

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Қадырғали Гемран

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айналайын»

|                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                               | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                    | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                              | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектеуді үйрету                                                                                                         | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектеуге<br>орындауға талпынады:                                                                          | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектейді<br>орындайды:                                                                                    | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектейді<br>орындайды:                                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айта алуға<br>дағдыландыру.<br>- таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдауға<br>үйрету: | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін анық<br>айтады.<br>- таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз<br>қызығушылықпен | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін анық<br>айтады.<br>- таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз<br>қызығушылықпен | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін анық<br>айтады.<br>- таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз<br>қызығушылықпен                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | тыңдайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | тыңдайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тыңдайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алуға талпындыру:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илеуге дағдыландыру.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру:</p> <p>- бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды:</p> | <p>-өзінің салған суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгіге ішінара құрастырады:</p> <p>- бұрын таныс әндерді естігенде қуанады:</p> | <p>-өзінің салған суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгіге қарап, құрастырады:</p> <p>- бұрын таныс әндерді естігенде қуанады:</p> | <p>-өзінің салған суретіне қуанады, бейнеленгенін айтады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгіге қарап, құрастырады:</p> <p>- бұрын таныс әндерді естігенде қуанады:</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға талпындыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Миронов Сергей

Баланың туған жылы, күні: 13,10,2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                               | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                                               | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға дағдыландыру:                                                                                                                                   | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жуады:                                                                                                                                 | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жуады:                                                                                                                                       | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жуады:                                                                                                                                              |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | - қарапайым сөз тіркестерін<br>(2-4 сөз) қайталап айтуды<br>меңгерту:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға жауап | - қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айтады:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға | - қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айтады:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға жауап | - қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айтады:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | беруге талпындыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алуды үйрету:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуге дағдыландыру:</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), орналастырады, бірақ фланелеграфтарда қағаз бетіне құрастыруды меңгерту.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алуды үйрету:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): ересектерге еліктеп, қайталатып талпындыру.</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп тырысады:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады:</p> <p>-бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға, құрастыруға тырысады.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды ішінара атайды, ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): кейбіреуін қайталайды.</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін, саусақпен басып тереңдетеді.</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді:</p> <p>- Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): қайталайды.</p> | <p>- кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін, саусақпен басып тереңдетеді.</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді:</p> <p>- Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды, ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): қайталайды.</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді атайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |           |         |  |  |
|--|-----------|---------|--|--|
|  | меңгерту: | атайды: |  |  |
|--|-----------|---------|--|--|

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Сакау Медина. Баланың туған жылы, күні: 25,05,2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                          |                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету ) (қазан -желтоқсан)                                                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)                                         | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі |
| Физикалық қасиеттері     | заттардың бойымен, астымен еңбектеуге орындауға талпындыру.                                                                                    | заттардың бойымен, астымен еңбектеуге орындауға талпынады.                                                  | заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды.                                                                  | заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды.                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар | -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру:<br>- педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталап айтуды | -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады:<br>- педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды | -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>- педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | -қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:<br>- педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:.                        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | меңгерту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кейбір сөздерін қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алуға дағдыландыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алуды меңгерту:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгерту.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атауын айтуды меңгерту.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп тырысады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды ішінара атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды барлығын ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды барлығын ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> |
| Әлеуметтік-                               | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                           |                                                   |                                           |                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| эмоционалды дағдыларды | бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды дағдыландыру: | бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды: | бойынша көгөністер мен жемістерді атайды: | бойынша көгөністер мен жемістерді атайды: |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Сакау Раяна

Баланың туған жылы, күні: 25,05,2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                            | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                             | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық<br>қасиеттері         | қарқынды өзгертіп жүреді,<br>жүгіреді кейде жүгіру<br>кезінде бағытты өзгертуді<br>меңгерту:                                         | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді кейде<br>жүгіру кезінде бағытты<br>өзгертеді:                                               | қарқынды өзгертіп жүреді,<br>жүгіреді:                                                                                                   | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді:                                                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере алуға<br>дағдыландыру:<br>- кітаптардағы | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, кейбір<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере алады:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, қарапайым<br>сұрақтарға жауап бере<br>алады:<br>- кітаптардағы                                                           |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруды үйрету:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илей алуға) дағдыландыру.</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.</p> <p>- өз бетінше құрастыруға талпындыру.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды меңгерту (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.</p> <p>- өз бетінше құрастыруға тырысады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады,</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады.</p> <p>- өз бетінше құрастыра алады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын ересектерге еліктеп, қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады</p> <p>- өз бетінше құрастыра алады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын ересектерге еліктеп, қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> |

|                                          |                                                                                               |                                                                                  |                                                                               |                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                               | қолдың білектерін<br>айналдырады):                                               |                                                                               |                                                                               |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды | есімін атағанда жауап<br>береді, өзін айнадан және<br>фотосуреттерден тануды<br>дағдыландыру: | есімін атағанда жауап<br>береді, өзін айнадан<br>және фотосуреттерден<br>таниды: | есімін атағанда жауап<br>береді, өзін айнадан және<br>фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап<br>береді, өзін айнадан және<br>фотосуреттерден таниды: |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Бауыржан Жан

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                         | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | қарқынды өзгертіп жүруге,<br>жүгіруге кейде жүгіру<br>кезінде бағытты өзгертуге<br>талпындыру:                                             | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді кейде<br>жүгіру кезінде бағытты<br>өзгертеді:                                               | қарқынды өзгертіп жүреді,<br>жүгіреді:                                                                                               | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді:                                                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере алмайды:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, кейбір<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап береді:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, қарапайым<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- кітаптардағы<br>иллюстрацияларды                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алмайды.</p> <p>- өз бетінше құрастыруға тырысады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынады.</p> <p>- өз бетінше құрастыруға тырысады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауға тырысады (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алады.</p> <p>- өз бетінше құрастырады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> | <p>-мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыра алады.</p> <p>- өз бетінше құрастырады.</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):</p> |

|                                   |                                                                         |                                                                         |                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                         | айналдырады):                                                           |                                                                         |                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Имангалиев Бағдат

Баланың туған жылы, күні: 2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вулдеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                          | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                  | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                                     | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға тырысады:                                                                                                                                      | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жууға<br>тырысады:                                                                                                        | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жуады:                                                                                                                             | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жуады:                                                                                                                                              |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере алмайды:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды кейбір<br>сөздерін қайталайды. | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, тыңдайды,<br>кейбір сұрақтарға жауап<br>береді:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды | - шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдап, қарапайым<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды<br>қайталап айтады: | - шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдап, қарапайым<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды<br>қайталап айтады:                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кейбір сөздерін қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алмайды:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмейді:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алайды:</p> <p>- бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды:</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) талпынады:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпынады:</p> <p>- бұрын естіген әндерді кейбіреуін таниды:</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады:</p> <p>- бұрын естіген таныс әндерді естігенде қуанады:</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айта алады:</p> <p>- мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:</p> <p>- қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алады:</p> <p>- бұрын естіген таныс әндерді естігенде қуанады:</p> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнадан және фотосуреттерден сирек қызығушылық танытады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Жанаков Әділ

Баланың туған жылы, күні: 2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                             | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                  | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | қарқынды өзгертіп жүреді,<br>жүгіреді кейде жүгіру<br>кезінде бағытты өзгертеді:                                                                    | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді кейде<br>жүгіру кезінде бағытты<br>өзгертеді:                                                | қарқынды өзгертіп жүреді,<br>жүгіреді:                                                                                                        | қарқынды өзгертіп<br>жүреді, жүгіреді:                                                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап бере алмайды:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, тыңдайды,<br>кейбір сұрақтарға жауап<br>береді:<br>- педагогтің көмегімен | -шағын әңгімелерді көрнекі<br>сүйемелдеусіз тыңдайды,<br>қарапайым сұрақтарға<br>жауап береді:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды | -шағын әңгімелерді<br>көрнекі сүйемелдеусіз<br>тыңдайды, қарапайым<br>сұрақтарға жауап береді:<br>- педагогтің көмегімен<br>шағын тақпақтарды                                     |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | қайталауға талпынбайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | шағын тақпақтарды кейбір сөздерін қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | қайталайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады:</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): ересектерге еліктеп, қайталайды.</p> | <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындауға тырысады:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады:</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): ересектерге еліктеп,</p> | <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады: - тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): ересектерге еліктеп, қайталайды.</p> | <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:</p> <p>-бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды:</p> <p>- ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): ересектерге еліктеп, қайталайды.</p> |

|                                   |                                                                         |                                                                                                       |                                                                         |                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                         | қайталайды.                                                                                           |                                                                         |                                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнадан және фотосуреттерден сирек қызығушылық танытады: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Доскалиев Ислам

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                                    | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                 | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                      | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектеуге<br>орындауға талпынады:                                                                                             | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектеуге<br>орындауға талпынады:                                                                                       | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектейді:                                                                                                         | заттардың бойымен,<br>астымен еңбектейді:                                                                                                                                         |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айта<br>алмайды.<br>- оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді қосылып<br>қайталап айтпайды: | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айтуға<br>талпынады.<br>- оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді<br>қосылып қайталап | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айтады.<br>- оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді<br>қосылып қайталап айтады: | -жеке дауысты және<br>дауыссыз дыбыстарды,<br>еліктеу сөздерін айтады.<br>- оқылған шығармадағы<br>жекелеген сөздерді<br>қосылып қайталап<br>айтады:                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | айтуға талпынады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды ішінара атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындауға талпынады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды ішінара атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алады:</p> <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Нуржан Амре

Баланың туған жылы, күні: 2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                                                           | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                                      | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға тырысады:                                                                                                                                       | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жуады:                                                                                                                                | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жуады:                                                                                                                              | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жуады:                                                                                                                                              |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | - кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға жауап<br>бермейді:<br>- қарапайым сөз тіркестерін<br>(2-4 сөз) қайталап айтуға | - кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға<br>жауап бермейді:<br>- қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз) | - кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға жауап<br>береді:<br>- қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз) | - кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің<br>мазмұны бойынша<br>қойылған сұрақтарға<br>жауап береді:<br>- қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | талпынады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | қайталап айтуға<br>талпынады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | қайталап айтады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | қайталап айтады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Танымдық<br>және<br>зияткерлік<br>дағдылар           | - түрлі көлемдегі<br>геометриялық фигураларды<br>негізгі қасиеттері бойынша<br>салыстыра алмайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - түрлі көлемдегі<br>геометриялық фигураларды негізгі<br>қасиеттері бойынша<br>салыстыра алмайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - түрлі көлемдегі<br>геометриялық фигураларды негізгі<br>қасиеттері бойынша<br>салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - түрлі көлемдегі<br>геометриялық фигураларды негізгі<br>қасиеттері бойынша<br>салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Шығармашыл<br>ық дағдылар,<br>зерттеу іс-<br>әрекеті | -кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің жоғары<br>бөлігін саусақпен басып,<br>тереңдетіп орындай<br>алмайды:<br>- қаламды дұрыс ұстай<br>алмайды, сызықтарды<br>жүргізуде қиналады:<br>-бейнелерді фланелеграфта<br>(сызықтарда, шаршыда),<br>орналастырады, бірақ<br>фланелеграфта, қағазда<br>кұрастыра алмайды.<br>- тұрғызылған қарапайым<br>кұрылыстарды дұрыс атай<br>алмайды, бірақ ойнайды:<br>- ересектердің көрсеткен<br>қимылдарын қайталайды<br>(шапалақтайды, аяқтарын<br>тарсылдатады, қолдың<br>білектерін айналдырады):<br>ересектерге еліктеп,<br>қайталайды. | -кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің<br>жоғары бөлігін<br>саусақпен басып,<br>тереңдетіп тырысады:<br>- қаламды дұрыс<br>ұстайды, сызықтарды<br>жүргізуге талпынады:<br>-бейнелерді (сызықтарда,<br>шаршыда),<br>фланелеграфта, қағаз<br>бетіне қоюға,<br>кұрастыруға тырысады.<br>- тұрғызылған<br>қарапайым<br>кұрылыстарды ішінара<br>атайды, ойнайды:<br>- ересектердің көрсеткен<br>қимылдарын<br>(шапалақтайды,<br>аяқтарын тарсылдатады,<br>қолдың білектерін<br>айналдырады):<br>кейбіреуін қайталайды. | -кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің<br>жоғары бөлігін, саусақпен<br>басып тереңдетеді.<br>- қаламды дұрыс ұстайды,<br>сызықтарды жүргізеді:<br>- Бейнелерді<br>фланелеграфта<br>(сызықтарда, шаршыда),<br>қағаз бетіне қояды және<br>кұрастырады:<br>- тұрғызылған қарапайым<br>кұрылыстарды атайды,<br>ойнайды:<br>- ересектердің көрсеткен<br>қимылдарын<br>(шапалақтайды, аяқтарын<br>тарсылдатады, қолдың<br>білектерін айналдырады):<br>қайталайды. | - кесе, тостаған, табақты<br>мүсіндеуде пішіннің<br>жоғары бөлігін, саусақпен<br>басып тереңдетеді.<br>- қаламды дұрыс ұстайды,<br>сызықтарды жүргізеді:<br>- Бейнелерді<br>фланелеграфта<br>(сызықтарда, шаршыда),<br>қағаз бетіне қояды және<br>кұрастырады:<br>- тұрғызылған қарапайым<br>кұрылыстарды атайды,<br>ойнайды:<br>- ересектердің көрсеткен<br>қимылдарын<br>(шапалақтайды, аяқтарын<br>тарсылдатады, қолдың<br>білектерін айналдырады):<br>қайталайды. |
| Әлеуметтік-                                          | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дәмі, сыртқы белгілері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                        |                                                   |                                                   |                                           |                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| эмоционалды дағдыларды | бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды: | бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды: | бойынша көгөністер мен жемістерді атайды: | бойынша көгөністер мен жемістерді атайды: |
|------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|

2023 – 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты - жөні: Самиголла Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым: Ясли-сад «Вундеркинд»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Айналайын

|                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзреттіліктер                  | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету )<br>(қазан -желтоқсан)                                                              | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(ақпан - сәуір)                                                   | Қорытынды<br>бақылау<br>нәтижесіндегі<br>шаралар<br>(дамытушы,<br>түзету)<br>(маусым- шілде)                                                                            | Қорытынды<br>(Мектепке<br>дейінгі тәрбие<br>мен<br>оқытудың<br>үлгілік оқу<br>бағдарламасы<br>нда<br>белгіленген<br>күтілетін<br>нәтижелерге<br>сәйкес<br>баланың даму<br>деңгейі |
| Физикалық<br>қасиеттері         | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жууға тырысады:                                                                                                          | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жууға<br>тырысады:                                                                                         | бетін, қолдарын өз бетінше<br>жуады:                                                                                                                                    | бетін, қолдарын өз<br>бетінше жууға тырысады:                                                                                                                                     |
| Коммуника<br>тивтік<br>дағдылар | -таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдағысы<br>келмейді:<br>-қарапайым сөз тіркестерін<br>(2-4 сөз) қайталап айтуға<br>талпынады:<br>- кітаптардағы | -таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдағысы<br>келмейді:<br>- қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айтуға<br>талпынады: | -таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдайды:<br>-қарапайым сөз тіркестерін<br>(2-4 сөз) қайталап айтады:<br>-кітаптардағы<br>иллюстрацияларды<br>қарайды, суреттердің | -таныс шығармаларды<br>көрнекіліксіз тыңдайды:<br>- қарапайым сөз<br>тіркестерін (2-4 сөз)<br>қайталап айтады:<br>-кітаптардағы<br>иллюстрацияларды                               |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындай алмайды:</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды ішінара атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп орындауға тырысады:</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды ішінара атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алмайды(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> | <p>- өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.</p> <p>-кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:</p> <p>- қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.</p> <p>- тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ойнайды атайды.</p> <p>- музыкалық аспаптарды ажырата алады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):</p> |

|                                          |                                                                                |                                                                                   |                                                                        |                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                | (барабан, бубен,<br>сылдырмақ, асатаяқ):                                          |                                                                        |                                                                        |
| Әлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды | дәмі, сыртқы белгілері<br>бойынша көгөністер мен<br>жемістерді ішінара атайды: | дәмі, сыртқы белгілері<br>бойынша көгөністер мен<br>жемістерді ішінара<br>атайды: | дәмі, сыртқы белгілері<br>бойынша көгөністер мен<br>жемістерді атайды: | дәмі, сыртқы белгілері<br>бойынша көгөністер мен<br>жемістерді атайды: |