

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Муканова Дамели

Дата рождения ребенка
28.10.2022г.

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить первоначальным навыкам работы с глиной и пластилином; ходить под музыку, кружиться на месте.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 -2025 учебный год

ФИО ребенка
Сарсенбек Тамерлан

Дата рождения ребенка 27.11.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых, правильно произносить слова..			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Узнавать и находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык узнавать предметы и действия с ними, распознает их по картинке.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка

Мазур Лев

Дата рождения ребенка

26.11.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять первоначальные навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать и понимать речь взрослых.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить предметы, по размеру и цвету по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Толепберген Хафса

Дата рождения ребенка
01.08.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные навыки	Учить называть слова обозначающие названия игрушек, одежды, мебели, посуды.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Эмоционально реагирует на яркие цвета красок. Слушает песни в исполнении взрослого.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навык узнавать и называть домашних птиц.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Маскар Азмир

Дата рождения ребенка
10.10.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа.			
Коммуникативные навыки	Формировать навык договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку (заяц прыгает, птица летает).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка

Усова Ника

Дата рождения ребенка

10.10.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить первоначальным навыкам личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Мади Алдияр

Дата рождения ребенка
18.03.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть характерные сезонные изменения природы.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Бавгашев Нариман

Дата рождения ребенка
15.07.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить различать количество предметов (одного-много).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Прививать навык проявлять сочувствие, заботу о близких			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Кирилина Влада

Дата рождения ребенка
14.11.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; Пуровень— «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.			
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания, опираюсь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки(отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми и радоваться успехам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Бычкова София

Дата рождения ребенка
30.01.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни. сказки.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения разных персонажей под музыку(заяц прыгает, птица летает).			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правилам безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой и песком.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Голохвастова Ксения

Дата рождения ребенка
14.02.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.	Продолжать учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.		
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать колыбельные, народные песни, сказки.		
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.	Продолжать учить различать количество предметов (один-много).		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить повторять движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале, и на фотографиях.	Проявлять интерес к действиям взрослых; к играм со сверстниками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Губин Артур

Дата рождения ребенка
05.01.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить играть в подвижные игры с удовольствием.			
Коммуникативные навыки	Учить рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы похожие на круглые, длинные формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Узнавать свой дом и квартиру, в котором проживает.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Волченковская Алиса

Дата рождения ребенка
201.07.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить ходить в разные стороны и заданном направлении по кругу, с разным положением рук.			
Коммуникативные навыки	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Мезгайтис Кирилл

Дата рождения ребенка
23.02.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять положительный настрой при проведении закаливающих процедур.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать колыбельные, народные песни, сказки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки координации движений, мелкой моторики рук.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать взрослых из ближайшего окружения, называть их по именам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Сансызбай Иман

Дата рождения ребенка
31.07.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных).			
Коммуникативные навыки	Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть явления природы; различать овощи и фрукты на картинке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать бережное отношение к растениям и животным, ласкать и любить их.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Суханова Альфия

Дата рождения ребенка
06.07.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки обслуживания			
Коммуникативные навыки	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать 4 основных цвета. Понимать указания взрослого и найти предмет в окружающем пространстве.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями: притопывать, хлопать в ладоши, кружиться на месте.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить иметь представление о свойствах природных материалов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Трушкина Вероника

Дата рождения ребенка
04.03.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных).			
Коммуникативные навыки	Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть явления природы; различать овощи и фрукты на картинке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть домашних птиц.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Фурсова полина

Дата рождения ребенка
04.03.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять имитацию движений животных; используя зрительные ориентиры.			
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Показывать знакомые предметы, независимо от их размера и цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навык аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг к другу и вместе радоваться успехам.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Мергалиев Алим

Дата рождения ребенка
08.07.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»

Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам повседневного закаливания.			
Коммуникативные навыки	Учить называть предметы одежды, мебели, посуды.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить показывать несколько животных на картинках.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять сочувствие, заботу о близких.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Ивойлов Михаил

Дата рождения ребенка
27.03.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка», 2 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме (имитация движений животных).			
Коммуникативные навыки	Эмоционально откликается на содержание произведений.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить показывать несколько животных на картинках.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка
Камалов Алан

Дата рождения ребенка
17.02.2022г

Организации образования: ясли-сад «Вундеркинд»
Группа: младшая «Растишка»

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточногоконтроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; Пуровень– «средний»; Гуровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме(имитация движений животных).			
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания.			
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Показывать знакомые предметы, независимо от их размера и цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять сочувствие, заботу о близких.			