

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Абельчак Виктория

Дата рождения ребенка : 16.02.2021г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа..	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.	Закреплять выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжать учить внимательно слушать и понимать речь взрослых.	Продолжать учить внимательно слушать и понимать речь взрослых.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Узнавать и находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Узнавать и находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином; ходить под музыку, кружится на месте.	Продолжать учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.	Формировать навык узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке.	Закреплять навык узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке.	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Илюшин Тимофей

Дата рождения ребенка:

28.11.2021г

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Формировать навык одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закреплять навык одеваться и раздеваться в определенной последовательности	2 уровень
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать и понимать речь взрослых.	Продолжать учить называть слова обозначающие названия игрушек, одежды, мебели, посуды.	Закрепить умение называть слова обозначающие названия игрушек, одежды, мебели, посуды.	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить находить предметы, по размеру и цвету по указанию взрослых.	Продолжать учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук..	Владеет навыками координации движений	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе.	Эмоционально реагирует на яркие цвета красок. Слушает песни в исполнении взрослого.	Эмоционально реагирует на яркие цвета красок. Слушает песни в исполнении взрослого.	2 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть овощи и фрукты.	Формировать навык узнавать и называть домашних птиц.	Закреплять навык узнавать и называть домашних птиц.	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка

Лебедева Анна

Дата рождения ребенка

16.04.2021г

Организации образования .

Группа: «Растиска»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать учить выполнять первоначальные навыки личной гигиены.	Владеет навыками первичной гигиены	2 уровень
Коммуникативные навыки	Учить называть слова обозначающие названия игрушек, одежды, мебели, посуды.	Продолжать учить внимательно слушать и понимать речь взрослых.	Внимательно слушает и понимает речь взрослых	2 уровень
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Эмоционально реагирует на яркие цвета красок. Слушает песни в исполнении взрослого.	Формировать навык размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе.	Закреплять навык размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе	2 уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык узнавать и называть домашних птиц.	Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называть овощи и фрукты.	Различает по вкусу, внешнему виду и называет овощи и фрукты.	2 уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Кузнецова Дарья

Дата рождения ребенка
14.11.2021г.

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.	Продолжать учить первоначальным навыкам личной гигиены.	Владеет навыками первичной гигиены	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Формировать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Слушает и понимает речь взрослых	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Закреплять навыки координации движений, мелкой моторики рук.	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает).	Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое).	Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	Учить понимать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять понятия что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Макаренко Багдан

Дата рождения ребенка
21.05.2021г.

Организации образования .
Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; Iуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физическое качества	Учить первоначальным навыкам личной гигиены.	Продолжать учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.	Закреплять умение ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.	Формировать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закреплять навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжать учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	2 уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки(отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое).	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Формировать навык играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	Продолжать формировать навык играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Нуранова Эвила

Дата рождения ребенка:

02.12.2021г.

Организации образования .

Группа: «Растиска»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Владеет всеми навыками гигиены	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.	Отчетливо произносит все звуки	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Продолжать повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть характерные сезонные изменения природы.	Прививать навык проявлять сочувствие, заботу о близких	Проявляет сочувствие ,заботу	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Онищенко Владислав

Дата рождения ребенка
21.01.2021г

Организации образования .

Группа: «Растиска»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Закреплять умение ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни, сказки.	Продолжать учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Закреплять умение произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить различать количество предметов (одного).	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Закреплять навыки координации движений, мелкой моторики рук	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать навык проявлять сочувствие, заботу о близких	Продолжать учить называть характерные сезонные изменения природы.	Продолжать учить называть характерные сезонные изменения природы.	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка

Писарева Злата

Дата рождения ребенка

21.12.2021г

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое).	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает).	Выполняет движения различных персонажей под музыку	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	Прививать навык проявлять сочувствие, заботу о близких	Применяет навык сочувствовать, проявляет заботу о близких	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Симбиркин Михаил

Дата рождения ребенка
31.07.2021г.

Организации образования .
Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни, сказки.	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	2 уровень развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выполняет задания опираясь на словесную инструкцию	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает).	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Сооружает простейшие конструкции по образцу	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой и песком.	Продолжать учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	Продолжать учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Сушко Мария

Дата рождения ребенка
23.11.2021 г.

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Закреплять умение ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни, сказки.	Продолжать учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить различать количество предметов (одного).	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Продолжать учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Сооружает простейшую конструкцию по образцу	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес к действиям взрослых; к играм со сверстниками.	Учить узнавать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале, и на фотографиях.	Узнает и откликается на свое имя, узнает себя в зеркале	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Терешонкова Эвелина

Дата рождения ребенка
20.02.2021 г.

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.	Слушает сказки ,народные песни.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Повторяет все движения показанные взрослым	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале, и на фотографиях.	Проявлять интерес к действиям взрослых; к играм со сверстниками.	Проявляет интерес к действиям взрослого	2 уровень развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка
Чаганова Алина

Дата рождения ребенка
28.03.2021г

Организации образования .

Группа: «Растишка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.	2 уровень развития
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.	Слушает сказки ,народные песни.	2 уровень развития
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).	2 уровень развития
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Повторяет все движения показанные взрослым	2 уровень развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале, и на фотографиях.	Проявлять интерес к действиям взрослых; к играм со сверстниками.	Проявляет интерес к действиям взрослого	2 уровень развития