

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Бахина Милана

Дата рождения 21. 08. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Пуровень–«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носочках прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч вверх и вниз ,бросает предметы правой и левой рукой, соблюдает ежедневные гигиенические навыки, обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Согласовывает слова в роде, числе, падеже, слушает и понимает речь взрослых. Выражает свое мнение, общается друг с другом. Рассказывает, что делала			

Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету. размеру, различает количество предметов(один-много),сравнивает предметы по длине ширине, высоте, знает противоположные части суток			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, различает и называет строительные детали, называет основные цвета, владеет начальными навыками наклеивания, выкладывает на листе бумаге приготовленные детали разной формы			
Социально-эмоциональные навыки	Различает и называет некоторые овощи, распознает домашних т диких животных, замечает и называет сезонные изменения в природе, называет назначения предметов, рассказывает о членах семьи			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Гусманова Жанур

Дата рождения 09.03. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий; Пуровень—«средний»; Гуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Лебедева Анна

Дата рождения: 16. 04. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках с высоким подниманием колен, ходит с выполнением заданий, прыгает на месте на двух ногах, бросает предметы на дальность, бегает на носках в разных направлениях, бросает мяч вверх, вниз, соблюдает ежедневные гигиенические требования, обладает начальными навыками самообслуживания			

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Согласовывает слова в роде, числе, падеже, произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, выразительно произносит стихотворения, рассказывает о том, что видела, что делала</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету, размеру, выполняет задания, различает количество предметов(много - мало),группирует предметы, знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине</p>			
<p>Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу, различает и называет строительные детали, использует линии, штрихи при рисование, называет основные цвета, владеет начальными навыками рисования, проявляет аккуратность в рисовании, владеет начальными навыками наклеивания, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы</p>			

Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных, называет сезонные изменения в природе, дружно играет с другими детьми, выполняет простейшие поручения, рассказывает о членах своей семьи			
---------------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Макаренко Богдан

Дата рождения: 28. 09. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Пуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках ,прыгает на месте. Бросает предметы на дальность ,бегает на носках в разных направлениях,бросат мяч вверх и вниз.ловит,бросает,соблюдает ежедневные гигиенические навыки.обладает начальными навыками самообслуживания			

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, общается друг с другом</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов (один-много), сравнивает предметы</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу, рисует линии, штрихи, называет правильно основные цвета, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, владеет навыками наклеивания</p>			
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных, называет назначения предметов, играет дружно с другими</p>			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Малкина Арина

Дата рождения: 02. 07. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках с высоким подниманием колен, ходит с выполнением заданий, прыгает на месте на двух ногах, бросает предметы на дальность, бегает на носках в разных направлениях, бросает мяч вверх.вниз, соблюдает ежедневные гигиенические требования, обладает начальными навыками самообслуживания			

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Согласовывает слова в роде, числе, падеже, произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, выразительно произносит стихотворения. рассказывает о том .что видела. что делала</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету, размеру, выполняет задания, различает количество предметов(много-мало), группирует предметы, знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу, различает и называет строительные детали, использует линии, штрихи при рисовании, называет основные цвета, владеет начальными навыками рисования, проявляет аккуратность в рисовании, владеет начальными навыками наклеивания, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы</p>			

Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных. называет сезонные изменения в природе, дружно играет с другими детьми, выполняет простейшие поручения, рассказывает о членах своей семьи			
---------------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Муканова Арнелла

Дата рождения: 29. 07. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – высокий; IIуровень– «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках,прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Онищенко Влад

Дата рождения: 21.01. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий); Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Сатаева Ясмин

Дата рождения 10.. 02. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий; IIуровень–«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Симбиркин Миша

Дата рождения 31.. 07. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий); Iуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Суетин Костя

Дата рождения 28.. 04. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий; IIуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках,прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых ,отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Терещенкова Каролина

Дата рождения 20.. 02. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Пуровень–«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках ,прыгает на месте,Бросает предметы на дальность ,бегает на носках в разных направлениях,бросат мяч вверх и вниз.ловит,бросает,соблюдает ежедневные гигиенические навыки.обладает начальными навыками самообслуживания			

Коммуникативные навыки	Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, общается друг с другом			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов (один-много), сравнивает предметы			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, рисует линии, штрихи, называет правильно основные цвета, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, владеет навыками наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных, называет назначения предметов, играет дружно с другими			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Фофонова Мария

Дата рождения 31. 045 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий; IIуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках с высоким подниманием колен, ходит с выполнением заданий, прыгает на месте на двух ногах, бросает предметы на дальность, бегаёт на носках в разных направлениях, бросает мяч вверх.вниз, соблюдает ежедневные гигиенические требования, обладает начальными навыками самообслуживания			

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Согласовывает слова в роде, числе, падеже, произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, выразительно произносит стихотворения. рассказывает о том . что видела. что делала</p>			
<p>Познавательные и Интеллектуальные навыки</p>	<p>Узнает и находит предметы по цвету, размеру, выполняет задания, различает количество предметов(много-мало), группирует предметы, знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине</p>			
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Сооружает простейшие постройки по образцу, различает и называет строительные детали, использует линии, штрихи при рисовании, называет основные цвета, владеет начальными навыками рисования, проявляет аккуратность в рисовании, владеет начальными навыками наклеивания, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы</p>			

Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных. называет сезонные изменения в природе, дружно играет с другими детьми, выполняет простейшие поручения, рассказывает о членах своей семьи			
---------------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Чабанюк Никита

Дата рождения 28.. 09. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий; IIуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках, прыгает на месте на двух ногах, бросает мяч двумя руками, соблюдает ежедневные гигиенические навыки			

Коммуникативные навыки	Слушает и понимает речь взрослых, отвечает на вопросы			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов(много-мало), знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, называет правильно основные цвета, повторяет штрихи линии ,владеет начальным навыком наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, называет сезонные изменения в природе			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка: Чаганова Алина

Дата рождения: 17. 01. 2021г

Организация образования: « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа: «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Iуровень–«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках с высоким подниманием колен, ходит с выполнением заданий, прыгает на месте на двух ногах, бросает предметы на дальность, бегает на носках в разных направлениях, бросает мяч вверх, вниз, соблюдает ежедневные гигиенические требования, обладает начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Согласовывает слова в роде, числе, падеже, произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, выразительно			

	произносит стихотворения. рассказывает о том .что видела, что делала			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, выполняет задания, различает количество предметов(много - мало),группирует предметы, знает противоположные части суток, сравнивает предметы по длине			
Творческие навыки,навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, различает и называет строительные детали, использует линии, штрихи при рисовании, называет основные цвета, владеет начальными навыками рисования, проявляет аккуратность в рисовании, владеет начальными навыками наклеивания, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы			
Социально- эмоциональные навыки	Проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы, различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных, называет сезонные изменения в природе, дружно играет с другими детьми, выполняет простейшие поручения, рассказывает о членах своей семьи			

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребёнка Щеглова Лиза

Дата рождения 27.. 02. 2021г

Организация образования « ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа «Капелька» средняя группа

Возраст детей: 3 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень Развития ребенка соответствует: III уровень высокий»; Пуровень—«средний»; Гуровень -«низкий»)
Физическое развитие	Ходит на носках ,прыгает на месте,Бросает предметы на дальность ,бегает на носках в разных направлениях,бросат мяч вверх и вниз.ловит,бросает,соблюдает ежедневные гигиенические навыки.обладает начальными навыками самообслуживания			

Коммуникативные навыки	Произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение, общается друг с другом			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнает и находит предметы по цвету, размеру, различает количество предметов (один-много), сравнивает предметы			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Сооружает простейшие постройки по образцу, рисует линии, штрихи, называет правильно основные цвета, выкладывает на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, владеет навыками наклеивания			
Социально-эмоциональные навыки	Различает и называет некоторые овощи, распознает домашних и диких животных, называет назначения предметов, играет дружно с другими			

