

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Ахмедшина Рanelия

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» предшкола_5лет_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		<p>рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.</p> <p>Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».</p>	<p>Соответствует Пуровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.</p>	<p>Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании;</p> <p>Изображать сюжетные рисунки;</p> <p>Украшать предметы декоративными</p>	<p>Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».</p>	<p>Соответствует Пуровню.</p>

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Программе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Базарбаева Айару

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно по показу педагога	. Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Развивать умение определять место звука в слов	е. Соответствует II уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Развивать умение получать равенство из неравенства	. Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Валиев Агли

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд» _____

Группа «Непоседы» дошкола 5лет _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; II уровень- «средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует Шуровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует Шуровню.

		<p>рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.</p> <p>Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».</p>	<p>Соответствует Программе.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.</p>	<p>Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании;</p> <p>Изображать сюжетные рисунки;</p> <p>Украшать предметы декоративными</p>	<p>Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».</p>	<p>Соответствует Программе.</p>

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пууровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Гусманов Даниял

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»_

Группа «Непоседы»

предшкола_5лет _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень—«низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	. Соответствует III уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>		<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.</p>	<p>Соответствует I уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Расширить знания о символах государства. Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Двискалиева Айсана

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» дошкола 5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Активно участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Эстафеты с мячами, обручами, скакалками.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и	Продолжить работу над выразительностью речи. Игра «Скажи весело (грустно, громко, тихо, быстро, медленно)»	Соответствует II уровню.

		<p>рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные</p> <p>уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Закрепить дни недели, месяца и времена года по порядку.</p> <p>Игра «Веселая неделька» «Когда что бывает», «Что за чем».</p>	<p>Соответствует Программе.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение Преобразовывать плоские бумажные формы в объемные.</p>	<p>Учить применять самостоятельно Различную технику в рисовании;</p> <p>Изображать сюжетные рисунки;</p> <p>Украшать предметы декоративными</p>	<p>Вырезать ножницами Предметы симметричной формы. Игра «Дополни образ».</p>	<p>Соответствует Программе.</p>

		элементами.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выражать Словесно свое мнение, размышляя.	Повторить общепринятые нормы и правила Поведения дома, общественных местах.	Учить рассказывать о профессиях родителей. Знать президента Республики Казахстан.	Соответствует Пузовню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка:Десятникова Варвара

Дата рождения ребенка:.2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно	. Соответствует I уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Развивать умение определять место звука в слове.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Соответствует Iуровню

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Соответствует уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами</p>	<p>. Соответствует уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Завьялова Алиса

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений	Развития умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном числе и множественном числе.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение пространственные направление по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню

<p>Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно различать их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширять знания о назначении армии.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.</p>	<p>Совершенствовать умение назвать виды транспорта и виды дорог.</p>	<p>Соответствует II уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кадомцев Максим

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в олонну по одному.	Соответствует IIIуровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	. Соответствует IIIуровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Развивать умение правильно использовать ножницы и клей</p>	<p>. Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кенжес София

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно по показу педагога	. Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Развивать умение определять место звука в слов	е. Соответствует II уровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Развивать умение получать равенство из неравенства	. Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Кузнецова Дарья

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы»

предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень—«низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному	. Соответствует Пу уровню
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Формировать умение составлять не большие рассказы по Содержанию картин из личного опыта	Соответствует Пу уровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Развивать умение получать равенство из неравенства.</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Соответствует Пуровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Развивать умение правильно использовать ножницы и клей</p>	<p>. Соответствует Пуровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.</p>	<p>Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края. Расширить знания о первых космонавтах Казахстана</p>	<p>. Соответствует Пуровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Мендыгазиев Ильнур

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы»

предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта Развивать умение выполнять звуковой анализ слов	. Соответствует IIIуровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Соответствует I уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Расширить знания о символах государства. Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нейулим Макар

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень- «средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует Пуровню
Коммуникативные качества		Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин Из личного опыта Развивать умение выполнятьз вуковой анализ слов.	Соответствует Пуровню

Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение получать равенство из неравенства.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Развивать умение получать равенство из неравенства	. Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Нуранов Тигран

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень- «средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует Пуровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин изличного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин Из личного опыта Развивать умение выполнятьз вуковой анализ слов.	Соответствует Пуровню

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части воссоединять их.	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Соответствует Шуровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует Шуровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	. Соответствует Шуровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Потехина Таисия

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» дошкола 5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; II уровень- «средний»;I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегать с разной скоростью, ходить по ограниченной плоскости.	Учить выполнять упражнения для формирования Правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать прыжки с продвижениемвперёд между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии. Игра«Изобрази кенгуру, зайца, белку».	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение подбирать слова на заданный звук.	Учить различать и правильно называть звуки; Соединять звуки в слоги, конструировать	Учить самостоятельно общаться со сверстниками.	Соответствует III уровню.

		Словосочетания и предложения; Высказываться простыми распространенными предложениями;	«Давай поиграем».	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Ориентироваться на листе бумаги. Игра «Где мяч?» Рисовать различные линии.	Соответствует Шуровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение оценивать свою работу и работу других детей. Развивать умение выполнять танцевальные движения.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Игра «Обведи, раскрась»	Соответствует Шуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, общественных местах.	Проявлять бережное отношение к труду взрослых.	Соответствует Шуровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Садарова Наргиза

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень- «средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно	. Соответствует IIIуровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин Из личного опыта	Развивать умение определять место звука в слове.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Развивать умение определять место звука в слове.	Соответствует IIIуровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Соответствует III уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами</p>	<p>. Соответствует III уровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Хабибулин Маркел

Дата рождения ребенка: 2018

Организация образования (детский сад, «Вундеркинд»)_

Группа «Непоседы» дошкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует IIуровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин Из личного опыта Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Соответствует IIуровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части воссоединять их.</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>Соответствует IIIуровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Соответствует IIIуровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами</p>	<p>. Соответствует IIIуровню</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Фамилия, имя, ребенка: Хорев Елисей

Дата рождения ребенка: .2018

Организация образования (детский сад, « Вундеркинд»_

Группа «Непоседы» предшкола_5лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень—«высокий»; II уровень—«средний»;Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно,быстро,в среднем темпе, непрерывно	. . Соответствует IIуровню
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по Содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Развивать умение определять место звука в слове.	. . Соответствует IIуровню

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств</p>	<p>Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.</p>	<p>Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.</p>	<p>. Соответствует II уровню</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.</p>	<p>Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.</p>	<p>Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p>	<p>.. Соответствует II уровню</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.</p>	<p>Развивать умение определять из материалов сделаны предметы. Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>. Соответствует I уровню</p>