

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Лыгин Елисей

Дата рождения ребенка 28.10.2020 г.

Организации образования « Ясли-сад «Вундеркинд» »

Группа: «Непоседы» старшая группа

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические навыки	Бегает с ускорение и замедлением. Выполняет повороты вправо влево; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Прыгает на двух ногах.			
Коммуника тивные навыки	Знает название предметов и явлений, существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.			
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	Считает в пределах пяти. Называет числа по порядку. Обследует формы геометрических фигур.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента. Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Лепит предметы из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Чернышова Варвара

Дата рождения ребенка 20.04.2020 г.

Организации образования « Ясли-сад «Вундеркинд» »

Группа: «Непоседы» старшая группа

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические навыки	Бегает с ускорение и замедлением. Выполняет повороты вправо влево; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Прыгает на двух ногах.			
Коммуника тивные навыки	Знает название предметов и явлений, существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.			
Познавательн ые и Интеллектуал ьные навыки	Считает в пределах пяти. Называет числа по порядку. Обследует формы геометрических фигур.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента. Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Лепит предметы из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сансызбай Саттар

Дата рождения ребенка 17.04.2020 г.

Организации образования «Ясли-сад «Вундеркинд» »

Группа: «Непоседы» старшая группа

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические навыки	Бегает с ускорением и замедлением. Выполняет повороты вправо влево; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Прыгает на двух ногах.			
Коммуникативные навыки	Говорит быстро, хорошо. Знает названия предметов и явлений, существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти. Называет числа по порядку. Обследует формы геометрических фигур.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента. Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Лепит предметы из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Шрам Максим

Дата рождения ребенка 04.07.2020 г.

Организации образования « Ясли-сад «Вундеркинд» »

Группа: «Непоседы» старшая группа

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические навыки	Ползает на четвереньках. Выполняет повороты вправо влево; соблюдает первоначальные навыки личной гигиены. Прыгает на двух ногах.			
Коммуникативные навыки	Говорит быстро, хорошо. Знает название предметов и явлений, существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти. Называет числа по порядку. Обследует формы геометрических фигур.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента. Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Лепит предметы из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Астахова Полина*

Дата рождения ребёнка: *07.04.2020г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Ходит на пятках и на носках, мелкими и широкими шагами в разных направлениях. Соблюдает ежедневные гигиени- ческие навыки сохраняет правила безопасности поведения</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>использует раз- ные темы предложений (простые и сложные) называет вещи темное по поряд- ку.</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Определяет пространственные направления по отношению к себе.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует характерные особенности каждого предмета и соотношения между собой. Участвует в выполнении коллективной работы. Самостоятельно выбирает и представляет коллективу.			
Социально-эмоциональные навыки	Знает правила дорожного движения, правила поведения в обществе, правила транспорта.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Вамиева Фатима*

Дата рождения ребёнка: *14.04.2020г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Ползает на четвереньках, прыгает на двух ногах, с продвижением вперёд. Поддерживает интерес к различным видам подвижных игр.</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Понимает в существительных обозначение профессий взрослых отвечает на простые вопросы.</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Определяет пространство, направленность по отношению к себе. Считает в пределах пяти. Называет числа по порядку.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Играет в различные игры, готовит аппликации, рисует, лепит, конструирует, делает поделки. Проявляет интерес к жизни быта казахского народа. Вырезает из готовых форм фигурки из войлока, бумаги и цветов.			
Социально-эмоциональные навыки	Называет свое имя, фамилию, рассказывает о себе, делится своими впечатлениями.			6

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Водолазова Теоно*

Дата рождения ребёнка: *18.01.2020г.*

Организация образования (наименование организации образования): ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс: старшая группа НЕПОСЕДЫ

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Бегает с ускорением и замедлением темпа. Выполняет повороты вправо влево, соблюдает первоначальные навыки легкой гимнастики</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Говорит хорошо, быстро произносит слова и фразы пра- вильно, четко каза- вает имена. Своб- одно взаимодей- ствует с взрос- лыми. Дает правильные ответы на поставленные вопросы</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти. Называет число по порядку. Осматривает фигуры геометрических фигур. Применяет приемы нахождения (предмет) при сравнении предметов.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует предмет с учетом формы и цвета. Проявляет интерес к лепке. Используя приемы сплетения, вырезания, вдавливания, вдавливания.			
Социально-эмоциональные навыки	Раскрывается себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение.			7

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Горшков Матвей*

Дата рождения ребёнка: *08.03.2020 г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Бегает с ускорением в замедленном выполняет повороты выпрямов вперёд; соблюдает правила танцевальной меткой танцев прыгает на двух ногах</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>знает названия предметов и явления существительное сознавание про цессов в развитии и значение слова танцевание трудовую деятельность.</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в порядке шесте. Называет числа по порядку. Обследует геометрических фигур			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента. Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции. Лепит предметы из нескольких частей			
Социально-эмоциональные навыки	Воспринимает себя как взрослого. Повторяет себе открыто выражать свои желания			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Сарсенбек Тюммерес*

Дата рождения ребёнка: *14.02.2020 г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Бегает с ускорением и замедлением Выполняет поворо- ты направо влево Соблюдает первоначальное направление движения меткой линии Прыгает на двух ногах</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Знает названия предметов и явлений существительные слова глаголы про- фесии взрослых и малышей Знает трудовую деятельность</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти. Называет число по порядку обсервует формы геометрических фигур			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			
Социально-эмоциональные навыки	Воспринимает себя как взрослого человека называет себе открыто выразить свое мнение. Знает и называет страну в которой родился			9

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Самсогатова Айсен*

Дата рождения ребёнка: *27.10.2020г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Ползает по-змей вверх и вниз. Выкладывает кубики, выкладывает выпукло-вогнутые, соблюдает чередование направления движения мелких движений</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Знает названия предметов и явлений, свойства предметов, названия предметов и явлений, знает названия предметов и явлений, знает названия предметов и явлений</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти Называет шешо. по порядку Вспомогает сортировать геометрических фигур			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует элементы казахского орнамента Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			
Социально-эмоциональные навыки	Раскрывается себе как взрослому позволяет себе открыто выразить свое мнение Знает и называет страну в которой родился			10

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Громов Авед*

Дата рождения ребёнка: *05.01.2020 г.*

Организация образования (наименование организации образования): ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс: старшая группа НЕПОСЕДЫ

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Ходит по линиям на координатных шпаллах стоп Воспроизводит дорож- ки вправо влево Соблюдает перво- начальные навыки личной гигиены</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Говорит медленно Знает название предметов и вещей Дает правильные ответы на постав- ленные вопросы</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах пяти. Называет число по порядку обсеждает формулы геометрических фигур			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции Проявляет интерес к культуре быта казахского народа			
Социально-эмоциональные навыки	Воспринимает себя как взрослого Позволяет себе открыто выражать свое мнение			11

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Поповичева Дарья*

Дата рождения ребёнка: *28.01.2020 г.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Бегает с ускорением и замедлением темпа. Прыгает по твердым поверхностям выполняет повороты вправо влево. Соблюдает перво- начальную осанку мелкой моторикой</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Говорит медленно произносит слова и фразы правильно темпо нарастают темпо-связывает темпо-связывает с предметами</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственное направление по отношению к себе			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует отдельные предметы, создает сюжетные композиции. Рисует предметы из нескольких частей			
Социально-эмоциональные навыки	Знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Высказывает свое мнение, принимает участие в происходящем вокруг.			12

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Крестыникова Олеся*

Дата рождения ребёнка: *20.02.2020.*

Организация образования (наименование организации образования): *ясли-сад «Вундеркинд»*

Группа/класс: *старшая группа НЕПОСЕДЫ*

Возраст детей: *4 года*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Ходит на носочках и пятках, шагает широко и мелко в разных направлениях Собирает простые геометрические фигуры</i>			
Коммуникатив- ные навыки	<i>Использует разные тональности голоса (громкое и тихое) называет части тела по порядку</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственное направление по отношению к себе			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Изучает характерные особенности каждого предмета Участвует в выполнении коллективных работ самостоятельно водит и при необходимости консультирует			
Социально-эмоциональные навыки	Знает правила дорожного движения правила поведения в общественном транспорте			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка: *Асанжолды Майра*

Дата рождения ребёнка: *01.02.2020г.*

Организация образования (наименование организации образования): ясли-сад «Вундеркинд»

Группа/класс: старшая группа НЕПОСЕДЫ

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль - апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<i>Бегает с ускорением и замедлением темпа. Прыгает на четвереньках, выполняет повороты вправо влево. Соблюдает первоначальные навыки легкой гимнастики.</i>			
Коммуникативные навыки	<i>Говорит медленно произносит слова и фразы правильно, четко называет имена существительных темное связывает с прилагательными.</i>			

Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления по отношению к себе			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Рисует отдельные предметы создает сюжетные композиции лепит предметы из нескольких частей			
Социально-эмоциональные навыки	Знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Выказывает свое мнение; рассказывает о происходящем вокруг.			14