугольной формы	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через

	.Предложить игры «На что похоже».		интересом	творческие, дидактические игры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь, играя в дидактические игры «Чудесный мешочек»	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023учебныйгод

ФИО ребенка: Астафьев Кирилл 12.09.2019г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, используя чистоговорки.	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках, называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры.	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык свободно держать карандаш, изображать предметы четырехугольной формы .Предложить игры «На что похоже».	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с интересом	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через творческие, дидактические игры.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь, играя в дидактические игры «Чудесный мешочек»	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023учебныйгод

ФИО ребенка: Сахипкереева Амелия 13.04.2019г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать выполнять правила в подвижных играх.	Совершенствовать умение прыгать на двух ногах, проявлять инициативу, скользить на санках	Продолжать кататься на двухколесном велосипеде, выполнять повороты вправо, влево.	3 уровень Поддерживать интерес выполнения физических упражнений. Применяя различные виды закаливания.
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить все звуки(игры «Повтори звук»)	Формировать проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, соблюдать последовательность сюжетной линии.	Продолжать произносить слова на казахском языке , понимать , называть , употреблять	3 уровень Совершенствовать умения в произношение звуков, используя разнообразные игры.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры, «Заполни ряд», «Расставь по порядку»	Закрепить умение двигаться в заданном направлении. Различать части суток	Продолжать называть результаты сравнения, применять приемы наложения.	3 уровень Поддерживать и совершенствовать интерес , подбирая игры и упражнения для развития данных навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования овощей, фруктов, играть в игры «Дорисуй».	Закрепить навык самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	Продолжать формировать умение свободно и легко прыгать на двух ногах, точно передавать ритм музыки	2 уровень Совершенствовать работу по развитию творческих навыков, применяя разные развивающие игры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать называть назначение предметов	Закрепить навыки бережного отношения к игрушкам, извиняться перед	Продолжать распознавать предметы и объекты с учетом материала.	3уровень Совершенствовать работу по формированию

		сверстниками за обиду		социально-эмоциональных навык ,устанавливая и находя разные причины и следствия
--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Терекбаева Латифа **25.01.2019г**

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать формировать умение выполнять основные движения, через подвижные игры и упражнения.	Продолжать ходить сохраняя равновесие, ползать на четвереньках. Снимать надевать лыжи передвигаться по лыжне	совершенствовать навык кататься на велосипеде, выполнять повороты вправо, влево	3 уровень Совершенствовать работу по формированию физических навыков, применяя спортивные игры и упражнения.
Коммуникативные навыки	Формировать умения произносить все звуки(игры «Повтори звук»), «Звуковые чысы»	Закрепить умение понимать сущность предметов быта и окружающей среды, составлять сказку	Продолжать произносить слова, обозначающие признаки, количество на казахском языке	3 уровень Совершенствовать работу по звуковой культуре речи, используя разные игры и упражнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление в счете до 5 используя дидактические игры, «Сколько предметов», «Расставь кубики»	Соблюдать представление о равенстве, неравенстве, раскладывать 2-3 предмета разной величины	Продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные навыки	3 уровень Использовать и применять разные игры , упражнения для поддержки и совершенствования познавательных навыков
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования овощей, фруктов, играть в игры «Дорисуй».	Проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти тонкие	Продолжать выравнивать поверхность предмета .конструировать из бумаги, составлять композиции	Совершенствовать творческие навыки, применяя разные творческие технологии 3 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать называть назначение предметов, их свойства.	Уметь распознавать предметы с учетом материала, знать о	Продолжать называть виды транспорта и виды дорог. Знать правила дорожного	3 уровень Совершенствовать навыки , поддерживать интерес.

		профессиях и труде взрослых.	движения	Используя и применяя следственные , экспериментальные навыки, опыты, игры.
--	--	---------------------------------	----------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Напин Данил 07.09.2019 г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, используя чистоговорки.	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках, называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры.	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык свободно держать карандаш, изображать предметы четырехугольной формы	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через

	.Предложить игры «На что похоже».		интересом	творческие, дидактические игры.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь, играя в дидактические игры «Чудесный мешочек»	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Спиридонов Альберт **23.01.2019г**

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	-продолжать выполнять основные виды движения (через подвижные игры и упражнения)	Закрепить умение скользить на санках , снимать одевать лыжи.	Формировать умение чередовать ходьбу с бегом с прыжками с изменением направления	3 уровень поддерживать интерес к физкультуре, используя разные виды закаливания и подвижных игр, упражнений.
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи	Закрепить умение произносить правильно услышанный звук, использовать средства выразительности	Продолжать работу узнавать и называть казахские национальные предметы, описывает игрушки по образцу педагога	3 уровень Совершенствовать работу по совершенствованию звуковой культуры речи, используя игры и словесные упражнения, пальчиковую
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать представление о множестве (дидактические игры и упражнения)	Закрепить умение считать в пределах 5, называть числа по порядку, сравнивать два разных и одинаковых предмета предмета	Продолжать умение двигаться в заданном направлении	3 уровень Совершенствовать работу по развитию познавательных навыков, подбирать познавательные ресурсы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки создавать несложный сюжет«Дорисуй».	Закрепить умение рисовать предметы с учетом цвета и формы, выравнивать предметы поверхности	Продолжать работу самостоятельно составлять узоры чередовать их наклеивать	3 уровень Поддерживать интерес к творчеству используя разные технологии.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжать формировать навык о назначения предметов (дидактические	Закрепить умение распознавать предметы и объекты, гордиться Родиной	Формировать навыки безопасности собственной жизни	3 уровень Совершенствовать развитие навыков , применяя

	игры «Назови для чего нужен предмет»			разнообразную экспериментальную деятельность.
--	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Потапова Агата 15.08.2015г

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать выполнять правила в подвижных играх.	Закреплять навык прыгать на двух ногах, катать и бросать мяч, ползать на четвереньках.	Продолжать следить за своим внешним видом, проявлять быстроту, силу, выносливость.	3 уровень Совершенствовать физические навыки, применяя различные виды закаливания.
Коммуникативные навыки	Формировать умения соблюдать приемы выразительности речи (игры «Повтори звук»)	Формировать умение знание о название предметов и явлений, понимать сущность предметов	Продолжать работу в умение отвечать на простые вопросы на казахском языке.	2 уровень Совершенствовать навык закреплять навыки по развитию звуковой культуры речи с использованием словесных,
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры, «Заполни ряд», «Расставь по порядку»	Закреплять навык раскладывать 2-3 предмета (по длине, высоте. ширине, толщине)	Продолжать различать части суток, определять направления.	Совершенствовать развитие познавательных навыков, применяя дидактические и развивающие игры на развитие навыков счета.2уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования овощей, фруктов, играть в игры «Дорисуй».	Закреплять умение создавать сюжетные композиции, рисовать предметы с учетом формы и цвета, выравнивать поверхность предмета.	Продолжать использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания ,правильно пользоваться ножницами	3 уровень совершенствовать творческие способности , играя в творческие, развивающие игры .
Формирование социально-	Продолжать формировать навык рассказывания о	Формировать умение играть вместе, дружно,	Продолжать закреплять элементарные правила	3 уровень Совершенствовать навыки

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	членах своей семьи.	знать и называть значение некоторых профессий.	поведения в окружающей среде, проявлять осторожность	и умения в установление причинно следственных связей, используя разные игровые ситуации
------------------------------	---------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Разварова София **05.08.2019 г**

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Соблюдать навык чередования ходьбы с бегом с прыжками, с изменением темпа, развивать умение ходить сохраняя равновесие -	Закреплять навыки ходьбы по линии, веревке, бревну сохраняя равновесие	3 уровень развития. Продолжать работу по формированию бега с ускорением и замедлением темпа.
Коммуникативные навыки	Соблюдать приемы выразительности речи, произносить внятно все звуки речи, используя чистоговорки.	Развивать умение произносить правильный услышанный звук, знать название предметов и явлений	Закреплять умение принимать участие в инсценировках, называть имена существительные.	2 уровень развития По результатам итогового контроля совершенствовать работу по звуковой культуре речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры.	Развивать навык расставлять 2-3 предмета, сравнивать два разных предмета. Закреплять понятие о равенстве и неравенстве	Закреплять представления о последовательностях частей суток	3 уровень Совершенствовать развитие познавательно-интеллектуальных навыков, через игровую форму деятельности
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык свободно держать карандаш, изображать предметы четырехугольной формы .Предложить игры «На что похоже».	Развивать умение создавать сюжетную композицию, рисовать предметы с учетом форм	Продолжать умение рисовать элементы казахского орнамента, выполнять лепку с интересом	2 уровень Закреплять навыки творческого развития в летний период, через творческие, дидактические игры.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Распознавать качества и свойства предметов на ощупь, играя в дидактические игры «Чудесный мешочек»	Предлагать игры и упражнения для совершенствования знаний о природном мире	Продолжать навык обращаться к работникам дошкольной организации по имени и отчеству, иметь элементарные навыки безопасности.	3 уровень Совершенствовать развитие социально –эмоциональных навыков, через игровую деятельность.
---	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

ФИО ребенка: Шиленко София **13.07.2019г**

Организации образования: ясли сад «Вундеркинд»

Группа: Средняя группа «Акварелька» 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка оответствует: III уровень высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физические качества	- продолжать поддерживать интерес к выполнению физических упражнений	Закрепить навыки бегать со сменной ведущего, лазать по гимнастической скамье, скользить на санках самостоятельно.	Продолжать следить за своим внешним видом, самостоятельно играть и соблюдать правила игр	3 уровень Поддерживать интерес , развивая физические качества с помощью различных видах закаливания.
Коммуникативные навыки	Формировать умения использовать в речи разные типы предложений.	Закрепить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе, придумывать начало и конец сказки, составлять простые предложения на казахском языке	Продолжать умение составлять рассказы, отвечать на простые вопросы на казахском языке, воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей.	3 уровень Совершенствовать коммуникативные навыки , применяя игры по закреплению звуковой культуры речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах, используя дидактические игры, «Заполни ряд»	Формировать умение считать в пределах 5, называть числа по порядку, различать части суток.	Продолжать умение двигаться в заданном направлении, исследовать предмет.	3 уровень Совершенствовать навыки познавательного и интеллектуального развития, используя разные игры: развивающие, с элементами Монтессори, кинезеологические игры
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать навыки владения техникой рисования.	Формировать навык рисовать предметы с учетом формы и цвета. Лепить	Продолжать работу конструировать из бумаги, складывать простые формы	3 уровень Поддерживать и совершенствовать

деятельности		используя разные приемы,разрезать поперек полоски.	по типу « оригами»	творческий интерес, игровую и творческую деятельность с использованием различных ресурсов.
Формирование социально-эмоциональных навыков	продолжать рассказывать о членах своей семьи.	Закреплять умение знать правила дорожного движения	Продолжать уважительно относиться к государственным символам, гордится Родиной.	3 уровень Совершенствовать навыки , применяя игры по формированию социально-эмоциональных навыков