

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Бауыржанов Жан

Дата рождения ребенка: 28.08. 2021 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: «Айналайын» средняя

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физическое развитие	Прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч вверх, вниз; соблюдает гигиенические навыки, бегаёт на носках			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, произносит некоторые слова			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, группирует предметы по форме			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки, рисует линии, мазки, склеивает подготовленные элементы			
Социально-эмоциональные навыки	Учиться подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Джакисова Рания

Дата рождения ребенка: 11.12.2021 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: «Айналайн» средняя

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках ,прыгает на месте, Бросает предметы на дальность, бегают на носках в разных направлениях, бросает мяч вверх и вниз, ловит, бросает, соблюдает ежедневные гигиенические навыки. обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Произносит чётко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, общается друг с другом			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов (один-много), сравнивает предметы			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу; рисует линии, штрихи; называет правильно основные цвета; выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; владеет навыками наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Различает и называет некоторые овощи; распознаёт домашних и диких животных; называет назначения предметов; играет дружно с другими детьми			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Фамилия, имя, ребёнка:** Нуранова Элина

**Дата рождения ребенка:** 02.12.2021 год

**Организация образования:** ясли-сад «Вундеркинд»

**Группа:** «Айналайн» средняя

**Возраст детей:** 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физическое развитие</b>	Ходит на носках; ходит с выполнением заданий; прыгает на месте на двух ногах; бросает мяч вверх и вниз; ловит, бросает предметы; соблюдает гигиенические навыки			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушает и понимает речь взрослого; выражает своё мнение; рассказывает стихи; общается друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том что видели, что делали			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Узнает и находит предметы по цвету, размеру; выполняет задания по образцу; различает количество предметов (один-много); знает противоположные части суток			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Сооружает простейшие постройки по образцу; различает и называет строительные детали; называют правильно основные цвета; владеет начальными навыками рисования; владеет начальными навыками наклеивания; склеивает подготовленные элементы			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы; различает и называет некоторые овощи и фрукты; называет изменения в природе; проявляет заботу о близких; выполняет простейшие поручения; рассказывает о членах семьи			

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, ребёнка: Кузнецова Дарья

Дата рождения ребенка: 14.11.2021 год

Организация образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: «Айналайн» средняя

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, ходит с выполнением заданий, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч вверх и вниз, ловит, бросает предметы, соблюдает гигиенические навыки			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослого, выражает свое мнение, рассказывает стихи, общается друг с другом, со взрослыми, рассказывает о том что видели, что делали			

<p align="center"><b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету,размеру,выполняет задания по образцу,различает количество предметов(один-много),знает противоположные части суток</p>			
<p align="center"><b>Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу,различает и называет строительные детали,называют правильно основные цветавладеет начальными навыками рисованиявладеет начальными навыками наклеивания,склеивает подготовленные элементы</p>			
<p align="center"><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы,различает и называет некоторые овощи и фрукты,называет изменения в природе,проявляют заботу о близких,выполняет простейшие поручения,рассказывает о чле</p>			

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

**ФИО ребёнка Плотников Алексей**

**Дата рождения 09.04. 2021г**

**Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»**

**Группа «Айналайн» средняя группа**

**Возраст детей: 3 года**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,корректирующие) (февраль - апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Прыгает на месте на двух ногах,бросает мяч вверх,вниз,соблюдает гигиенические навыки,бегает на носках			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушает и понимает речь взрослых,произносит некоторые слова			

<b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, группирует предметы по форме			
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Сооружает простейшие постройки, рисует линии, мазки, склеивает подготовленные элементы			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учиться подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.			

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

**ФИО ребёнка: Самигулла Бейбарыс**

**Дата рождения: 28.08. 2021г**

**Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»**

**Группа: «Айналайн» средняя группа**

**Возраст детей: 3 года**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий; Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Прыгает на месте на двух ногах,бросает мяч вверх,вниз,соблюдает гигиенические навыками,бегает на носках			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Слушает и понимает речь взрослых, произносит некоторые слова			

<b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b>	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, группирует предметы по форме			
<b>Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности</b>	Сооружает простейшие постройки, рисует линии, мазки, склеивает подготовленные элементы			
<b>Социально- эмоциональные навыки</b>	Учиться подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.			

# Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка **Силякова Майя**

Дата рождения **22.08. 2021г**

Организация образования «**ясли-сад «Вундеркинд»»**

Группа «**Айналайн**» средняя группа

Возраст детей: **3 года**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках ,прыгает на месте,Бросает предметы на дальность ,бегает на носках в разных направлениях,бросат мяч вверх и вниз.ловит,бросает,соблюдает ежедневные гигиенические навыки.обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки,отвечает на различные вопросы,слушает и понимает речь взрослых,выражает свое мнение,общается друг с другом			

<p><b>Познавательные и Интеллектуальные навыки</b></p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету,размеру,различает количество предметов(один-много),сравнивает предметы</p>			
<p><b>Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности</b></p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу.рисует линии,штрихи,называет правильно основные цвета,выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы,величины,цвета,владеет навыками наклеивания</p>			
<p><b>Социально-эмоциональные навыки</b></p>	<p>Различает и называет некоторые овощи,разpoznает домашних и диких животных,называет назначения предметов,играет дружно с другими</p>			