ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Авдеев Александр

Дата рождения ребёнка 05.03.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Арманова Аружан

Дата рождения ребёнка 17.08.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Данков Владимир

Дата рождения ребёнка 05.10.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Далматов Даниил

Дата рождения ребёнка 09.07.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Галиев Амиль

Дата рождения ребёнка 20.07.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Кекин Лев

Дата рождения ребёнка 09.08.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Макеева Ксения

Дата рождения ребёнка 18.04.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Мацеха Софья

Дата рождения ребёнка 07.10.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Ниятов Алан

Дата рождения ребёнка 16.04.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Суворов Мирослав

Дата рождения ребёнка 13.01.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Уразаев Руслан

Дата рождения ребёнка 20.05.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Ринаткызы Дильназ

Дата рождения ребёнка 02.07.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Шепелева Василиса

Дата рождения ребёнка 23.05.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Трунов Руслан

Дата рождения ребёнка 02.03.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ф.И.О. ребёнка

Хорева Элисавета

Дата рождения ребёнка 31.01.2020г

Организация образования (детский сад, мини-центр, дошкольный класс) «Ясли-сад «Вундеркинд»»

Группа/класс Старшая группа «Сказка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль - апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь - июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнения физических упражнений			
Коммуникативные навыки	Закрепить умение оценивать поступки героев			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владения пространственной ориентировкой и во времени			
Развитие творческих навыков, навыков исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о назначении армии.			